

科目名：コミュニケーション英語Ⅱ	計画期間：5月25日～5月29日
------------------	------------------

【学習単元】仮定法（2）、比較（1）

【学習内容】

【今週の主な学習予定・評価の観点】

	学習の流れ	評価観点
5月25日 9:00～	①高1・高2ベーシックレベル英語 第22講 仮定法（2）CHAPTER1～CHAPTER4を見る。	【知識・理解】 ・「もし～がなかったら」の形を理解できたか。 ・仮定法未来の形を理解できたか。 ・if節の倒置が理解できたか。 ・if節の代用が理解できたか。 【関心・意欲・態度】 ・主体的に学習に取り組むことができたか。
	②第22講の確認テストを受ける。	
	※【好きな時間に取り組む課題】※ 英文を書いて提出しよう。詳細は欄外下です。	
5月27日 11:00～	①高1・高2ベーシックレベル英語 第15講 比較（1）CHAPTER1～CHAPTER3を見る。	【知識・理解】 ・比較の基本を理解できたか。 【関心・意欲・態度】 ・主体的に学習に取り組むことができたか。
5月29日 10:00～	①高1・高2ベーシックレベル英語 第15講 比較（1）CHAPTER4～CHAPTER6を見る。	【知識・理解】 ・原級の慣用表現を理解できたか。 ・no+比較の形を理解できたか。 【関心・意欲・態度】 ・主体的に学習に取り組むことができたか。
	②第15講の確認テストを受ける。	

【授業担当者】

坂本、鈴木（和）、山中

【好きな時間に取り組む課題】「英作文 Use it」以下のテーマで英作文をしましょう。

Theme テーマ：

『もしタイムマシンがあったら、あなたは過去へ行きますか、それとも未来へ行きますか。そのことについて5つの文を書いてみよう。』

(例) If I had a time machine, I would travel back in time. I' m interested in the life of Sakamoto Ryoma. I' d like to talk to him.

1, 提出方法（以下のどちらかで可）：

- ①担当の先生へスタディサプリのメッセージで送る。
- ②ルーズリーフ等を書いて学校が始まったら先生へ提出する。

2, 締め切り：

- ①5月31日17:00までに自分のコミュニケーション英語Ⅱの担当の先生へスタディサプリのメッセージで送る。
- ②登校開始後、最初のコミュニケーション英語Ⅱの授業にて担当者へ提出する。

3, 注意事項：

- ・メール文書の一番上に①クラス②番号③名前を必ず入れましょう。
- ・丁寧な言葉で書きましょう。
- ・翻訳ソフトやコピペの文章はわかります。自分の言葉で書きましょう。
- ・スペルや文法ミスは予測変換や赤線で知らせてくれます。電子メールの機能を活かして、書いてみよう。

4, 評価の観点：

- 1, テーマに沿って書かれているか。
- 2, 自分の意見が書かれているか。
- 3, 意見に対して補足説明文が書かれているか。

に着目して添削、評価をします。