

## 令和3年度第2回 いじめアンケート 集計結果(児童生徒)

- 1 実施日 1月20日(木)～1月31日(金)
- 2 実施対象 全児童生徒
- 3 回収 142名/159名中(回収率89.3%)  
(内訳)
- |      |                    |
|------|--------------------|
| 小学部  | 65名/72名中(回収率90.3%) |
| 中学部  | 39名/44名中(回収率88.6%) |
| 高等部  | 38名/43名中(回収率88.4%) |
| ※未実施 | 18名                |

(詳細)

小A課程	3名/3名中
小B・C課程	60名/69名中
中A課程	2名/2名中
中B・C課程	37名/42名中
高A課程	8名/8名中
高B・C課程	30名/35名中

### 4 結果

#### <A課程>

問1：いじめを見たことがありますか。

ある	0
ない	13

問2：問1で「ある」と答えた人だけ、具体的な内容を教えてください。  
記述無し

問3：いじめられたことはありますか。

ある	0
ない	13

問4：問3で「ある」と答えた人だけ、具体的な内容を教えてください。  
記述無し

問5：いじめたことはありますか。

ある	0
ない	13

問6：問5で「ある」と答えた人だけ、具体的な内容を教えてください。  
記述無し

問7：その他、何か伝えたいことがあれば自由に書いてください。  
記述無し

#### <BC課程>

問1：悪口を言われたり、おどかされたりした。

ある	0
ない	115
わからない	14 担任が確認し、対応済み

問2：仲間はずれにされたり、みんなに無視されたりした。

ある	2 担任が確認し、対応済み
ない	121
わからない	6 担任が確認し、対応済み

問3：わざとぶつかられたり、遊ぶふりをしてたたかれたりした。

ある	1
ない	123
わからない	5 担任が確認し、対応済み

問4：ひどくたたかれた。

ある	0
ない	125
わからない	4

担任が確認し、対応済み

問5：お金を出せとおどされたり、とられたりした。

ある	0
ない	122
わからない	7

担任が確認し、対応済み

問6：自分の物を隠されたり、こわされたりした。

ある	0
ない	121
わからない	8

担任が確認し、対応済み

問7：恥ずかしいことや、危険なことをされた。

ある	0
ない	119
わからない	10

担任が確認し、対応済み

問8：恥ずかしいことや、危険なことをするように命令された。

ある	0
ない	120
わからない	9

担任が確認し、対応済み

問9：パソコンや携帯電話で、嫌なことをされた。

ある	0
ない	118
わからない	11

担任が確認し、対応済み

問10：その他、嫌な思いをしていることはありますか。

・記載なし

問11：これまでの質問で一つ以上「はい」を選んだ人、問10に回答した人に質問します。あなたははじめられてると感じていますか。

はい	0
いいえ	2

### 【考察】

「仲間はずれにされたり、みんなに無視された」というアンケート記入が2件（児童A、生徒B）、「たたかれた」というアンケート記入が1件（生徒B）あった。いずれも、「はじめられてると感じているか」という質問には「いいえ」と回答している。このケースについて「本校いじめ防止基本方針」にそって、対策組織である生徒指導委員会で現状や指導についての情報を共有した。

（児童Aについて）

指導過程としては、まず、アンケートに記入した児童Aに、担任が個別に時間を充分にとってじっくりと話を聞き、嫌な思いをした内容について確認した。さらに、アンケートに挙げられた対象生徒Cからも担任が話を聞き、嫌な思いをした友達がいたことを伝え、気をつけるよう話をした。今回の件は、一度だけの出来事で、児童Aははじめとは思っていない。

（生徒Bについて）

指導過程としては、アンケートに記入した生徒Bの嫌な思いをした場面について、担任が個別に生徒Bから聞き取り、確認した。アンケートに挙げられた生徒Dは、しばしば近くにいる生徒に手を伸ばしてたたくことがあり、今後、担任が生徒同士の距離に配慮してスペースをとったり、たたくような仕草が生徒Dにあったときはその都度、友達が嫌な思いをすることを生徒Dに伝えるたりするようにした。また、生徒Bが周りの生徒に話しかけて、返事が返ってこないときは、教師が間に入って生徒Bが伝えている内容をわかりやすく周りの生徒に伝えてやりとりが成立するように配慮するようにした。

今後、いじめを認知した場合は、学校全体で情報を共有し、児童生徒の様子について定期的に情報交換を行い、適時、児童生徒から話を聞いたり、指導をしたりして、解決に向けて取り組んでいく。

以上