

数学A新訂版 問題解答集 実教出版

1章 場合の数と確率

1 場合の数

●練習 1

- (1) $-5 \in \mathbb{Z}$
- (2) $\frac{1}{2} \notin \mathbb{Z}$
- (3) $\sqrt{2} \notin \mathbb{Z}$
- (4) $0 \in \mathbb{Z}$

●練習 2

- (1) $\{1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30\}$
- (2) $\{3, 6, 9, \dots\}$
- (3) $\{10, 15, 20, \dots, 90, 95\}$
- (4) $\{3, 5, 7, \dots\}$

●練習 3

- $A = \{1, 2, 4\}, B = \{1, 2, 4\}$
 $C = \{2, 4\}$ であるから
 $A = B, C \subset A, C \subset B$

●練習 4

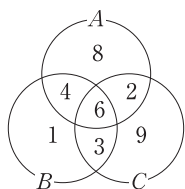
- $\{1, 2, 3\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{2, 3\},$
 $\{1\}, \{2\}, \{3\}, \emptyset$

●練習 5

- (1) $A \cap B = \{6, 12\}$
 $A \cup B = \{2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 15\}$
- (2) $A \cap B = \emptyset$
 $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11\}$

●練習 6

右図より

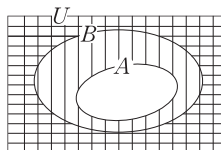


- $A \cap B \cap C = \{6\}$
 $A \cup B \cup C = \{1, 2, 3, 4, 6, 8, 9\}$

●練習 7

- (1) $\bar{P} = \{2, 4, 6, 8\}$
- (2) $\bar{Q} = \{1, 2, 3, 4\}$
- (3) $\bar{P} \cap \bar{Q} = \{2, 4\}$
- (4) $\bar{P} \cup \bar{Q} = \{1, 2, 3, 4, 6, 8\}$
- (5) $P \cap \bar{Q} = \{1, 3\}$
- (6) $\bar{P} \cap Q = \{6, 8\}$
- (7) $P \cup \bar{Q} = \{1, 2, 3, 4, 5, 7\}$
- (8) $\bar{P} \cup Q = \{2, 4, 5, 6, 7, 8\}$

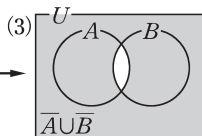
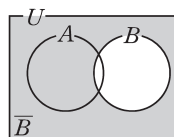
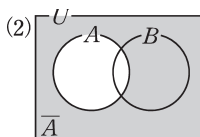
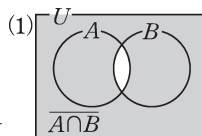
●問 1



\bar{A} を \square , \bar{B} を \blacksquare で表すと、上の図のように、 \blacksquare の部分は \square の部分に含まれているので、 $\bar{B} \subset \bar{A}$ 。すなわち、 $\bar{A} \supset \bar{B}$ が成り立つ。

●練習 8

- (1) $\overline{A \cap B}$ を図で表す。
- (2) \bar{A}, \bar{B} をそれぞれ図で表す。
- (3) \bar{A} と \bar{B} の和集合 $\overline{A \cap B}$ を図で表す。



- (1)と(3)の示す部分が一致するので

$$\overline{A \cap B} = \bar{A} \cup \bar{B}$$

●練習 9

(1) $A = \{3, 6, 9, \dots, 99\}$

であるから $n(A) = 33$

(2) $B = \{5, 10, 15, \dots, 100\}$

であるから $n(B) = 20$

(3) $A \cap B$ は 15 の倍数の集合で

$A \cap B = \{15, 30, 45, 60, 75, 90\}$

であるから $n(A \cap B) = 6$

●練習 10

3 の倍数の集合を A , 5 の倍数の集合を B とすると

$n(A) = 66, \quad n(B) = 40$

また, $A \cap B$ は 15 の倍数の集合であるから

$n(A \cap B) = 13$

3 の倍数または 5 の倍数であるものの集合は

 $A \cup B$ であるから

$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$

$= 66 + 40 - 13 = 93$ 個

●演習 1

$n(A) = a + d + g + f, \quad n(B) = b + d + g + e$

$n(C) = c + f + g + e$

$n(A \cap B) = d + g, \quad n(B \cap C) = e + g$

$n(C \cap A) = f + g, \quad n(A \cap B \cap C) = g$

よって,

$$\begin{aligned}
 & n(A) + n(B) + n(C) - n(A \cap B) - n(B \cap C) - n(C \cap A) \\
 & + n(A \cap B \cap C) = (a + d + g + f) + (b + d + g + e) \\
 & + (c + f + g + e) - (d + g) - (e + g) - (f + g) + g \\
 & = a + b + c + d + e + f + g = n(A \cup B \cup C)
 \end{aligned}$$

ゆえに, 等式は成り立つ。

●演習 2

3 の倍数の集合を A , 4 の倍数の集合を B , 5 の倍数の集合を C とすると

$n(A) = 33, \quad n(B) = 25, \quad n(C) = 20$

また, $n(A \cap B) = 8, \quad n(B \cap C) = 5, \quad n(C \cap A) = 6,$

$n(A \cap B \cap C) = 1$ であるから

$n(A \cup B \cup C) = n(A) + n(B) + n(C)$

$$\begin{aligned}
 & - n(A \cap B) - n(B \cap C) - n(C \cap A) + n(A \cap B \cap C) \\
 & = 33 + 25 + 20 - 8 - 5 - 6 + 1 = 60 \text{ 個}
 \end{aligned}$$

●練習 11

100 以下の自然数を全体集合 U , 4 の倍数の集合を A , 2 の倍数の集合を B とすると

$n(U) = 100, \quad n(A) = 25, \quad n(B) = 50$

(1) 4 の倍数でない数の個数は

$$\begin{aligned}
 n(\bar{A}) &= n(U) - n(A) \\
 &= 100 - 25 = 75 \text{ 個}
 \end{aligned}$$

(2) 2 の倍数であるが, 4 の倍数でない数の個数は

$$\begin{aligned}
 n(\bar{A} \cap B) &= n(B) - n(A \cap B) \\
 &= n(B) - n(A) \\
 &= 50 - 25 = 25 \text{ 個}
 \end{aligned}$$

●問 2

電車だけを利用する生徒は

$$\begin{aligned}
 n(A \cap \bar{B}) &= n(A) - n(A \cap B) \\
 &= 28 - 11 = 17
 \end{aligned}$$

バスだけを利用する生徒は

$$\begin{aligned}
 n(\bar{A} \cap B) &= n(B) - n(A \cap B) \\
 &= 17 - 11 = 6
 \end{aligned}$$

よって, 求める人数は

$$\begin{aligned}
 n(A \cap \bar{B}) + n(\bar{A} \cap B) \\
 = 17 + 6 = 23 \text{ 人}
 \end{aligned}$$

●練習 12

クラスの生徒全体の集合を U とし, 筆記試験の合格者の集合を A , 実技試験の合格者の集合を B とすると

$$\begin{aligned}
 n(U) &= 40, \quad n(A) = 32, \quad n(B) = 21, \\
 n(\bar{A} \cap \bar{B}) &= 5
 \end{aligned}$$

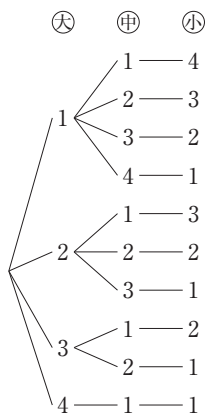
$$\begin{aligned}
 (1) \quad n(A \cup B) &= n(U) - n(\bar{A} \cap \bar{B}) \\
 &= n(U) - n(\bar{A} \cap \bar{B}) \\
 &= 40 - 5 = 35
 \end{aligned}$$

よって

$$\begin{aligned}
 n(A \cap B) &= n(A) + n(B) - n(A \cup B) \\
 &= 32 + 21 - 35 = 18 \text{ 人}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (2) \quad n(A \cap \bar{B}) + n(\bar{A} \cap B) \\
 = n(A) - n(A \cap B) + n(B) - n(A \cap B) \\
 = 32 - 18 + 21 - 18 = 17 \text{ 人}
 \end{aligned}$$

●練習 13

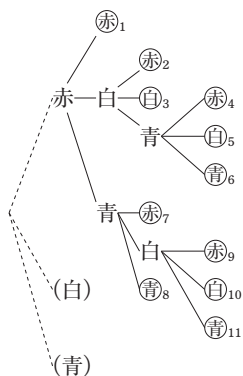


上の樹形図より、10通り

●練習 14

1回目が赤球のとき、次の図のようになる。

(○印は、終了を表す)



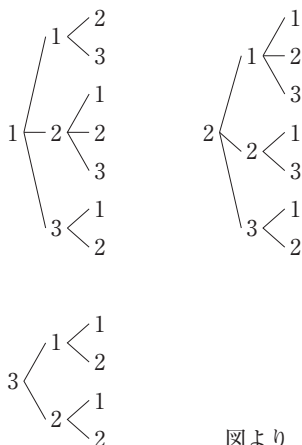
上図より、11通り。

1回目が白球、青球のときも同様になる。

よって、 $11 \times 3 = 33$ すなわち 33通り

●練習 15

(1)



図より 18個

(2) (1)の図より 213

●練習 16

(1) 目の和が3になる場合は2通り …①

目の和が7になる場合は6通り …②

①, ②から、和の法則より

$2+6=8$ すなわち 8通り

(2) 目の和が5になる場合は4通り …①

目の和が10になる場合は3通り …②

①, ②から、和の法則より

$4+3=7$ すなわち 7通り

●練習 17

(1) 目の和が10になる場合は3通り …①

目の和が11になる場合は2通り …②

目の和が12になる場合は1通り …③

①, ②, ③から、和の法則より

$3+2+1=6$ すなわち 6通り

(2) 目の積が12になる場合は4通り …①

目の積が24になる場合は2通り …②

目の積が36になる場合は1通り …③

①, ②, ③から、和の法則より

$4+2+1=7$ すなわち 7通り

●練習 18

・大小2個のさいころを投げるとき

大小2個のさいころの目の出方はそれぞれ6通り。ゆえに、積の法則より

$$6 \times 6 = 36 \text{ 通り}$$

・大中小3個のさいころを投げるとき

大中小3個のさいころの目の出方はそれぞれ6通り。ゆえに、積の法則より

$$6 \times 6 \times 6 = 216 \text{ 通り}$$

●練習 19

展開をするとき、分配法則により、2つの項 a , b のそれぞれに3つの項 x , y , z が乗じられて新たな項ができるから

$$2 \times 3 = 6 \text{ 個}$$

●練習 20

(1) $108 = 2^2 \times 3^3$ と素因数分解でき

2^2 の約数は、1, 2, 2^2 の3個

3^3 の約数は、1, 3, 3^2 , 3^3 の4個

よって、108の正の約数の個数は、積の法則より $3 \times 4 = 12$ 個 その和は

$$(1+2+2^2) \times (1+3+3^2+3^3) = 280$$

(2) $400 = 2^4 \times 5^2$ と素因数分解でき

2^4 の約数は、1, 2, 2^2 , 2^3 , 2^4 の5個

5^2 の約数は、1, 5, 5^2 の3個

よって、400の正の約数の個数は、積の法則より $5 \times 3 = 15$ 個 その和は

$$(1+2+2^2+2^3+2^4) \times (1+5+5^2) = 961$$

(3) $360 = 2^3 \times 3^2 \times 5$ と素因数分解でき

2^3 の約数は、1, 2, 2^2 , 2^3 の4個

3^2 の約数は、1, 3, 3^2 の3個

5の約数は、1, 5の2個

よって、360の正の約数の個数は、積の法則より $4 \times 3 \times 2 = 24$ 個 その和は

$$(1+2+2^2+2^3) \times (1+3+3^2) \times (1+5) = 1170$$

●練習 21

(1) ${}_8P_2 = 8 \times 7 = 56$

(2) ${}_{10}P_4 = 10 \times 9 \times 8 \times 7 = 5040$

(3) ${}_7P_5 = 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 = 2520$

●練習 22

6人から4人を選んで並べると考えて

$${}_6P_4 = 6 \times 5 \times 4 \times 3 = 360 \text{ 通り}$$

●練習 23

(1) $7! = 7 \times 6! = 7 \times 720 = 5040$

(2) $8! = 8 \times 7! = 8 \times 5040 = 40320$

●問 3

女男女男女女 と並ぶときだから

男子の並び方が ${}_3P_3$ 通り

女子の並び方が ${}_4P_4$ 通り

よって、求める並び方の総数は、積の法則により、

$${}_3P_3 \times {}_4P_4 = 3! \times 4! = 144 \text{ 通り}$$

●練習 24

(1) 両端の男子の並び方は ${}_3P_2$ 通り

残りの男女4人がこの間に並ぶ並び方は

$${}_4P_4 \text{ 通り}$$

よって、求める並び方の総数は、積の法則により

$${}_3P_2 \times {}_4P_4 = 3 \times 2 \times 4! = 144 \text{ 通り}$$

(2) 女子3人を1人と考えて、4人が1列に並ぶ並び方は ${}_4P_4$ 通り

これらの並び方のそれぞれに対して、隣り合う3人の女子の並び方は ${}_3P_3$ 通り

よって、求める並び方の総数は、積の法則により ${}_4P_4 \times {}_3P_3 = 4! \times 3! = 144$ 通り

(3) 男女男女男女の並び方は ${}_3P_3 \times {}_3P_3$ 通り

女男女男女女の並び方は ${}_3P_3 \times {}_3P_3$ 通り

よって、求める並び方の総数は、和の法則により

$${}_3P_3 \times {}_3P_3 + {}_3P_3 \times {}_3P_3$$

$$= 3! \times 3! + 3! \times 3!$$

$$= 36 + 36 = 72 \text{ 通り}$$

●練習 25

(1) 千の位の数に0以外だから6通り

百の位、十の位、一の位の並べ方は

$${}_6P_3 = 120 \text{ 通り}$$

よって $6 \times 120 = 720$ 個

(2) 5の倍数は一の位の数か0または5のいずれかの場合である。

一の位の数か0の場合

$${}_6P_3=120 \text{ 通り}$$

一の位の数か5の場合

$$5 \times {}_5P_2=100 \text{ 通り}$$

よって

$$120+100=220 \text{ 個}$$

●練習 26

$$(6-1)!=5!=120 \text{ 通り}$$

●練習 27

男子3人をひとまとめにする。

男子ひとまとめと女子3人の円順列は

$$(4-1)!=3! \text{ 通り}$$

ひとまとめにした男子3人の並び方は

$${}_3P_3=3! \text{ 通り}$$

よって、求める並び方の総数は、積の法則より

$$3! \times 3!=36 \text{ 通り}$$

●練習 28

千の位の数字は1, 2, 3のどれでもよいから3通りある。

また、百の位、十の位、一の位についても同様に考えて3通りずつある。

よって、求める整数の個数は、積の法則より

$$3 \times 3 \times 3 \times 3=3^4=81 \text{ 個}$$

●練習 29

6個の場所の1つ1つに対して、○と×の2つの記号を用いることができるから

$$2^6=64 \text{ 通り}$$

●練習 30

6個の場所の1つ1つに対して、○, ×, △の3つの記号を用いることができるから

$$3^6=729 \text{ 通り}$$

○を少なくとも1個使うときは、上のうち6個の場所に×, △の2つの記号を用いる場合を除いて

$$3^6-2^6=729-64=665 \text{ 通り}$$

●練習 31

$$(1) {}_7C_2=\frac{7 \cdot 6}{2 \cdot 1}=21$$

$$(2) {}_{12}C_3=\frac{12 \cdot 11 \cdot 10}{3 \cdot 2 \cdot 1}=220$$

$$(3) {}_5C_5=\frac{5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}=1$$

$$(4) {}_8C_1=\frac{8}{1}=8$$

●練習 32

$$(1) {}_{10}C_9={}_{10}C_1=\frac{10}{1}=10$$

$$(2) {}_8C_6={}_8C_2=\frac{8 \cdot 7}{2 \cdot 1}=28$$

$$(3) {}_{20}C_{17}={}_{20}C_3=\frac{20 \cdot 19 \cdot 18}{3 \cdot 2 \cdot 1}=1140$$

●練習 33

対角線の本数は、正六角形の6個の頂点のうち、2個の点を結んだ線分の総数から辺になるものを除けばよいので

$${}_6C_2-6=\frac{6 \cdot 5}{2 \cdot 1}-6=9 \text{ 本}$$

●練習 34

(1) 男子6人から3人の選び方は ${}_6C_3$ 通り

女子4人から2人の選び方は ${}_4C_2$ 通り

よって、積の法則により

$${}_6C_3 \times {}_4C_2 = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4}{3 \cdot 2 \cdot 1} \times \frac{4 \cdot 3}{2 \cdot 1} \\ =120 \text{ 通り}$$

(2) 10人から5人の選び方は ${}_{10}C_5$ 通り

5人とも男子の選び方は ${}_6C_5$ 通り

よって、少なくとも1人は女子が含まれる選び方は

$${}_{10}C_5 - {}_6C_5 = {}_{10}C_5 - {}_6C_1 = 252 - 6 = 246 \text{ 通り}$$

●練習 35

(1) A, B, C, Dの4部屋に、順に2人ずつ生徒を選んでいけばよい。

すなわち

$${}_8C_2 \times {}_6C_2 \times {}_4C_2 \times {}_2C_2 = 2520 \text{ 通り}$$

- (2) (1)で A, B, C, D の区別をなくすと、同じものが、4! 通り出てくるから

$$\frac{2520}{4!} = 105 \text{ 通り}$$

- (3) 3人の2つの組には区別がないので

$$\frac{{}_8C_3 \times {}_5C_3}{2!} \times {}_2C_2 = \frac{56 \cdot 10}{2} \times 1 \\ = 280 \text{ 通り}$$

●練習 36

赤球 3 個の場所の選び方は ${}_9C_3$ 通り。次に、白球 4 個の場所の選び方は ${}_6C_4$ 通り。残りの場所には 2 個の黒球を入れればよいから、 ${}_2C_2$ 通り。よって、求める並べ方の総数は、積の法則により

$${}_9C_3 \times {}_6C_4 \times {}_2C_2 \\ = \frac{9 \cdot 8 \cdot 7}{3 \cdot 2 \cdot 1} \times \frac{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3}{4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} \times \frac{2 \cdot 1}{2 \cdot 1} = 1260 \text{ 通り}$$

(注) 黒球, 赤球, 白球の順(数の少ない順)に場所を選ぶと次のようにできる。

$${}_9C_2 \times {}_7C_3 \times {}_4C_4 = \frac{9 \cdot 8}{2 \cdot 1} \times \frac{7 \cdot 6 \cdot 5}{3 \cdot 2 \cdot 1} \times 1 = 1260 \text{ 通り}$$

(別解)

3 個の赤球, 4 個の白球, 2 個の黒球をすべて区別して考えると、並べ方の総数は 9! 通り。

実際、赤球 3 個, 白球 4 個, 黒球 2 個の並べ方の分だけ重複してくるから

$$\frac{9!}{3!4!2!} = \frac{9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 1} = 1260 \text{ 通り}$$

●練習 37

- (1) A 地点から B 地点まで最短距離でいく道順の総数は、右に 4 区画, 上に 5 区画進めばよい

から
$$\frac{9!}{4!5!} = 126 \text{ 通り}$$

(別解) ${}_9C_4 = 126$ 通り

- (2) A 地点から C 地点まで最短距離でいく道順は、右に 2 区画, 上に 3 区画進めばよいから

$$\frac{5!}{2!3!} \text{ 通り}$$

次に、C 地点から B 地点まで最短距離でいく道順は、右に 2 区画, 上に 2 区画進めばよい

から
$$\frac{4!}{2!2!} \text{ 通り}$$

ゆえに、積の法則から
$$\frac{5!}{2!3!} \times \frac{4!}{2!2!} = 60 \text{ 通り}$$

(別解) ${}_5C_2 \times {}_4C_2 = 10 \times 6 = 60$ 通り

- (3) 全部の道順から C 地点を通る道順を除けばよいから
$$126 - 60 = 66 \text{ 通り}$$

p.37 問題解答

- 1 (1) $n(\bar{A})=n(U)-n(A)$
 $=200-85$
 $=115$
- (2) $n(A \cup B)=n(A)+n(B)-n(A \cap B)$
 $=85+60-32$
 $=113$
- (3) $n(\bar{A} \cap B)=n(B)-n(A \cap B)$
 $=60-32$
 $=28$
- (4) $n(A \cup \bar{B})$
 $=n(A)+n(\bar{B})-n(A \cap \bar{B})$
 $=85+\{n(U)-n(B)\}-\{n(A)-n(A \cap B)\}$
 $=85+(200-60)-(85-32)$
 $=172$
- (5) $n(\bar{A} \cap \bar{B})=n(\overline{A \cup B})$
 $=n(U)-n(A \cup B)$
 $=200-113$
 $=87$
- (6) $n(\overline{A \cup B})=n(\overline{A \cap B})$
 $=n(U)-n(A \cap B)$
 $=200-32$
 $=168$
- 2 $300=2^2 \times 3 \times 5^2$ と素因数分解できる。
 3 の倍数の個数は、 $2^2 \times 5^2$ の約数の個数と等しいから
 $3 \times 3=9$ 個
- 3 (1) $6 \times 5 \times 4=120$ 通り
 (2) (全体)-(目の積が奇数) と考える。
 大中小 3 個のさいころの目の出方は
 $6^3=216$ 通り
 目の積が奇数になるのは、3 個のさいころの目がすべて奇数のときだから $3^3=27$ 通り
 よって $216-27=189$ 通り

- 4 (1) 4 つの母音を 1 つの文字と考えて、全体で 4 つの文字を並べる並べ方は ${}_4P_4=24$ 通り
 この並べ方のそれぞれに対して、4 つの母音の並べ方は ${}_4P_4=24$ 通り
 よって $24 \times 24=576$ 通り
- (2) 母音の並べ方は ${}_4P_4=24$ 通り
 子音の並べ方は ${}_3P_3=6$ 通り
 よって $24 \times 6=144$ 通り
- (3) (全体)-(両端とも母音)のときだから
 ${}_7P_7-{}_4P_2 \times {}_5P_5=5040-1440$
 $=3600$ 通り
- (4) 4 つの母音を並べてスキマと両端の 5 か所に 3 つの子音を並べればよいから
 ${}_4P_4 \times {}_5P_3=24 \times 60=1440$ 通り
- 5 横の平行線 2 本と斜めの平行線 2 本で平行四辺形が 1 つ決まるから
 横の平行線 2 本の選び方は ${}_4C_2=6$ 通り
 斜めの平行線 2 本の選び方は ${}_5C_2=10$ 通り
 よって、求める平行四辺形の個数は
 $6 \times 10=60$ 個
- 6 (1) 正八角形の 8 個の頂点のうち、2 点を結んだ線分から、辺になるものを除けばよいので
 ${}_8C_2-8=\frac{8 \cdot 7}{2 \cdot 1}-8=20$ 本
 よって、 $\square \text{アイ}$ = 20
- (2) 正八角形の 8 個の頂点のうち、どの 3 点も同じ直線上にないから、3 点で三角形が 1 個できる。
 よって、正八角形の頂点のうちの 3 個を頂点とする三角形の個数は
 ${}_8C_3=\frac{8 \cdot 7 \cdot 6}{3 \cdot 2 \cdot 1}=56$ 個
 したがって、 $\square \text{ウエ}$ = 56
 そのうち、正八角形と 2 辺を共有するものは、
 8 個
 正八角形と 1 辺を共有するものは、
 1 つの辺について 4 個ずつで $8 \times 4=32$ 個

よって、正八角形と辺を共有しない三角形の個数は

$$56 - (8 + 32) = 16 \text{ 個}$$

したがって、 \square **オカ** $= 16$

- 7** (1) 9人から4人を1組として選ぶ選び方は、 ${}_9C_4$ 通りあり、そのそれぞれに、残り5人から3人を2組目として選ぶ選び方は、 ${}_5C_3$ 通りあり、残りを3組目とすればよいから、積の法則より

$${}_9C_4 \times {}_5C_3 \times {}_2C_2 = 1260 \text{ 通り}$$

- (2) A, B, Cの部屋に、順に3人ずつ生徒を選んでいけばよい。すなわち

$${}_9C_3 \times {}_6C_3 \times {}_3C_3 = 1680 \text{ 通り}$$

- (3) (2)で、A, B, Cの区別をなくすと、同じものが、 $3!$ 通り出てくるから

$$\frac{1680}{3!} = 280 \text{ 通り}$$

- (4) Aの部屋に5人、B, Cの部屋に2人ずつ生徒を入れると考えると

$${}_9C_5 \times {}_4C_2 \times {}_2C_2 = 756 \text{ 通り}$$

ここで、B, Cの区別をなくすと、同じもの

が $2!$ 通り出てくるから $\frac{756}{2!} = 378 \text{ 通り}$

●演習 1

$${}_{4+7-1}C_7 = {}_{10}C_7 = {}_{10}C_3 = \frac{10 \cdot 9 \cdot 8}{3 \cdot 2 \cdot 1} = 120 \text{ 通り}$$

(別解) 7個の「○」と3個の「|」を1列に並べる順列(同じものを含む順列)と考えて

$$\frac{(7+3)!}{7!3!} = \frac{10!}{7!3!} = 120 \text{ 通り}$$

●演習 2

3種類の文字から、重複を許して7個取り出す組に対応するから

$${}_{3+7-1}C_7 = {}_9C_7 = {}_9C_2 = \frac{9 \cdot 8}{2 \cdot 1} = 36 \text{ 個}$$

(別解)

7個の「○」と2個の「|」を1列に並べる順列(同じものを含む順列)と考えて

$$\frac{(7+2)!}{7!2!} = \frac{9!}{7!2!} = 36 \text{ 個}$$