

Lesson 1 A Hunger for Knowledge

マラウイに住むウィリアム少年は、貧しさで学校に行くことができなくなりました。しかし彼は学ぶ意欲を捨てず、自ら学び続けた結果、ある奇跡を起こします。

基本語彙 英語の意味を答えなさい。

Part 1

- | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|-----------|---|---|---|
| 1. complete | 形 | [|] | 3. scream | 動 | [|] |
| 2. blow | 動 | [|] | 4. mad | 形 | [|] |

Part 2

- | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---------------|---|---|---|
| 5. mystery | 名 | [|] | 10. pay | 動 | [|] |
| 6. gain | 動 | [|] | 11. brain | 名 | [|] |
| 7. population | 名 | [|] | 12. primary | 形 | [|] |
| 8. besides | 副 | [|] | 13. knowledge | 名 | [|] |
| 9. choice | 名 | [|] | | | | |

Part 3

- | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|--------------|---|---|---|
| 14. grateful | 形 | [|] | 17. form | 名 | [|] |
| 15. realize | 動 | [|] | 18. movement | 名 | [|] |
| 16. title | 動 | [|] | 19. create | 動 | [|] |

Part 4

- | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---------------|---|---|---|
| 20. serious | 形 | [|] | 22. print | 動 | [|] |
| 21. instead | 副 | [|] | 23. education | 名 | [|] |

<p>1 ①①The <u>preparation</u> was complete, / so I just waited for a miracle / to happen. // ②News of the unfamiliar machine / had already spread / all over the villages. // ③One person after another / was starting to arrive. // ④Some of those people / had made fun of me / for months. //</p>	<p>preparation 名 〔ア。〕 <prepare 動 unfamiliar 形 〔イ。〕 make fun of ... 〔ウ。〕</p>
<p>2 ⑤I slowly climbed up the wooden tower / until I faced the machine's frame. // ⑥Each piece seemed to be telling me its own tale / that it had been lost and found / in a junkyard: // "Finally together now, / ②we all have been reborn." // ⑦Down below, / someone said, / "Quiet! // Let's see / how crazy this boy is." //</p>	<p>for months 〔エ。〕 wooden 形 〔オ。〕 <wood 名 frame 名 〔カ。〕 tale 名 〔キ。〕 tell its own tale 〔ク。〕 junkyard 名 〔ケ。〕 reborn 形 〔コ。〕</p>
<p>3 ⑧A steady wind was blowing / against the machine. // ⑨The blades of the machine / began to turn swiftly / like propellers. // ⑩"Come on," / I begged. // ⑪③Don't <u>embarrass me now.</u> // ⑫I held the bulb, / waiting for a miracle. //</p>	<p>down below 〔サ。〕 crazy 形 〔シ。〕 steady 形 〔ス。〕 blade 名 〔セ。〕 swiftly 副 〔ソ。〕</p>
<p>4 ⑬Finally, / the moment came. // ⑭At first / ④a <u>tiny light</u> shone unsteadily / from my palm, / then / a magnificent glow. // ⑮My heart nearly burst. // ⑯"Look!" / someone said. // ⑰"He's made light!" // ⑱"Yes! // He was right!" / said another. // ⑲It was absolutely my glorious light! // ⑳I threw my hands /</p>	<p>propeller 名 〔タ。〕 come on 〔チ。〕 beg 動 〔ツ。〕 embarrass 動 〔テ。〕 bulb 名 〔ト。〕 tiny 形 〔ナ。〕</p>

in the air / and screamed with joy. // ²¹“Electric wind!” / I
 shouted. // ²²“I told you / I wasn’t ⁽⁵⁾mad!” // ²³One by one, / people
 in the crowd / raised their hands / in the air, / clapping / and
 shouting, / “You did it, / William! // Well done!” //

215 words

palm	名]
[ニ.		
magnificent	形]
[又.		
glow	名]
[ネ.		
burst	動]
[ノ.		
absolutely	副]
[ハ.		
glorious	形]
[ヒ.		
electric	形]
[フ.		
one by one]
[ヘ.		
crowd	名]
[ホ.		
clap	動]
[マ.		
well done]
[ミ.		

Reading Skill

1. *I.4* those people はだれを指すか。

.....

2. 第4パラグラフの主題文は何か。

.....

速読問題

A Part 1 全体をできるだけ速く読み、次の問いに英語で答えなさい。

パート全体

What did the boy succeed in doing?

.....

B 各パラグラフをできるだけ速く読み、次の問いに英語で答えなさい。

パラグラフ

1. 【第2パラグラフ】 Where did the boy find the pieces of the machine?

.....

2. 【第3パラグラフ】 What did the boy wait for, holding the bulb?

.....

3. 【第4パラグラフ】 What did people do when they saw the light?

.....

.....

精読問題

C 次の問いに答えなさい。

文構造・内容

1. 下線部(1)の具体的な内容を、日本語で簡潔に説明しなさい。

.....

2. 下線部(2)の **we all** の指しているものを、日本語で簡潔に説明しなさい。

.....

3. 下線部(3)の背景にある、村人たちの反応を表す文を2つ書き出しなさい。

.....

.....

4. 下線部(4)の **a tiny light** はやがてどのように変化しましたか。空所に英語を補いなさい。

a tiny light → →

5. 下線部(5)の **mad** とほぼ同じ意味を表す語を書き出しなさい。

.....

D もう一度 Part 1 全体を読み、次の要約文を完成させなさい。

要約

奇跡が起こるかどうかを確認するために、村中から次々と人が集まった。ぼくはゆっくりと木製の
(1.)をよじ登った。一定の(2.)が機械に吹きつけて、羽根がプロペラのよ
うにすばやく回転しはじめた。(3.)を握って、(4.)が起こるのを待ってい
た。小さな(5.)が明滅し、そのあと鮮やかな光を放ち、ぼくは歓喜の声を上げ、そして次々
と群衆の人たちも奇跡を賞賛した。

<p>1 ①I was born and brought up / in Malawi, / one of the poorest countries in Africa, / where magic ruled / (1)<u>and</u> modern science was a mystery. // ②It was also a land / suffering from drought and hunger, / and a place / where hope and opportunity were hard to gain. //</p>	<p>bring up ... 〔ア.〕]</p> <p>modern 形 〔イ.〕]</p> <p>suffer 動 〔ウ.〕]</p> <p>suffer from ... 〔エ.〕]</p>
<p>2 ③Only two percent of the population / could use electricity. // ④Most people burned wood / for lighting and cooking. // ⑤②<u>Besides</u>, / on many large plantations of tobacco, / people burned lots of trees / to dry the tobacco leaves / with heated air. //</p>	<p>drought 名 〔オ.〕]</p> <p>opportunity 名 〔カ.〕]</p> <p>plantation 名 〔キ.〕]</p> <p>tobacco 名 〔ク.〕]</p> <p>heat 動 〔ケ.〕]</p>
<p>3 ⑥In 2001, / one of Malawi's worst droughts, / which killed thousands of people, / left my family / on the brink of starvation. // ⑦③<u>We had no choice / but to go down to one meal / a day.</u> // ⑧My parents couldn't pay the school fees / and I had to leave school / at the age of 14. //</p>	<p>brink 名 〔コ.〕]</p> <p>on the brink of ... 〔サ.〕]</p> <p>starvation 名 〔シ.〕]</p> <p>have no choice but to ~ 〔ス.〕]</p>
<p>4 ⑨However, / I had already noticed a change / happening in myself. // ⑩I had begun to get interested / in knowing / how radios worked / (4)<u>and</u> how petrol moved a car engine. // ⑪I missed school terribly, / longing for something / to (5)<u>satisfy my brain.</u> // ⑫I remembered / Wimbe Primary School had</p>	<p>petrol 名 〔セ.〕]</p> <p>engine 名 〔ソ.〕]</p> <p>long for ... 〔タ.〕]</p> <p>satisfy 動 〔チ.〕]</p>

opened up a small library. // ⑬ I thought / reading could
keep my brain / from getting dull. // ⑭ I was so hungry / for
knowledge / that I read one book after another. //

206 words

keep ... from ~ing

〔ツ、

dull 形

〔テ、

]

]

Malawi マラウイ

Wimbe ウィンベ

Reading Skill

1. 14 2 つめの and の前後で何と何が並列されているか。

.....
.....

2. 第 4 パラグラフの主題文は何か。

.....

速読問題

A Part 2 全体をできるだけ速く読み、次の問いに英語で答えなさい。

パート全体

What did the boy do to keep his brain from getting dull?

.....

B 各パラグラフをできるだけ速く読み、次の問いに英語で答えなさい。

パラグラフ

1. 【第2パラグラフ】 What did most people burn wood for?

.....

2. 【第3パラグラフ】 What did the boy's family have to do when they were close to starvation?

.....

3. 【第4パラグラフ】 Why did the boy read one book after another in the small library?

.....

精読問題

C 次の問いに答えなさい。

文構造・内容

1. 下線部(1)の and は何と何とを結びつけていますか。それぞれを英語で答えなさい。

.....

2. 下線部(2)の Besides の具体的な内容を日本語で説明しなさい。

.....

3. 下線部(3)を和訳しなさい。

.....

4. 下線部(4)の and は何と何とを結びつけていますか。それぞれを英語で答えなさい。

.....

5. 下線部(5)とほぼ同じ意味を表している語句を書き出しなさい。

.....

D もう一度 Part 2 全体を読み、次の要約文を完成させなさい。

要約

ぼくが生まれ育ったマラウイでは、人々は(1.)と飢饉に苦しんでいた。ほとんどの人々は(2.)を使用することができず、照明や料理のためには(3.)を燃やさざるを得なかった。その上、タバコ農園では人々がタバコの葉を乾燥させるために多くの木々を燃やした。2001年のマラウイ最悪の干ばつのひとつによって、ぼくの家族は1日に1回しか(4.)をとることができなくなり、そしてぼくは14歳で退学しなければならなくなった。しかし、次々と本を読むことで(5.)への飢えを満たした。

<p>1 ①I read through the textbooks / on English, history and science. // ②I visited the library / in the mornings / and (1)<u>spent the afternoons / reading in the shade of trees.</u> // ③I felt truly grateful / for being able to learn many things / through reading / and realized / how important learning was. //</p>	<p>read through ... 〔ア. 〕</p> <p>spend ... ~ing 〔イ. 〕</p> <p>shade 名 〔ウ. 〕</p>
<p>2 ④One day / I came across an American textbook / titled <i>Using Energy</i>, / which greatly changed my life. // ⑤The book said, / “Energy is all around you / every day. // ⑥Sometimes / energy needs to be converted / into another form / before it is useful. // ⑦How can we convert forms / of energy? // ⑧<u>Read on / and you’ll see.</u>” // ⑨So / I read on and on. //</p>	<p>come across ... 〔エ. 〕</p> <p>all around ... 〔オ. 〕</p> <p>convert 動 〔カ. 〕</p> <p>convert A into B 〔キ. 〕</p> <p>read on 〔ク. 〕</p>
<p>3 ⑩I learned / people in Europe and the Middle East / used windmills / for pumping water and grinding grain. // ⑪(3)<u>It</u> occurred to me / that many machines, / if used together, / could make as much energy / as a power plant. // ⑫Then, / I understood / the machines were driven / by the wind. //</p>	<p>middle 形 〔ケ. 〕</p> <p>grind 動 〔コ. 〕</p> <p>grain 名 〔サ. 〕</p> <p>it occurs to ... that ~ 〔シ. 〕</p>
<p>4 ⑬Another idea suddenly came to me, / and I imagined myself / spinning the pedals of a bicycle. // ⑭“(4)<u>The energy for movement</u> / is provided by the rider,” / the book said. //</p>	<p>spin 動 〔ス. 〕</p> <p>pedal 名 〔セ. 〕</p> <p>provide 動 〔ソ. 〕</p>

⑮ I understood. // ⑯ “Yes, / of course! // ⑰ The rider is the wind! //

⑱ The wind can spin the blades, / rotate the magnets in a dynamo, / and create electricity! // ⑲ (5) And / a windmill can rotate a pump / for irrigation / and make electricity.” // 214 words

Using Energy 『エネルギーの利用』

rotate 動
[タ.]]
magnet 名
[チ.]]
dynamo 名
[ツ.]]
irrigation 名
[テ.]]

Reading Skill

1. 1.5 and の前後で何と何が並列されているか。

.....
.....

2. 1.16 could make の主語は何か。

.....

速読問題

A Part 3 全体をできるだけ速く読み、次の問いに英語で答えなさい。

パート全体

What did the boy learn about energy from the book *Using Energy*?

.....
.....

B 各パラグラフをできるだけ速く読み、次の問いに英語で答えなさい。

パラグラフ

1. 【第1パラグラフ】 What did the boy do in the mornings and afternoons?

.....
.....

2. 【第3パラグラフ】 What did the boy learn about windmills?

.....
.....

3. 【第4パラグラフ】 What can rotate the magnets in a dynamo?

.....
.....

精読問題

C 次の問いに答えなさい。

文構造・内容

1. ()内に適語を補って、下線部(1)とほぼ同じ意味を表す英文を完成させなさい。

() in the shade of trees () the afternoons

2. 下線部(2)の see の後に省略されていると考えられる英語を補いなさい。

Read on and you'll see

3. 下線部(3)の It は何を指していますか。英語で答えなさい。

.....
.....

4. 下線部(4)の具体的な内容を日本語で簡潔に説明しなさい。

.....
.....

5. 下線部(5)について、斬新な着想はどこにありますか。日本語で説明しなさい。

.....
.....

D もう一度 Part 3 全体を読み、次の要約文を完成させなさい。

要約

ぼくはさまざまな教科書を読破し、(1.)を通して多くのことが学べることに感謝した。『エネルギーの利用』というアメリカの教科書がぼくの人生を大きく変えた。ぼくは、(2.)が私たちの回りのいたるところに存在し、別の形に変える必要があることを知った。ヨーロッパや中東の人々は水をくみ上げたり穀物を砕いたりするために(3.)を利用していることも学んだ。その機械が(4.)によって動かされていることを理解し、風の力で(5.)を作り出すことができるのだと気づいた。

<p>1 ①I thought: / “⁽¹⁾<u>With a windmill</u>, / we could finally free ourselves / from the serious trouble of famine. // ②With a windmill, / I could stay awake / at night, / reading / instead of going to bed at seven.” //</p>	<p>free A from B [ア.]</p> <p>awake 形 [イ.]</p> <p>instead of ... [ウ.]</p>
<p>2 ③In Malawi, / the steady wind is one of the few precious things / God gives us. // ④Looking at the photograph of the windmills / on the cover of the textbook, / I had a dream / that I would build a windmill / to pump water / and ⁽²⁾<u>bring electricity</u> / to my village and my family. //</p>	<p>precious 形 [エ.]</p>
<p>3 ⑤The story of my successful windmill / was first printed / in Malawi’s <i>The Daily Times</i>. // ⑥Later on, / I was invited / to talk at a big conference, / TED Global, / twice. // ⁽³⁾<u>There</u> / I said, / “Since I had a dream, / I just tried / and I made it / come true. // ⑧I’d like to say / to all the people, / to the Africans, / to the poor like me, / who are struggling with their dreams, / ⁽⁴⁾<u>Trust yourself</u> / and believe. // ⑨Even if something unexpected / happens, / don’t give up!” //</p>	<p>later on [オ.]</p> <p>conference 名 [カ.]</p> <p>struggle 動 [キ.]</p>
<p>4 ⑩Thanks to those / who heard the news over the Internet / and came up to support me, / I can get an</p>	<p>come up [ク.]</p>

education / back in school now. // ㊦I am sure / you will also
be able to realize your dream / as long as you believe in
yourself / (5)and keep on learning / on your own. //

213 words

The Daily Times 『デイリータイムズ』

as long as ...

〔ケ.]

believe in ...

〔コ.]

on one's own

〔サ.]

Reading Skill

1. 1.15 it は何を指すか。

.....

2. 1.19 the news の具体的な内容は何か。

.....

速読問題

A Part 4 全体をできるだけ速く読み、次の問いに英語で答えなさい。

パート全体

According to the boy, what is important in realizing our dreams?

.....

B 各パラグラフをできるだけ速く読み、次の問いに英語で答えなさい。

パラグラフ

1. 【第1パラグラフ】 What could people in Malawi do if they had a windmill?

.....

2. 【第2パラグラフ】 What dream did the boy have, looking at the photograph on the cover of the textbook?

.....

3. 【第4パラグラフ】 Who helped the boy get an education back in school?

.....

精読問題

C 次の問いに答えなさい。

文構造・内容

1. ()内に適語を補って、下線部(1)とほぼ同じ意味を表す英文を完成させなさい。

() we () a windmill

2. 下線部(2)が実現すればその結果どうなるでしょうか。第1パラグラフを参考にして、日本語で説明しなさい。

.....

3. 下線部(3)の **There** はどこを指していますか。英語で答えなさい。

.....

4. 下線部(4)の **Trust yourself** とほぼ同じ意味を表す語句を書き出しなさい。

.....

5. 下線部(5)の **and** は何と何とを結びつけていますか。それぞれを英語で答えなさい。

.....

D もう一度 Part 4 全体を読み、次の要約文を完成させなさい。

要約

ぼくは、(1.)があれば深刻な飢饉から解放されるだろうと思った。自分も村や家族のために風車を作りたいという(2.)を抱いた。成功を取めたぼくの風車の話は、マラウイの『デイリータイムズ』紙を通して広がった。ぼくは大きな会議の場で、「自分を信頼し、信じなさい。たとえ予期せぬことが起きても(3.)てはいけません。」と言った。(4.)を信じて自ら学び続けさえすれば、夢を(5.)ことができる」とぼくは確信している。

A Lesson 1 全体を、もう一度暗記するつもりで音読し、次の要約文を完成させなさい。

ぼくは、アフリカ最貧国のひとつであるマラウイに生まれた。現地の人々は干ばつと飢えに苦しんでいた。2001年、マラウイで起こった最悪の干ばつのひとつで数千人が亡くなり、ぼくの家族も(1.)を1日1回に減らさざるを得なかった。ぼくは退学せざるを得なくなり、その結果、知識への飢えを(2.)で満たすようになった。

『エネルギーの利用』という書物が、ぼくの人生を大いに変えた。いたるところにエネルギーはあり、(3.)が水をくみ上げる風車を動かし、(4.)を起こすことを学んだ。ぼくは、家族と村のために風車を作ることを決意した。ぼくは風車を作ることに成功し、村中の人たちを驚かせた。

ぼくは、大きな会議の場で「みなさんも自分を信じて自ら学び続ける限り、(5.)を実現することができる」と確信します。」という大切なメッセージを残した。

B 次の日本語の意味を表す英文を完成させなさい。

1. 静かにしろ！ この少年の頭がどんなに狂っているか見てみようよ。

Quiet!

2. ぼくは狂ってなんかいないときみたちに言っただろう！

I!

3. 私の両親は授業料が払えず、私は14歳で退学しなければなりませんでした。

My parents

4. 知識にとっても飢えていたので、私は次から次へと本を読みました。

I

5. 私は午前中に図書館へ行き、午後は木陰で本を読んで過ごしました。

I visited the library in the mornings and (in / of / reading / spent / the afternoons / the shade / trees).

6. 私は、本を読んで多くのことを学ぶことができるということを本当にありがたいと感じました。

I felt truly grateful

7. たとえ予期していないことが起こっても、あきらめるな！

.....

解答

Lesson 1 A Hunger for Knowledge

基本語彙

1. 完了した
2. 吹く
3. 叫ぶ, 声を上げる
4. 気が狂った
5. 不可解なこと
6. 得る
7. 人口
8. さらに
9. 選択(肢)
10. 支払う
11. 頭脳
12. 最初の, 初級の
13. 知識
14. ありがたい
15. 実感する
16. タイトルをつける
17. 形
18. 動き, 運動
19. 作り出す
20. 深刻な
21. 代わりに
22. 出版する, 印刷する
23. 教育

Part 1

- ア. 準備 イ. 見慣れない, 未知の ウ. …をからかう エ. 何か月も オ. 木製の
カ. 骨組み キ. 話 ク. おのずと事実を物語る ケ. くず物置場 コ. 生まれ変わった,
再生した サ. 眼下で, ずっと下で シ. 正気でない, 気が狂った ス. 安定した, 一様な
セ. 羽根 ソ. すばやく, 迅速に タ. プロペラ チ. さあ来い ツ. 頼む, 願う テ.
恥ずかしい思いをさせる ト. 電球 ナ. ごく小さい, ちっちゃな ニ. 手のひら ヌ. 壮
大な, 荘厳な, 見事な ネ. 白熱, 輝き ノ. 爆発する ハ. 完全に, まったく ヒ. 光り
輝く フ. 電気の, 電気を起こす ヘ. 1人ずつ, 1人また1人と ホ. 群衆, 観衆 マ. 手
をたたく, 拍手する ミ. でかした, よくやった

Reading Skill

1. 見慣れない機械のことを聞いて集まってきた村人たち。
2. Finally, the moment came.

速読問題

- A** He succeeded in making light.
B 1. He found them in a junkyard. 2. He waited for a miracle. 3. They raised their hands in the air, clapping and shouting, "You did it, William! Well done!"

精読問題

- C** 1. (風を利用して) 電気を起こす準備。 2. 機械の部品の1つ1つ。 3. Some of those people had made fun of me for months. / Let's see how crazy this boy is. 4. a magnificent glow / my glorious light 5. crazy
D 1. 塔 2. 風 3. 電球 4. 奇跡 5. 光

Part 2

- ア. …を育てる イ. 現代の ウ. 苦しむ エ. …で苦しむ オ. 干ばつ カ. 機会, チャンス
キ. 農園 ク. タバコ ケ. 熱する, 暖める コ. 縁, 端 サ. …の瀬戸際に
シ. 飢餓, 餓死 ス. ~するよりほかにどうしようもない, ~するしかない セ. 石油, ガソリン
ソ. エンジン タ. …を切望する チ. 満足させる ツ. …が~するのを妨げる, …に~させない
テ. 活力のない, ぼんやりした

Reading Skill

1. a land suffering from drought and hunger と a place where hope and opportunity were hard to gain

解答

2. However, I had already noticed a change happening in myself.

速読問題

A He read books [one book after another].

B 1. They burned it for lighting and cooking. 2. They had to go down to one meal a day. 3. Because he was hungry for knowledge.

精読問題

C 1. magic ruled と modern science was a mystery 2. ほとんどの人が明かりをとったり料理したりするのには木材を燃やしたのに加えて。 3. 私たちは、毎日の食事を1度にきりつめるよりほかにどうしようもなかった [きりつめるしかなかった]。 4. how radios worked と how petrol moved a car engine 5. keep my brain from getting dull

D 1. 干ばつ 2. 電気 3. 木 4. 食事 5. 知識

Part 3

ア. …を読み終える, …を通読する イ. ~して…(時間)を過ごす ウ. 陰, 日陰 エ. …に(偶然)出会う, …を(偶然)見つける オ. …の周囲のいたるところに カ. 変える キ. AをBに変える ク. 読み続ける ケ. 中央の, 中間の コ. ひいて粉にする サ. 穀物 シ. ~ということが…の心にふと浮かぶ ス. 回す, 回転させる セ. ペダル ソ. 供給する タ. 回す, 回転させる チ. 磁石 ツ. 発電機 テ. 田畑に水を引くこと, 灌漑

Reading Skill

1. felt truly grateful for being able to learn many things through reading と realized how important learning was 2. many machines

速読問題

A He learned (that) energy is all around us every day and that it sometimes needs to be converted into another form before it is useful.

B 1. He visited the library in the mornings and spent the afternoons reading in the shade of trees. 2. He learned (that) people in Europe and the Middle East used them for pumping water and grinding grain. 3. The wind can.

精読問題

C 1. read / in 2. how we can convert forms of energy. 3. that many machines, if used together, could make as much energy as a power plant 4. 自転車を前進させるエネルギー。 5. 風車で電気を起こすこと。

D 1. 読書 2. エネルギー 3. 風車 4. 風 5. 電気

Part 4

ア. AをBから解放する イ. 目がさめて, 起きて ウ. …の代わりに エ. 貴重な オ. (もつと)あとで カ. 会議 キ. 奮闘する, 苦闘する ク. やって来る ケ. …する限りは コ. …(の価値)を信じる サ. 自分自身で

Reading Skill

1. a dream 2. 少年が風車で発電に成功したというニュース。

解答

速読問題

- A** Believing in ourselves and keeping on learning on our own.
- B** 1. They could finally free themselves from the serious trouble of famine. 2. He had a dream that he would build a windmill for his village and his family. 3. Those who heard his news over the Internet and came up to support him did.

精読問題

- C** 1. If / had 2. 7時に寝るのではなく、読書しながら、夜起きていることができるようになる。 3. at a big conference, TED Global 4. believe in yourself 5. believe in yourself と keep on learning on your own
- D** 1. 風車 2. 夢 3. あきらめ 4. 自分 5. 実現する

まとめの問題

- A** 1. 食事 2. 読書 3. 風 4. 電気 5. 夢
- B** 1. Let's see how crazy this boy is. 2. told you I wasn't mad 3. couldn't pay the school fees and I had to leave school at the age of 14. 4. was so hungry for knowledge that I read one book after another 5. spent the afternoons reading in the shade of trees 6. for being able to learn many things through reading 7. Even if something unexpected happens, don't give up!