家庭学習ガイド

科目名：生物基礎　　計画期間：５月１８日～５月２９日

【学習単元】第１章　生物の特徴　　１　生物の多様性と共通性
２　細胞とエネルギー

【学習内容】・生物のもつ共通性を俯瞰し，その由来を理解する。
・共通構造である細胞について，それぞれの生物が持つ構造上の共通性と多様性を理解する。
生物の共通性の１つである代謝現象を，エネルギーの観点を踏まえて理解するとともに，
エネルギー代謝はＡＴＰを仲立ちとして行われることを認識する。

【今週の主な学習予定・評価の観点】

学習日	郵送されたプリントに取り組む	評価観点
５月１９日 10:00～	１　多様な生物とその祖先 ２　細胞の構造と働き① ３　細胞の構造と働き② ４　細胞の構造と働き③	【関心・意欲・態度】 教科書を見てプリントの（　　）をうめることができたか。 スタディサプリを積極的に視聴して学習できたか。 【思考・判断・表現】 プリントの今日の＋α で思考を深めることができたか。 【知識・理解】 プリントのポイントで知識理解を深めることができたか。
５月２１日 10:00～	５　細胞の構造と働き④ **スタディサプリ高１高２高３生物基礎** **第１講チャプター１を視聴する。**	
５月２６日 10:00～	**スタディサプリ高１高２高３生物基礎** **第２講チャプター１を視聴する。** ６　代謝とエネルギー	
５月２８日 10:00～	７　酵素 ８　光合成 ９　呼吸 １０　ミトコンドリアと葉緑体の起源	

【授業担当者】

プリントは、学校再開後、最初の授業で提出してください。

1年 A～E 組担当:川上　1年 F～H 組担当:中山