

# 平成30年度 イングリッシュツアーレポート

## Lesson1 Survival English

In the class, we learned how to ask questions in various ways. We played games.



First, we made questions according to situations. Second, we memorized English sentences and told our teammates then wrote them on the paper. But a person who looks sentences could not write it so it was difficult. The teacher was nice and funny so we enjoyed learning English !

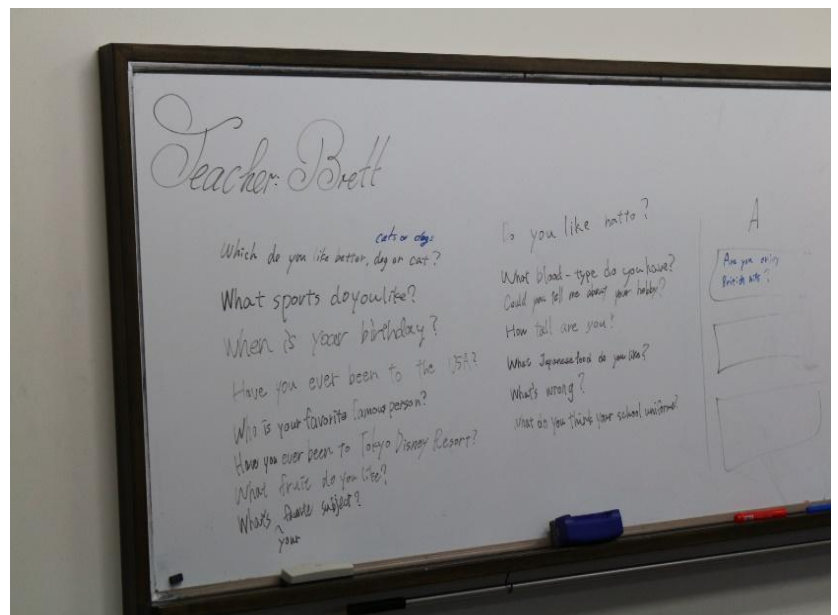
### レッスン1 『サバイバルイングリッシュ』

この授業では、様々な質問の仕方についてゲームをしながら学びました。

まず、場面に応じた疑問文をつくりました。

次に、英文を暗記し、自分たちのチームに伝え紙に書くというゲームをしたのですが、英文を見た人は書くことができないので難しかったです。

先生がとても面白かったので、楽しく英語を学ぶことができました。



# Lesson 2 World of Food

In this class, we learned about world of food.

We did various quizzes in the first half of the lesson. We were able to learn how to cook in English. We could understand the meaning of a peeler which had been familiar to us. In the second half of the lesson, we made new menu, using very strange...special food ingredients, and we showed it each other. In our team, we used bananas, carrots, soy sauce, pop corn and legs of a frog!!!

We made a crepe with banana and popcorn. The teacher praised us and said "pretty good". It was a very fulfilling time.



## レッスン2 『食べ物の世界』



このクラスでは、食べ物の世界について学びました。

レッスンの前半にはさまざまなクイズをやりました。私たちは料理方法を英語でなんとやるのか、学ぶことができました。私たちはおなじみのピーラーの意味を理解することができました。

レッスンの後半では、非常に奇妙な特別な食材を使って料理を考えて、発表しました。私たちのチームでは、バナナ、ニンジン、醤油、ポップコーン、カエルの足を使用しました！私たちはバナナとポップコーンでクレープを作りました。これは先生に「かなり良い！」と褒められました。とても充実した時間を過ごせたと思います。

# Lesson3 Homestay English

In the lesson three, we learned English that we can use for homestay.

レッスン3では、ホームステイで使える英語を習いました。

First we talked about simple greetings and our favorites.

最初に、簡単な挨拶や自分のお気に入りについて話し合いました。



Next, we learned the differences between foreign schools and Japanese schools in a simple Game.

次に、海外の学校と日本の学校の違いについて簡単なゲームをしました。

Finally, we learned about homestay rules and we did True or False quizzes.

最後に、TF ゲームでホームステイのルールについて学びました。

## <Summary and Impression>

☆日本と海外の文化の違いを様々なゲームで楽しく学べました。

☆3つ目の授業で疲れがありました、飽きることなく積極的にレッスンに参加することができました。





# Lesson4 Drama 1

In the class on the second day, we acted various animals as a warming up and introduced ourselves. They were dogs, cats, foxes, elephants, rabbits, and tigers. Then we used dice and choose the feelings from these six emotions, happiness, sadness, anger, tension, fear, excitement. We acted well!



2日目の授業では、ウォーミングアップとして動物になりきって自己紹介を行いました。

犬、猫、きつね、ぞう、うさぎ、とらの6種類の動物です。次にサイコロで決めて嬉しい、悲しい、怒り、緊張、恐怖、興奮の感情を表しました。



Next, we divided our group into two groups and played Momotaro. We decided each role and played it well. When we were having trouble playing, our teacher showed us examples.

次に2グループに分かれて桃太郎の劇を行いました。それぞれ役を決めて役になりきって演じました。

演じ方で困っていたとき先生がお手本を見せてくれた。

## <Impressions>

We were shy at first and nervous, but we were glad that everyone gradually played happily. The teacher was also very bright and we enjoyed our lesson. It was fun to see everyone's surprising aspects.)

## <感想>

最初は恥ずかしかかったり緊張したけれど、徐々にみんな楽しく演じていてよかった。先生もすごく明るくて、授業が楽しかった。

みんなの意外な一面が見られて面白かった。

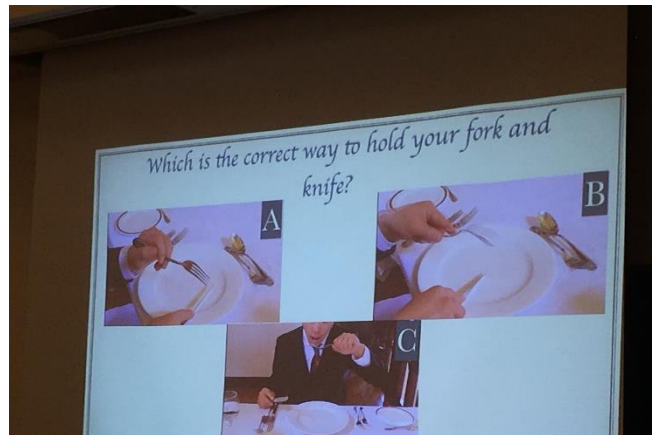
# Lesson5 Table Manners

Lesson5, we learned about table manners. First, we learned how to put knives, forks and a dish.

レッスン5では、テーブルマナーについて学習しました。まず、ナイフやフォーク、皿の置き方を学びました。

Next, we learned how to eat meals. It was very easy to understand because we learned by quizzes and videos. After that, we moved to refectory, a restaurant, we enjoyed our dinner together.

次に食事をする上でのマナーを学びました。クイズ形式やビデオでの学習だったためとてもわかりやすかったです。その後、refectory に移動し、みんなで夕食を楽しみました。



## <Impression>

We were surprised to know that passing seasonings from hand to hand is not good in table manners. From now on, we would like to make use of what we learned.

テーブルマナーで調味料などを渡す時に手渡しはNGだと知り驚きました。これからは、学んだことを活かしていきたいと思います。



# Lesson6 English DRAMA

In the last lesson, we played dramas in English. We were divided into two groups, Snow White and Cinderella. We thought of the idea for casting and scripting by ourselves. We used what we learned in the previous lesson, lesson4, so we played our part very well.

## "Cinderella team"

In script making, we drew the pictures to make the facial expressions of the characters to understand easily.

In acting, some of us were shy at first, but we were able to perform with emotions and correct pronunciations.

We also made a little arrangement in the story and made our own Cinderella.

## "Snow White Team"

We changed our voice and attitude depending on our roles and played the roles as if we were those characters.

We tried hard by changing the speed, tone of voice and words. We were able to cooperate with each other and make the best work.

最後の授業では二つのグループ、白雪姫とシンデレラに分かれて英語でドラマを演じました。

それぞれ配役と台本を自分たちで考え完成させました。

先日行った Lesson4 での反省を活かし自分の役になりきることができました。

### 「シンデレラチーム」

台本作りでは、絵を描いて登場人物の表情がわかりやすくなるよう、工夫をしました。

演技では、最初恥ずかしかったが、正しい発音で感情をこめて演じることができました。また物語に少しアレンジを加え、私たちのシンデレラを作り上げることもできました。

### 「白雪姫チーム」

それぞれの役に合わせて声と姿勢を変えたりして役になりきりました。

声のトーンやセリフを言うスピードを工夫して頑張りました。

みんなで協力して最高の作品を作ることができました。

