

科目名：現代社会

計画期間：5月18日～5月22日

【学習单元】青年期と自己形成…「自分らしく生きる」(教科書 P36～P41)

【学習内容】青年期を通じて、自分自身の現在の状況を理解し、大人に向かっていくために現代社会にどう対峙していくか意識を高めていく。

【今週の主な学習予定・評価の観点】

	学習の流れ	評価観点
5月20日 9:00～	①5/11～5/15の課題に対する振り返りの実施 (制限時間5分)	① 青年期の特徴を知る。 ② 青年期が社会に出て行く(大人になっていく)ため何をしていく期間なのか理解する。 ③ 青年期に自分がどう取り組んでいくか、考える。
	②課題に取り組む(制限時間13分)	
	③動画を視聴する。(制限時間23分)	
	④テキストをダウンロードし、よく読む (制限時間9分)	
5月21日 11:00～	①題に取り組む(制限時間10分)	① 欲求不満の状態を解消するための方法を理解する。 ② どの方法をとることが望ましいか理解する。 ③ 自分が現在に至るまで欲求不満解消のためにどんな方法をとっていたか考える。
	②動画を視聴する(制限時間14分)	
	③テキストをダウンロードし、よく読む (制限時間9分)	
	④確認テストを行う(制限時間8分)	
	⑤振り返りシートを完成(制限時間9分)	

【授業担当者】 伊藤、中崎、片柳

※5/21(時間をできるだけ守って取り組みましょう)

- ①スタディサプリのアンケートに前回用の振り返りシートがあります。箇条書きで構いません。
- ②今回の課題に取り組めます。スタディサプリのアンケートにあるシートを使います。教科書の P36・P37・P40・P41 を参照に解答を書き込んでください。
- ③チャプター1・2を視聴します。ルーズリーフ等にメモをとること。
- ④テキストは第26講青年期(1人間とは、2青年期)です。印刷してその用紙にメモをとれば一番良いです。そのまま読むだけでも構いません。

※5/22(時間をできるだけ守って取り組みましょう)

- ①今回の課題に取り組めます。スタディサプリのアンケートにあるシートを使います。教科書の P38・P39 を参照に解答を書き込んでください。
- ②チャプター3を視聴します。ルーズリーフ等にメモをとること。
- ③テキストは第26講青年期(欲求・不満・葛藤)です。印刷してその用紙にメモをとれば一番良いです。そのまま読むだけでも構いません。
- ④第26講の確認テストを行います。画面上で解答します。1～8を解答してください。
- ⑤5/21と5/22の分の振り返りシートを完成させてください。箇条書きで構いません。

※余力があれば、チャプター4～6の視聴、テキストの読み込みと確認テストの9以降もやってよう。