

平成30年度 千葉県立千葉大宮高等学校 生徒アンケート集計結果

第6～8回スクーリング実施 提出者345名

問	内容	選択肢	割合 (%)	対前年(ポイント)
1	あなたの今年度の学習への取り組みは、いかがでしたか。	A 努力した B まあまあ努力した C あまり努力しなかった D 努力しなかった	25.8 54.8 16.5 2.9	-6.1 +4.1 +6.0 +1.2
2	スクーリングの授業の満足度は、全体的に見ていかがでしたか。	A 満足 B だいたい満足 C やや不満 D 不満	28.4 66.7 3.8 1.2	-3.5 +4.7 -1.0 +0.8
3	レポートの添削指導は <small>ていねい</small> 丁寧に行われていると 思いますか。	A 思う B だいたい思う C あまり思わない D 思わない	53.2 42.2 4.3 0.3	-8.4 +8.6 +1.2 -0.6
4	学校通信やホームページ等 を通じての情報提供は適切 であると思いますか。	A 思う B だいたい思う C あまり思わない D 思わない	43.0 51.7 3.5 1.7	+0.2 +1.5 -0.4 +0.4
5	本校において望ましいと思 うのは次のどちらですか。	A 週1回の登校で、3年で卒業可能 (年間18回スクーリング) B 週2回登校すれば3年で卒業可能 (年間16回スクーリング)	83.2 16.8	-2.4 +2.4
6	本校はいじめが起りにく い環境だと思いますか。	A 思う B だいたい思う C あまり思わない D 思わない	43.3 44.2 7.8 4.7	-0.4 -2.5 +1.2 +1.6
7	あなたが本校にあると良い と思うものは次のどれで すか。	A 気軽に質問できる相談体制 B スクーリングの授業配信 C 通学に便利な場所でのスクーリング D その他	25.5 56.5 48.1 8.1	-9.9 +0.2 +5.3 +3.7

<アンケート集計から>

問2（授業）・問3（レポート）ともに肯定的評価（A+B）が多数を占めています。特に問3の肯定的評価は、95.4%を越え、通信教育の根幹である添削指導に関して、指針を定めるなどして丁寧な添削を心掛けてきた学校の取組が一定の成果をあげていると言えます。

問5では、週1回の登校で、3年で卒業を可能にするシステムが望ましいと考える方が、8割を超えています。新育課程への移行に併せて検討していく課題であると考えています。問6では、いじめが起りにくい環境であると答えた方が、9割近くに上っています。自分の好きな曜日に登校できる通信制のスタイルが良い影響をもたらしているものと思われます。

問7では、スクーリングの授業配信を望む声が一番多く、次いで、通学に便利な場所でのスクーリングの実施となっております。本校は、千葉県全域から通うには駅から遠いなど交通の便があまり良いとは言えません。千葉県教育委員会では、館山総合高校を協力校としてスクーリングを実施するなど、千葉県内唯一の公立通信制高校にふさわしい、学びやすい環境の整備に努めているところです。