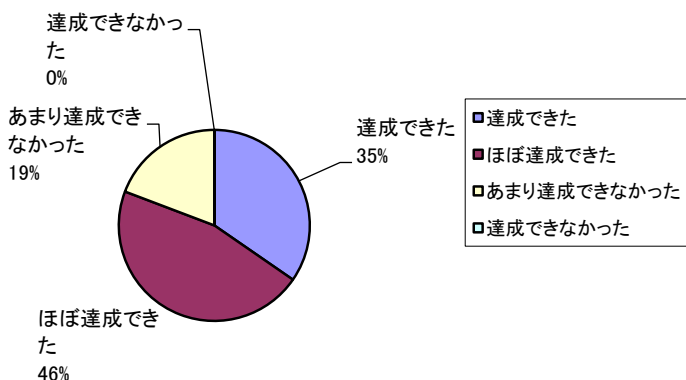
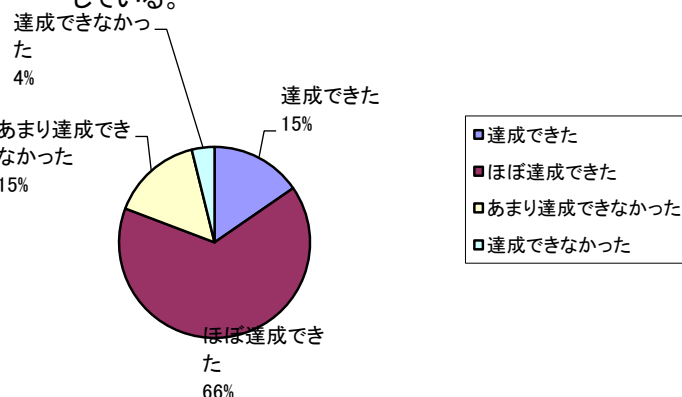


## 調査対象 平成29年度 教員・職員

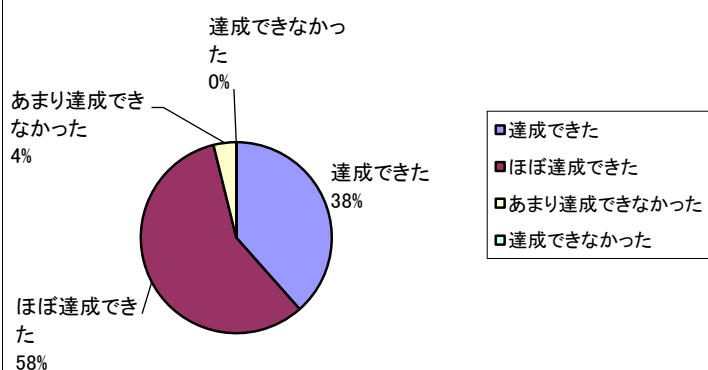
1 シラバスが、生徒の実態に応じて作成されており、生徒のガイダンス及び学習指導に対し、効果的に活用されている。



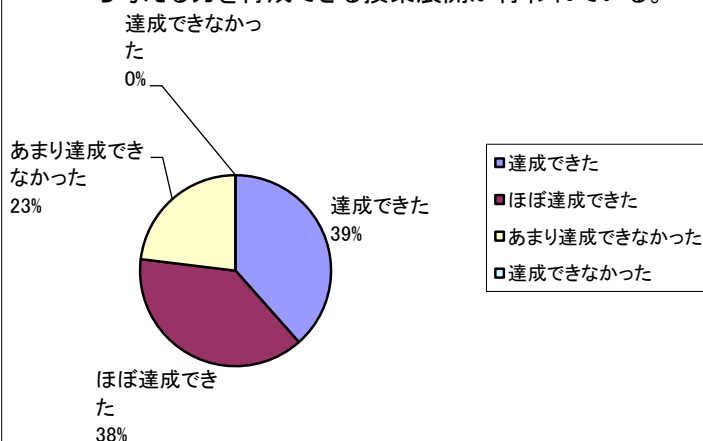
2 学習指導計画の策定にあたって、教科・学年の連携を図り、十分な検討がなされ、効果的な目標を設定している。



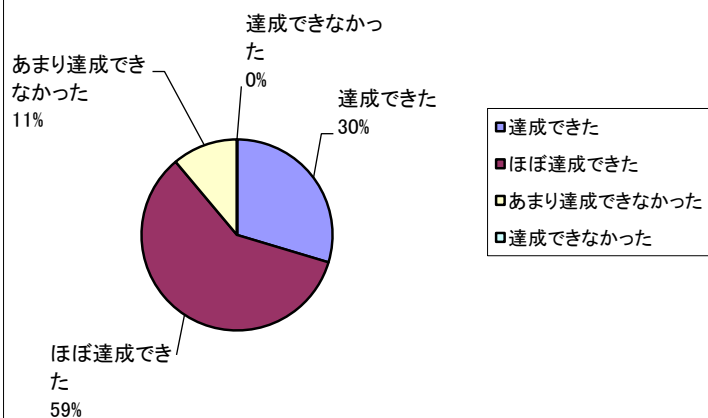
3 評価基準を明確にし、生徒の学習状況を適切に評価している。



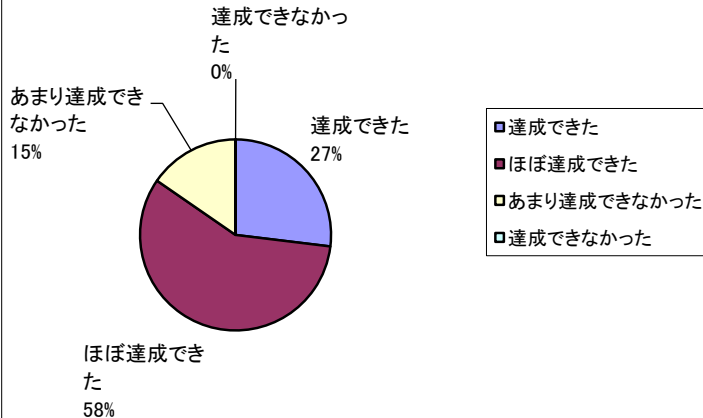
4 常に創意工夫し、生徒の実態に応じた自ら学び自ら考える力を育成できる授業展開が行われている。



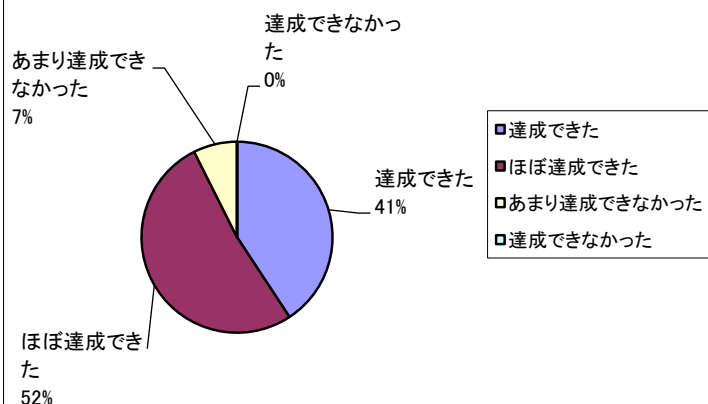
5 生徒理解やいじめなどに対する情報交換が、適切に実施されている。



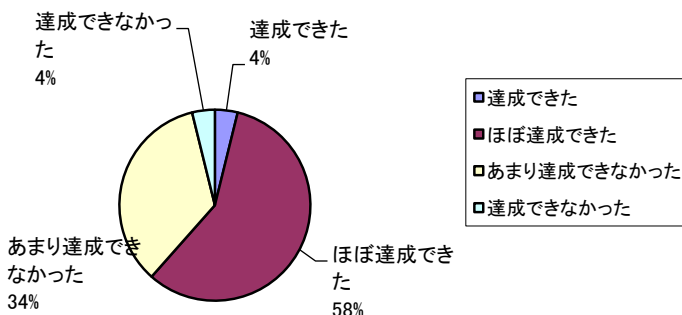
6 生徒指導において、家庭・地域・関係諸機関(警察・周辺学校等)との連携ができています。



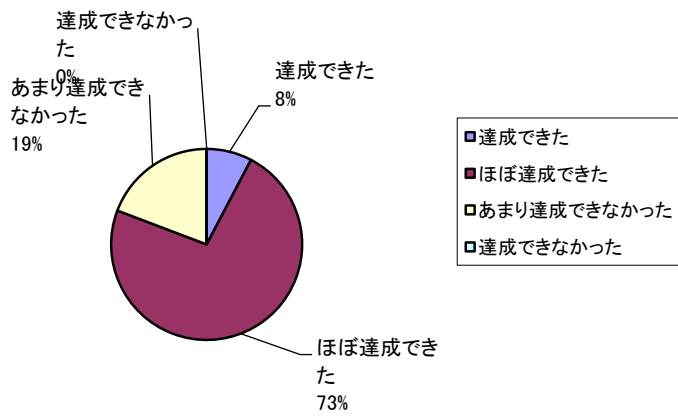
7 交通安全教育について、関係機関と連携を図りながら日常的な指導がなされている。



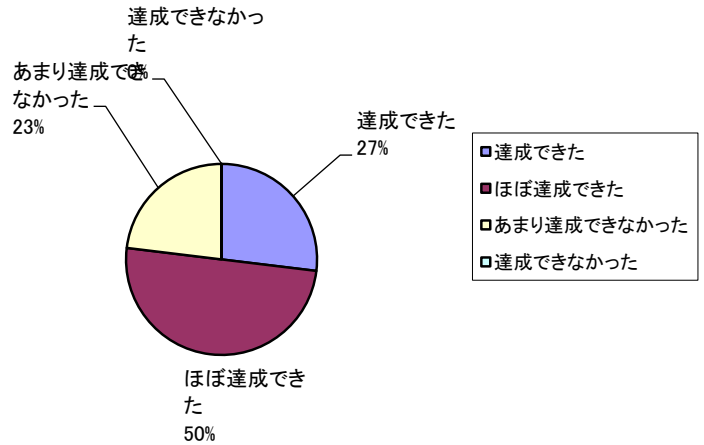
8 新たな健康課題(薬物乱用・エイズなど)について、専門機関との連携を図り、授業や講演を通して十分な指導がなされている。



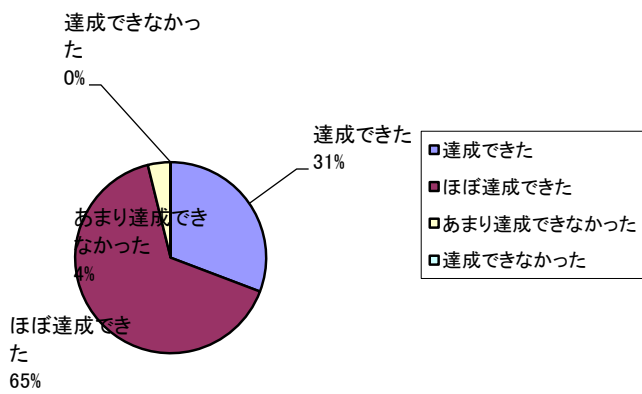
9 望ましい勤労観や職業観育成のための、年間および4年間を通じた教育計画が立てられている。



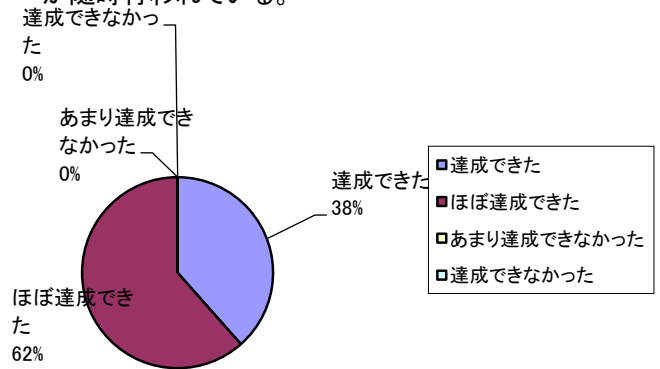
10 進路意識高揚のために講演会、職場見学参加等を適切に実施している。



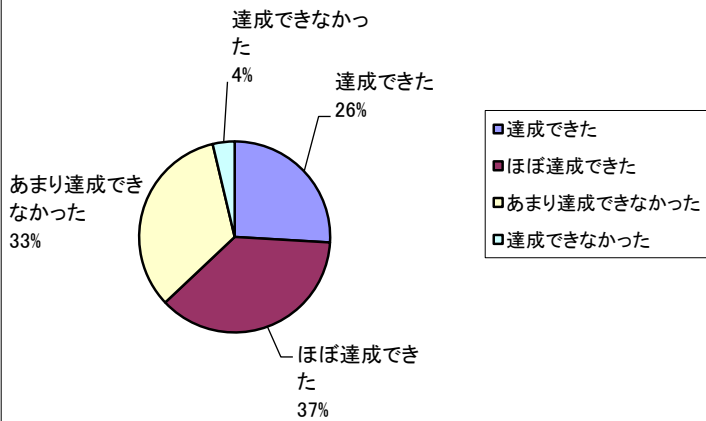
11 進路関係の情報が的確に収集・整理され、教師や生徒に活用されている。



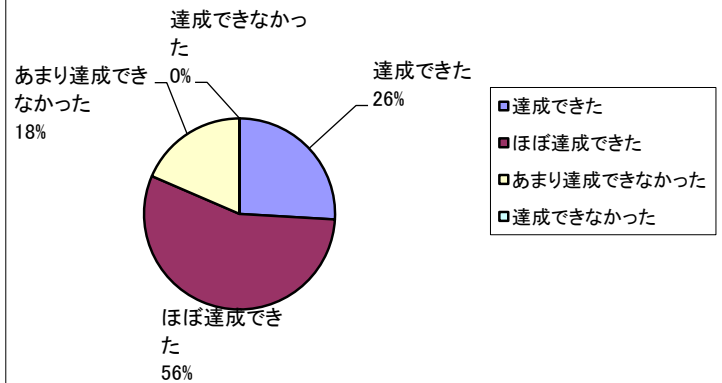
12 進路先や奨学金など、個々の生徒に応じた相談が随時行われている。



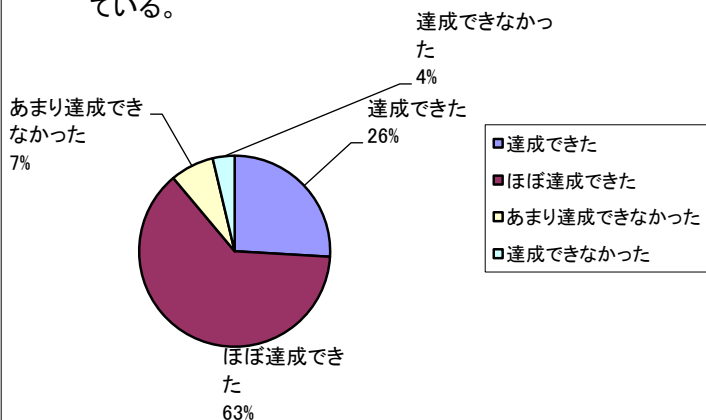
13 校長は自らの教育理念や学校運営についての方針を明らかにしている。



14 教育活動に関する情報を保護者や地域に積極的に提供し、開かれた学校づくりを推進している。



15 事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対応ができるよう訓練などを行い、役割分担が明確化されている。



16 施設・設備の補充は、長期的見通しに立って行われ、点検や管理が計画的に実施されている。

