

第1学年 第1回家庭学習状況調査結果

2019. 5. 10進路指導部

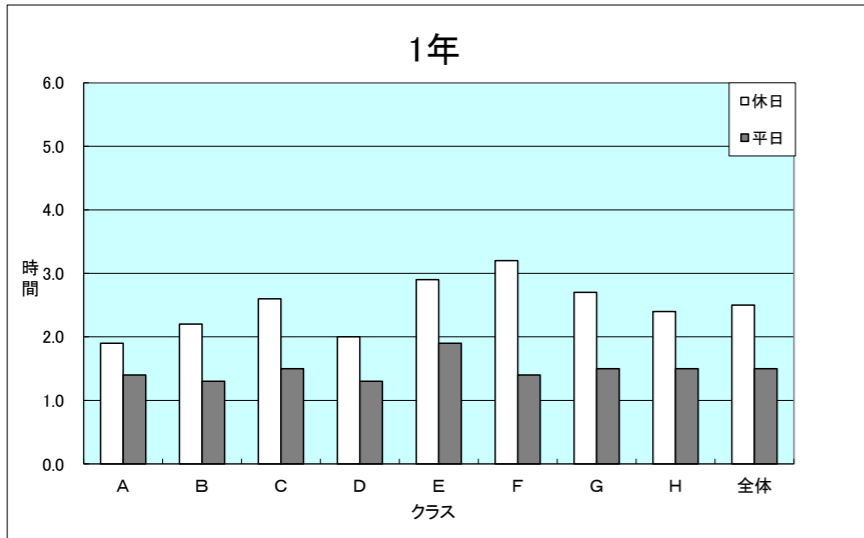
速報版

調査日 5月8日(火)
調査対象日 5月6日(月・休日)・5月7日(火)
調査人数 318(人)

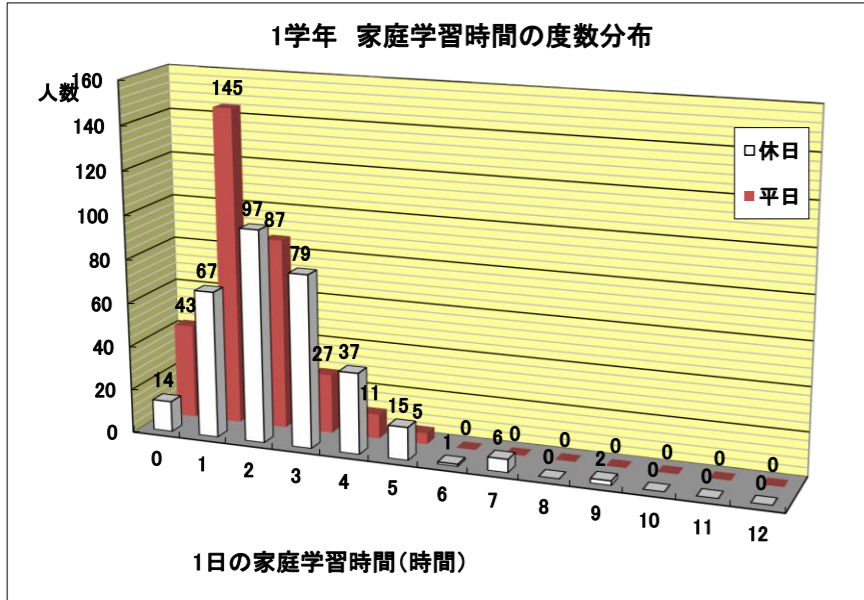
クラス別家庭学習時間	単位:時間								
	A	B	C	D	E	F	G	H	全体
休日	1.9	2.2	2.6	2.0	2.9	3.2	2.7	2.4	2.5
平日	1.4	1.3	1.5	1.3	1.9	1.4	1.5	1.5	1.5

	最高	最低
休日	9	0
平日	5	0

	昨年	1昨年
休日	3.3	2.4
平日	1.4	1.6



度数分布	0時間	1時間	2時間	3時間	4時間	5時間	6時間	7時間	8時間	9時間以上
休日	14	67	97	79	37	15	1	6	0	2
平日	43	145	87	27	11	5	0	0	0	0



● 入学直後の緊張が解けるとともに机に向かう時間が減ってしまったようです。ほぼ例年並みの学習時間ですが、大事なのはこれからです。大学入試の基本となる日々の授業の予習・復習の時間を確保するためにも、平日2時間は頑張ってもらいたいと思います。毎日30分の積み重ねが3年後には確実に大きな違いになるはずです。

第2学年 第1回家庭学習状況調査結果

2019. 5. 10進路指導部

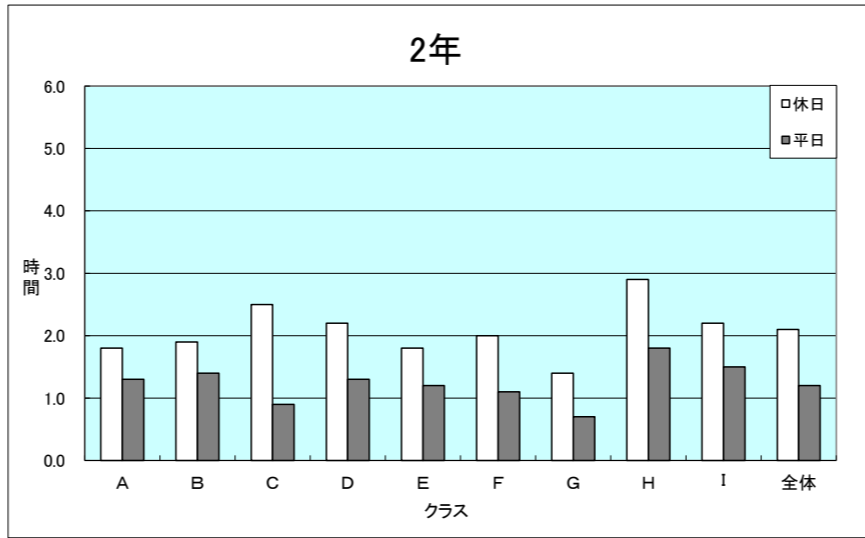
速報版

調査日 5月8日(火)
調査対象日 5月6日(月・休日)・5月7日(火)
調査人数 352(人)

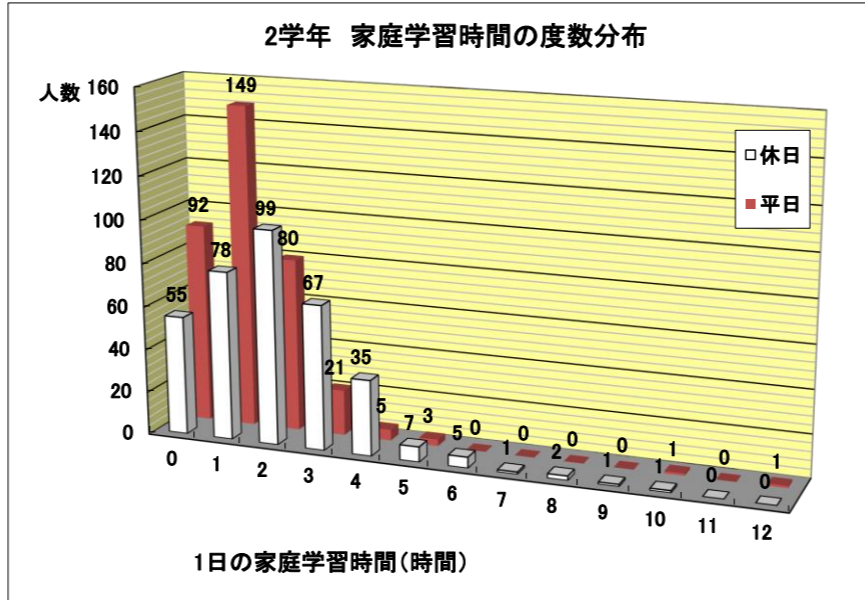
クラス別家庭学習時間	単位:時間									
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	全体
休日	1.8	1.9	2.5	2.2	1.8	2.0	1.4	2.9	2.2	2.1
平日	1.3	1.4	0.9	1.3	1.2	1.1	0.7	1.8	1.5	1.2

	最高	最低
休日	13	0
平日	12	0

	昨年	1昨年
休日	1.9	1.7
平日	1.3	1.5



度数分布	0時間	1時間	2時間	3時間	4時間	5時間	6時間	7時間	8時間	9時間以上
休日	55	78	99	67	35	7	5	1	2	3
平日	92	149	80	21	5	3	0	0	0	2



● 例年、千葉西高生は2年の1学期に最も学習時間が少なくなります。次回6月の調査ではもっと減る可能性が大きいです。それが2年の冬頃から焦り始めるわけですが、「今この時期から毎日プラス30分」でもやっていたら、本番入試の結果もだいぶ違う(良いもの)になるでしょう。特に平日0時間の92名には再考を促したいと思いま

第3学年 第1回家庭学習状況調査結果

2019. 5. 10進路指導部

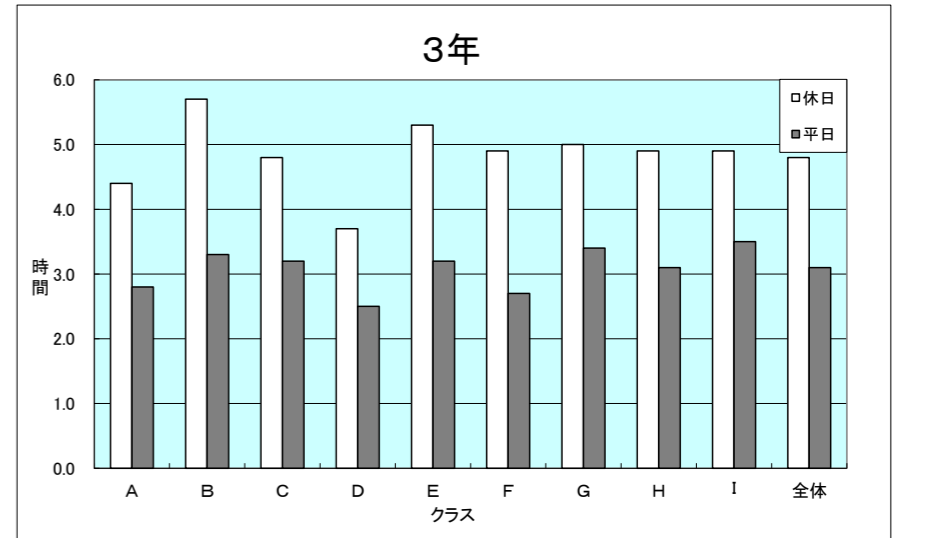
速報版

調査日 5月8日(火)
調査対象日 5月6日(月・休日)・5月7日(火)
調査人数 344(人)

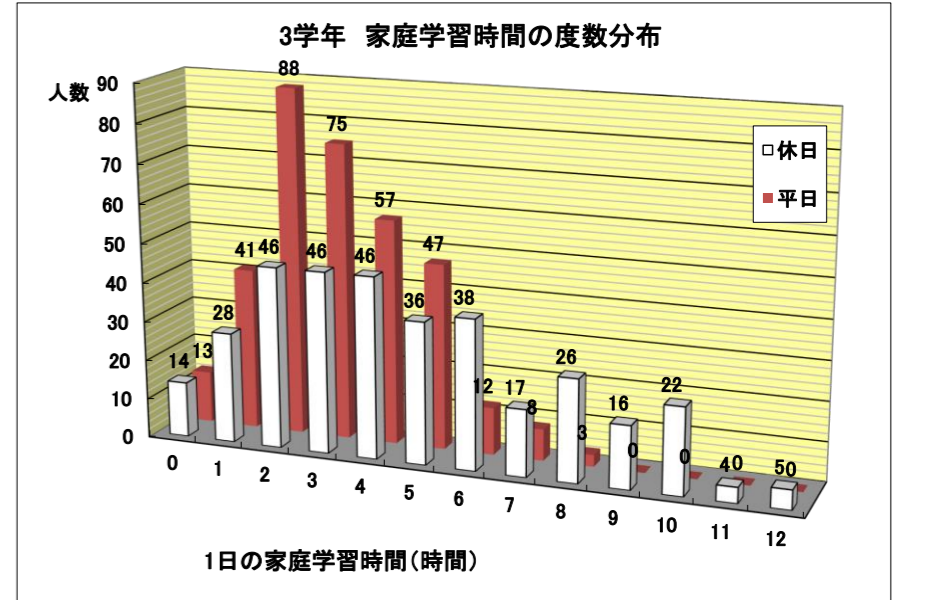
クラス別家庭学習時間	単位:時間									
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	全体
休日	4.4	5.7	4.8	3.7	5.3	4.9	5.0	4.9	4.9	4.8
平日	2.8	3.3	3.2	2.5	3.2	2.7	3.4	3.1	3.5	3.1

	最高	最低
休日	15	0
平日	8	0

	昨年	1昨年
休日	3.9	3.9
平日	2.6	2.5



度数分布	0時間	1時間	2時間	3時間	4時間	5時間	6時間	7時間	8時間	9時間以上
休日	14	28	46	46	46	36	38	17	26	49
平日	13	41	88	75	57	47	12	8	3	0



● 今年の3年生は例年と比較してたいへんよく頑張っていると思います。しかし長い闘いの本番はこれからです。学習時間もまだまだ増やせるはずですが、さらに、模試で見つけた自分の課題点を中心に取り組むなど、質や効率の面でも常に改善を心がけ、受験を通じて成長して欲しいと思います。