

科目名：情報の科学

計画期間：5月11日～5月15日

【学習単元】メディアの歴史

【学習内容】通信・放送（インターネット）の歴史

【今週の主な学習予定・評価の観点】

|               | 学習（課題）の流れ   | 評価観点  |
|---------------|---|---|
| 5月11日<br>～15日 | ① 教科書 口絵②～③の中段をみて通信・放送の流れ（歴史）を確認する。   | ・通信・放送の流れを確認  |
|               | ② インターネット検索（スマホ等）を使って「インターネットとは何か」を調べる。さらに、通信・放送の歴史の中の「インターネットの歴史について」調べ、簡潔で適切な（見やすい）年表にしてみる。 | ・インターネット検索ができる。<br>・見やすい表をデザインできる   |
|               | ③ 調べている途中でわからない言葉・項目などをさらにインターネット検索により調べ、言葉・項目毎に別紙にまとめてみる。                                    | ・わからない言葉・項目を自分が理解できる言葉で調べ、表現できている。<br>・「インターネットの歴史」について調べたことで、インターネットによりどのように社会やコミュニケーションが変化してきたか等を考える。 |
|               | ④ 作った年表とわからない言葉・項目の説明を見ながら、インターネットの歴史について調べて、解ったことや感想を書く。                                     |   |

【授業担当者】 山内

提出用紙はA4。ノート、レポート用紙等。 縦書き・横書き、枚数は自由。 **組番号名前必ず記入**  
課題（提出物）の内容は以下の通り。

1. 「インターネットとは何か」がわかりやすく説明する。
2. わかりやすく見やすい年表の作成する。
3. 調べていて自分が解らない言葉・項目を説明した用語解説をする。
4. 今回の調べ学習「通信・放送の歴史（インターネットの歴史）について」から解ったこと・感想がまとめてある。

各内容の太文字箇所の注意点

1. わかりやく説明→何も知らない人が解るように説明
2. 細かいことより、重要だと思う項目の流れが解るように→2～3分で人に説明できる程度。
3. ネットからの文章を写したのではなく、自分が理解してまとめたものにする。
4. 普段、何気なく使っているインターネットをこの調べ学習を通して感じたことや考えたこと等。

授業開始後、提出予定。