

## 平成31年度 前期選抜の選抜・評価方法

学校番号 6

千葉県立千葉工業高等学校 全日制の課程 電子機械科・電気科  
情報技術科・工業化学科

### 1 期待する生徒像

本校の教育方針を理解し、将来工業技術者として活躍する意欲と能力のある生徒で、本校又は各学科を志望する動機及び目的が適切な者 又は、スポーツ活動、文化活動、ボランティア活動、生徒会活動等で実績や素質を有し、本校入学後も意欲的に活動する意志のある者

### 2 選抜資料

(1) 学力検査	5教科の学力検査の得点
(2) 調査書	中学校の校長から送付された調査書
(3) 自己表現	次のア、イのいずれかを、出願時に志願者が選択する。 ア 口頭による自己表現 日本語による自己表現(3分)を行い、その後質疑応答を行う。実施形態：個人で発表 検査時間：5分 イ 実技による自己表現 それぞれの部活動に関する基本的な実技を行い、その後質疑応答を行う。 次の部活動実技のうち、入部したい部活動1つを選択 男子のみ：バレーボール・野球・サッカー・ラグビー 男子・女子：柔道・陸上・体操・吹奏楽 実施形態：個人で発表(ただし、団体種目は、複数人数で実施) 検査時間：個人種目 1人5分程度、団体種目 20～30分 質疑応答 1人2～3分

### 3 評価項目及び評価基準

#### (1) 学力検査〔500点満点〕

評価項目	評価基準
ア 5教科の得点合計	5教科(各教科100点満点)の合計500点満点で評価する。
イ 個々の教科の得点	各教科の得点のうち15点以下がある場合は、審議の対象とする。

#### (2) 調査書 アの数値に、ウ～オについて加点(上限65点)したものを調査書の得点とする。

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	算式1で求めた数値で評価する。
イ 総合的な学習の時間の記録	記載された内容について、総合的に判定する際の参考とする。
ウ 出欠の記録	出欠の記録について加点する。3年間の欠席日数の合計が30日以上ある場合、審議の対象とする。
エ 行動の記録	行動の記録について加点する。○の数が、0または1の場合、審議の対象とする。
オ 特別活動の記録・部活動の記録・特記事項	学級活動、生徒会活動、学校行事における実績、部活動、その他の活動における実績について加点する。
カ 総合所見	特に優れた内容と認められる記載がある場合には、総合的に判定する際の参考とする。

#### (3) 自己表現〔150点満点〕

3名の評価者が、次の3つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき、a(特に優れている)、b(標準)、c(問題がある)の3段階で評価する。3名の評価者の評価項目ごとの評価の組合せ(aaa～ccc)に基づき、4段階で得点化し、3つの評価項目の得点を合計する。(ccc)の評価項目がある場合は、審議の対象とする。

ア 口頭による自己表現

評価項目	評価基準
(ア) 内容・意欲	中学校で取り組んだこと、本校を志願する理由や、取り組みたいこと、将来の夢などの発表内容が明確である。意欲をもって取り組んでいる。
(イ) 表現力・話し方	内容を明確に伝えている。明瞭かつ正しい言葉遣いで話している。
(ウ) 身だしなみ・態度	身だしなみや基本的作法・礼儀ができています。

イ 実技による自己表現

評価項目	評価基準
(ア) 実技	専門的な技術を身に付けている。
(イ) 意欲・将来性	意欲をもって取り組む姿勢が見られ、入学後の活躍が期待できる。
(ウ) 身だしなみ・態度	身だしなみや基本的作法・礼儀ができています。

4 選抜方法

(1) 選抜の方法

「学力検査の成績」，「調査書の得点」，「第2日の検査（自己表現）の得点」を全て合計した「総得点」により順位をつけ、各選抜資料の評価等について慎重に審議しながら、予定人員まで入学許可候補者として内定する。

<総得点の満点の内訳>

学力検査 の成績	調査書の得点		第2日の検査の得点	総得点
	評定（算式1）	加点	自己表現	
500点	(135点+ $\alpha$ -m)点	65点	150点	(850+ $\alpha$ -m)点

(算式1)  $\alpha$  : 県が定める評定合計の標準値95  
 $m$  : 中学校評定合計平均値

(2) その他

自己申告書が提出された場合には選抜資料に加える。ただし、提出されたことにより、不利益な取扱いはしない。

5 その他

過年度卒業者については、第1日の検査終了後、別途個人面接を行う。

## 平成31年度 前期選抜の選抜・評価方法

学校番号 6

千葉県立千葉工業高等学校 全日制の課程 理数工学科

### 1 期待する生徒像

本校の教育方針を理解し、将来工業技術者として活躍する意欲と能力のある生徒で、本校を志望する動機及び目的が適切な者

本校入学後、理工系大学等への進学を目指し、工学の基礎とそれを支える科学技術を学び、意欲的に学習に取り組む意志のある者

### 2 選抜資料

(1) 学力検査	5教科の学力検査の得点
(2) 調査書	中学校の校長から送付された調査書
(3) 自己表現	口頭による自己表現 日本語による自己表現（3分）を行い、その後質疑応答を行う。 実施形態：個人で発表 検査時間：5分

### 3 評価項目及び評価基準

#### (1) 学力検査〔500点満点〕

評価項目	評価基準
ア 5教科の得点合計	5教科（各教科100点満点）の合計500点満点で評価する。
イ 個々の教科の得点	各教科の得点のうち15点以下がある場合は、審議の対象とする。

(2) 調査書 アの数値に、ウ～オについて加点（上限65点）したものを調査書の得点とする。

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	算式1で求めた数値で評価する。
イ 総合的な学習の時間の記録	記載された内容について、総合的に判定する際の参考とする。
ウ 出欠の記録	出欠の記録について加点する。3年間の欠席日数の合計が30日以上ある場合、審議の対象とする。
エ 行動の記録	行動の記録について加点する。○の数が、0または1の場合、審議の対象とする。
オ 特別活動の記録・部活動の記録・特記事項	学級活動、生徒会活動、学校行事における実績、部活動、その他の活動における実績について加点する。
カ 総合所見	特に優れた内容と認められる記載がある場合には、総合的に判定する際の参考とする。

#### (3) 自己表現〔150点満点〕

3名の評価者が、次の3つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき、a（特に優れている）、b（標準）、c（問題がある）の3段階で評価する。3名の評価者の評価項目ごとの評価の組合せ（aaa～ccc）に基づき、4段階で得点化し、3つの評価項目の得点を合計する。（ccc）の評価項目がある場合は、審議の対象とする。

評価項目	評価基準
(ア) 内容・意欲	中学校で取り組んだこと、本校を志願する理由や、取り組みたいこと、将来の夢などの発表内容が明確である。意欲をもって取り組んでいる。
(イ) 表現力・話し方	内容を明確に伝えている。明瞭かつ正しい言葉遣いで話している。
(ウ) 身だしなみ・態度	身だしなみや基本的作法・礼儀ができています。

#### 4 選抜方法

##### (1) 選抜の方法

「学力検査の成績」，「調査書の得点」，「第2日の検査（自己表現）の得点」を全て合計した「総得点」により順位をつけ，各選抜資料の評価等について慎重に審議しながら，予定人員まで入学許可候補者として内定する。

<総得点の満点の内訳>

学力検査 の成績	調査書の得点		第2日の検査の得点	総得点
	評定（算式1）	加点	自己表現	
500点	(135点 + $\alpha$ - m) 点	65点	150点	(850 + $\alpha$ - m) 点

(算式1)  $\alpha$  : 県が定める評定合計の標準値95  
m : 中学校評定合計平均値

##### (2) その他

自己申告書が提出された場合には選抜資料に加える。ただし，提出されたことにより，不利益な取扱いはしない。

#### 5 その他

過年度卒業者については，第1日の検査終了後，別途個人面接を行う。