

科目名：現代社会

計画期間：5月25日～5月29日

【学習単元】人間としてよく生きる…「宗教と人間」(教科書 P48～P50)

【学習内容】宗教は私たちに何を教えてくれるものか。ユダヤ教・キリスト教・イスラーム・仏教の成り立ちとその教えを理解し、生きていくために何を求めているか考える

【今週の主な学習予定・評価の観点】

	学習の流れ	評価観点
5月27日 9:00～	①課題に取り組む(制限時間 13分)	① ユダヤ教が人々が生きていくための方法として何をしたのか理解する。 ② ユダヤ教が神と契約した人だけが救済される点とキリスト教はどう違うか理解できた。 ③ 報道されているイスラームのイメージとの違いを理解する。
	②動画を視聴する(制限時間 23分)	
	③テキストをダウンロードし、よく読む(制限時間 14分)	
5月28日 11:00～	① 課題に取り組む(制限時間 8分)	①日本では仏教は葬式と関連していると思うかもしれないが、生きていくための宗教であることに気づく。 ②自分の生活の中でどの宗教のどんな教えが活かされているか考える。
	②動画を視聴する(制限時間 23分)	
	③テキストをダウンロードし、よく読む(制限時間 8分)	
	④ 確認テストを行う(制限時間 6分)	
	⑤振り返りシートを完成(制限時間 5分)	

【授業担当者】 伊藤、中崎、片柳

※5/27(時間をできるだけ守って取り組みましょう)

- ①今回の課題に取り組めます。スタディサプリのアンケートにあるシートを使います。教科書の P48・P49・P50 を参照に解答を書き込んでください。
- ②スタディサプリの配信中の宿題から現代社会 5月27日分を選択し、チャプター1・2・3を視聴します。ルーズリーフ等にメモをとること。
- ③テキストは第27講宗教と人生(1 ユダヤ教、2 キリスト教、3 イスラーム)です。印刷してその用紙にメモをとれば一番良いです。そのまま読むだけでも構いません。

※5/28(時間をできるだけ守って取り組みましょう)

- ①今回の課題に取り組めます。スタディサプリのアンケートにあるシートを使います。教科書の P49・P50 を参照に解答を書き込んでください。
- ②配信中の宿題から現代社会 5月28日分を選択し、チャプター5を視聴します。ルーズリーフ等にメモをとること。チャプター4は教科書に載っていない内容ですが、興味のある方は視聴しましょう。
- ③テキストは第27講宗教と人生(5 仏教)です。印刷してその用紙にメモをとれば一番良いです。そのまま読むだけでも構いません。
- ④確認テストを行います。画面上で解答します。7はやらなくても良いです。
- ⑤5/27と5/28の分の振り返りシートを完成させてください。箇条書きで構いません。