

科目名：コミュニケーション英語Ⅱ 計画期間：5月11日～5月15日

【学習単元】PerspectiveⅡ: Lesson 1”A Hunger for Knowledge”のPart 1～Part 2

【学習内容】・独学で発電方法を学んだ少年に関する英文を読んで、学習することの意義について考える。

- ・生徒自身が今までに学んできたことの活用方法を自ら考える。
- ・同格の that を理解する。

【今週の主な学習予定・評価の観点】

	学習の流れ	評価観点
5月11日 11:00～ 11:50	①本文完成ノート(5月11日配信の学習課題)のLesson 1のPart 1とPart 2の新出単語の意味調べをする。	【知識・理解】 ・本文に出てくる語彙の意味を理解できたか。
	② ノートに単語と意味を書く。	【関心・意欲・態度】 ・主体的に学習に取り組むことができたか。
5月13日 11:00～ 11:50	①本文完成ノートのLesson 1のPart 1の問題をノートに解く。	【外国語理解の能力】 ・本文中から必要なキーワードをとらえることができたか。
	② 丸付けをする。	【関心・意欲・態度】 ・主体的に学習に取り組むことができたか。
5月15日 11:00～ 11:50	①本文完成ノートのLesson 1のPart 2の問題をノートに解く。	【外国語理解の能力】 ・本文中から必要なキーワードをとらえることができたか。
	② 丸付けをする。	【関心・意欲・態度】 ・主体的に学習に取り組むことができたか。

【授業担当者】

坂本、鈴木(和)、山中

【ひとこと】

- ・できる人はPart 3以降もやってみよう。
- ・本文訳も参考に使ってくださいね。