

科目名：家庭基礎

計画期間：5月11日～5月15日

【学習単元】第一章 自分らしい人生をつくる

【学習内容】1、家庭基礎を学ぶにあたっての学習の意義や内容、方法、評価等を理解する。

2、教科書を使い、第一章の①～④の範囲を学習する。

【今週の主な学習予定・評価の観点】

	学習の流れ	評価観点
5月11日 ～ ※日時は自分で設定	① 教科書の最初のページ、見返し①②の 相関図と写真を見て、家庭基礎を学ぶ 意義を理解する。 ② 教科書のP10～13をよく読み、学習 課題への取り組み方を理解する。 ③ 「ワーク・ライフ・バランス」という 言葉について意味を調べ、自分や家族の 考え方をまとめる。	(A) 関心・意欲・態度 ・自分の問題として考えられる (D) 知識・理解 ・ワーク・ライフ・バランス などの用語を理解し、自分や 家族と、社会とのつながりを 考えることができたか
5月13日 ～ 日時は自分で設定	① 教科書のP14～17をよく読み、ライフ ステージごとの発達課題と青年期の課題の 概要を理解する。 ② 教科書のP18～21をよく読み、ライフ コース、ライフプラン、ライフスタイルの 概要を理解する。	(A) 関心・意欲・態度 (B) 思考・判断・表現 ・青年期の課題を意識する (D) 知識・理解 ・社会の変化とライフコースに ついて理解し将来の展望をする

○学習の参考として、視聴可能な人はNHK高校講座([www.nhk.or.jp/kokokoza/](http://www.nhk.or.jp/kokokoza/))ライブラリーの  
「家庭総合」第一回 オトナの条件とは？ ～青年期の課題～  
第二回 家族のカタチ ～ライフスタイルと家族～ を見てください。

【授業担当者】 高橋 万里子

【連絡】 被服製作実習を予定しています。課題はトートバッグです。

今後注文しますので、下記のHPを参照して12のパターンの中から選んでおいてください。

<http://www.clossom.com/about/new.html> 家庭科教材クロッサム

教材紹介 → 2019人気教材ランキング→第4位ニューバルキーバッグ の中からです。

※ニューバルキーバッグ12種 自分の選択したパターンがわかるように印をしておいてください。

01 ボーダーピーチ	02 ボーダーライム	03 ボーダーアクア	04 ボーダーネイビー
05 サックス	06 ブラック	07 レッド	08 ブルー
09 Bチェック 赤	10 Bチェック 黄	11 Bチェック 緑	12 Bチェック 灰