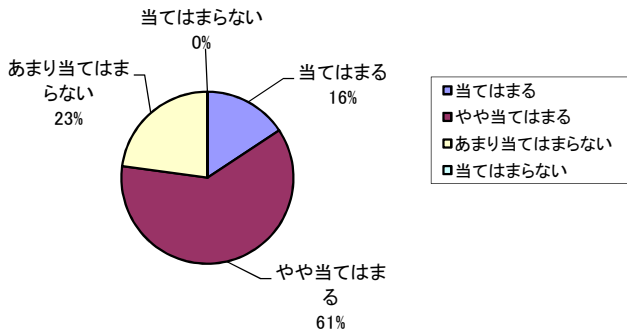
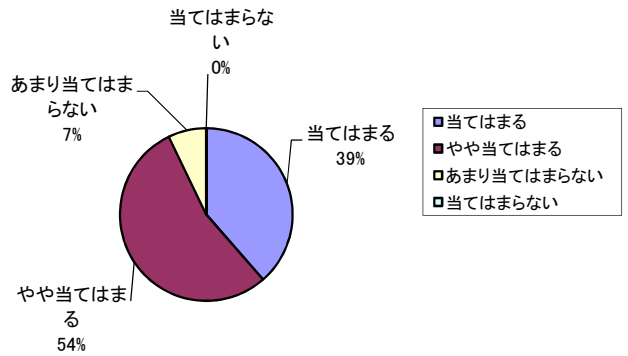


調査対象 令和元年度 教員・職員

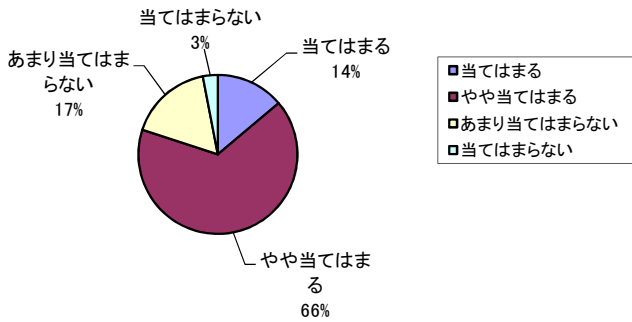
1. 本校の教育目標や教育方針について
職員間で共通理解している。



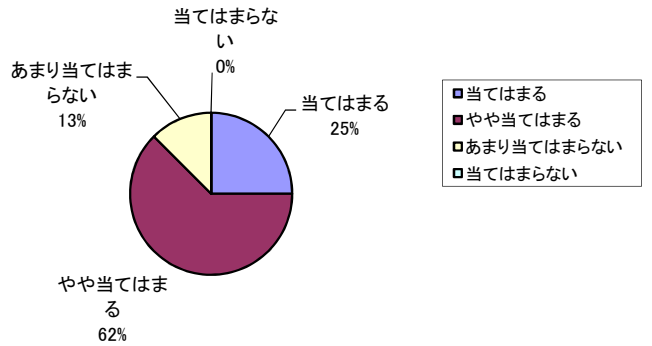
2. 私は、本校教職員としての自覚と誇りを持ち意欲的に
職務に取り組んでいる。



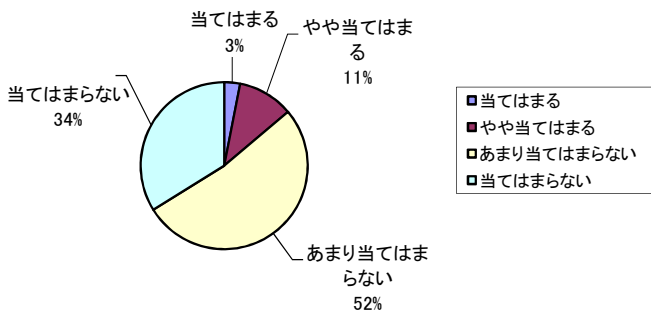
3. 生徒の授業態度は良好である。



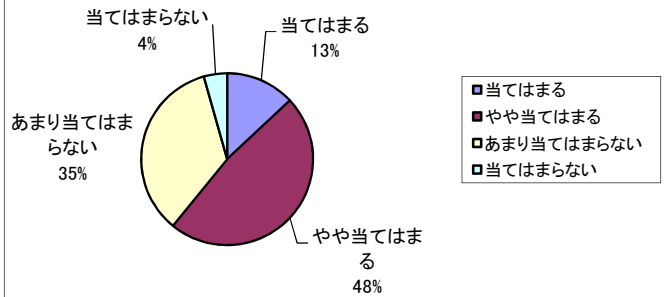
4. 学力向上に向けて、指導内容の充実を図っている。



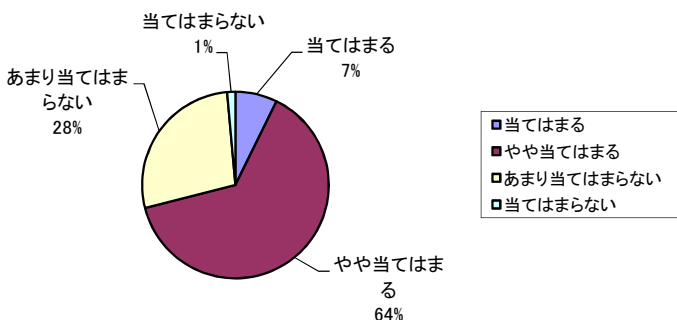
5. 生徒は、授業の予習・復習をしている。



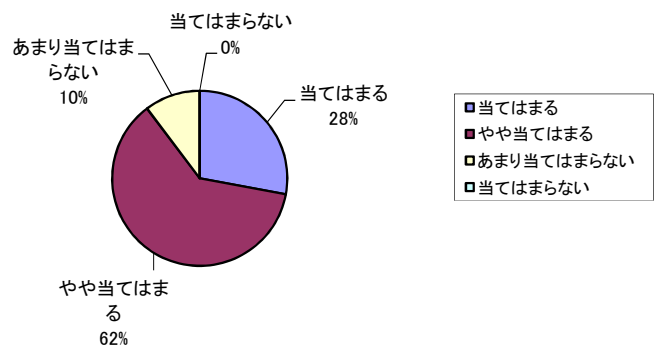
6. 生徒指導は、職員の共通理解が図られ日常的・継続的に行われている。



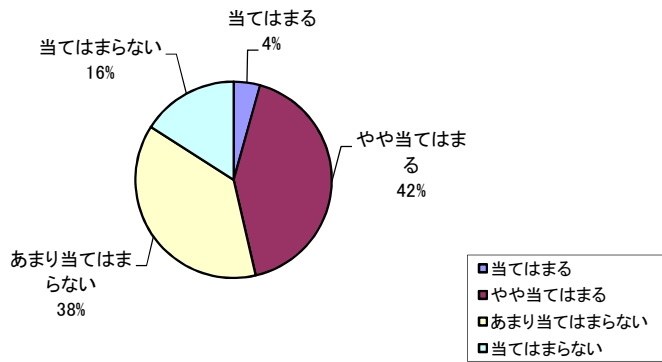
7. 生徒は、校則や社会のルールを守りよく行動している。



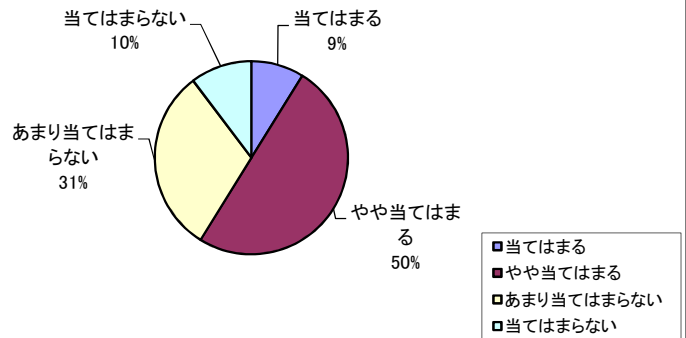
8. 生徒理解に努め、生徒の相談にも親身に対応し、信頼
関係の確立を図っている。



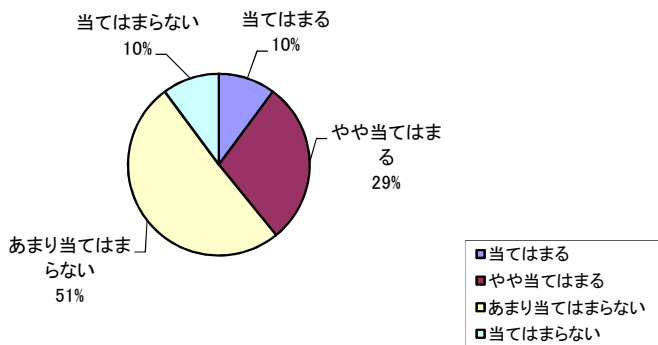
9. 部活動を活発にしようとする協力体制ができている。



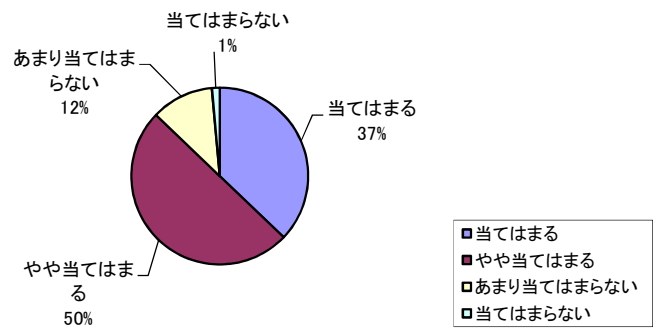
10. 生徒会行事は、教育活動の活性化に結びついている。



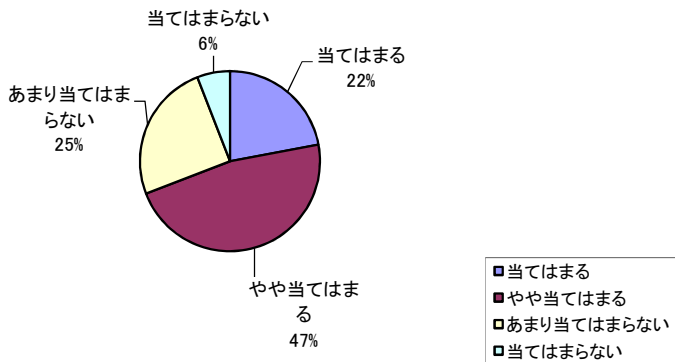
11. 校内組織が適性で協力体制ができている。



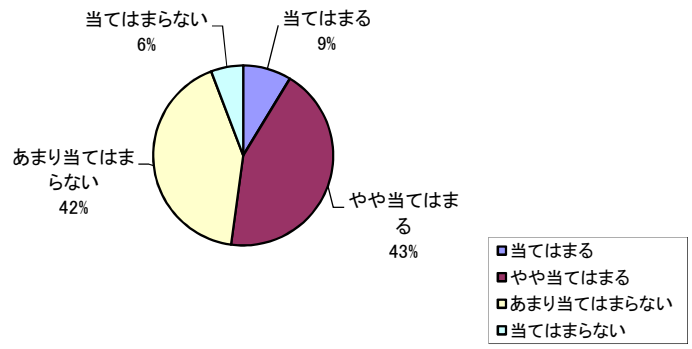
12. 生徒の安全や学習環境は常に注意をしている。



13. 管理職の指導は適切である。



14. 校務分掌は学校運営上、効果的に配置されている。



15. この学校で自分の力を発揮できている。

