

令和4年度 一般入学者選抜の選抜・評価方法

学校番号 3

千葉県立千葉東高等学校 全日制の課程 普通科

1 期待する生徒像

次の全てを満たす生徒

ア 本校の教育方針を理解し、高校生活に対する強い意欲を有する生徒

イ 学習に対する能力・意欲が高く、部活動・生徒会活動・学校行事等に積極的に取り組むことができる生徒

2 選抜資料

| | |
|----------------|------------------------|
| (1) 学力検査 | 5教科の学力検査の得点 |
| (2) 調査書 | 中学校等の校長から送付された調査書 |
| (3) 学校設定検査(作文) | 検査時間60分 字数600字以上800字以内 |

3 評価項目及び評価基準

(1) 学力検査〔500点満点〕

| 評価項目 | 評価基準 |
|----------|-------------------------------|
| 5教科の得点合計 | 5教科（各教科100点満点）の合計500点満点で評価する。 |

(2) 調査書〔67.5点満点〕

| 評価項目 | 評価基準 |
|------------------------|--|
| ア 教科の学習の記録 | 各教科の評定の全学年の合計値に $K = 0.5$ を乗じた数値で評価する。 |
| イ 出欠の記録 | 各学年の欠席日数が30日以上ある場合は、審議の対象とする。 |
| ウ 特別活動の記録、部活動の記録及び特記事項 | 学級活動、生徒会活動、学校行事、部活動、その他の活動及び特記事項で特に顕著な活動等の記載がある場合は総合的に判定する際の参考とする。 |
| エ 総合所見 | 特に優れた内容と認められる記載がある場合は、総合的に判定する際の参考とする。 |

(3) 学校設定検査(作文)〔10点満点〕

2名の評価者が次の2つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき、アについては、a(問題が無い)、c(問題がある)の2段階で評価して、イについては、a(優れている)・b(標準的である)・c(問題がある)の3段階で評価して、2名の評価者の評価の組合せ(aa~cc)で得点化する

| 評価項目 | 評価基準 |
|-----------|--|
| ア 字数 | 指定された字数に対して過不足がない。 |
| イ 文章表現・内容 | 与えられたテーマに対して内容が明確で表現が適切である。 誤字や脱字がない。 |

4 選抜方法

(1) 選抜の方法

「学力検査の得点」、「調査書の得点」及び「学校設定検査(作文)の得点」を全て合計した「総得点」により順位をつけ、選抜のための資料を慎重に審議しながら、募集人員までを入学許可候補者とする。

<総得点の満点の内訳>

| 学力検査の得点 | 調査書の得点 | 学校設定検査の得点 | 総得点 |
|---------|------------|-----------|---------|
| | 評定 (K=0.5) | 作文 | |
| 500 点 | 67.5 | 10 点 | 577.5 点 |

(2) その他

自己申告書が提出された場合には、選抜資料に加える。ただし、提出されたことにより、不利益な取扱いはしない。

5 その他

過年度卒業者については、学校設定検査終了後、別途個人面接を行う。