

## V 高等部

### 1 高等部の活動内容

#### (1) 高等部について

高等部では、作業学習を学校生活の中心に据えながら、学校生活全般において学部目標である「社会自立を目指す生徒を育成する」ことを意識して教育活動を展開している。作業学習を中心に、学校生活の中で働く力・生活する力を身に付けると共に、事業所見学や産業現場等における実習を経験し、自分の進路についての実践的、体験的な活動を通して、卒業後の生活に向けた社会性や働く力の向上を目指している。進路指導は担任や移行支援係が関係機関等と連携しながら、本人が主体的に進路選択できるように支援している。また実習での評価を基に成果や課題を明確にして、作業学習や職業、家庭をはじめ、全ての教育活動で継続して指導・支援できるようにしている。

#### <日常生活の指導>

高等部として「青年期にふさわしい生活」ができるように心がけている。高校生らしい身だしなみやマナーが身に付くように、学年・学級を中心に必要な場面、場所において日々指導、支援している。また、必要に応じて自力通学生のための集会を開き、学校生活や社会生活でのルールなどを確認している。

#### <国語>

読み書きや話の内容を正しく理解したり、伝えたいことを順序よく話したりするなど、生活に必要な国語力の向上を目指して学習している。

#### <社会>

地理、歴史、自然に親しみをもち、社会のルールやきまりを知り、地域で社会生活を送るために必要な態度を獲得できるように学習している。

#### <数学>

日常生活に必要な数量を計算したり、時計や暦、金銭などを生活の中で使ったりする力を獲得できるように学習している。

#### <音楽>

歌唱や器楽、身体表現、鑑賞などに取り組み、生活を明るく楽しいものにする態度や習慣を育て生涯を通して音楽を楽しむ基盤を作る学習を2年次に行っている。

#### <美術>

自分が経験したことや想像したことを基に様々な技法や道具を用いて、描いたり、作ったり、飾ったりして表現する学習を1年次に行っている。

#### <選択教科>

音楽・美術・情報の三つの教科の中から各自が希望した教科を3年次に行っている。音楽・美術は、1・2年次に学習したことをより深めていく。情報は、基礎的な情報手段を学び、課題や目的に応じて情報モラルを守りながら活用できるようにする。

#### <保健体育>

生徒の実態や体力に応じて四つのグループに分けて活動に取り組んでいる。グループ毎に取り

組む内容は異なり、リトミックや体づくり運動を行い、体力の向上やボディイメージの習得などを目指すグループ、球技のルールを理解し、仲間と作戦を考え、運動に取り組むグループなどがある。時期によっては、全グループで持久走に取り組み、駅伝大会やマラソン大会に向けて体力の向上を目指している。また保健では、自分の心と体についての理解を深め、健康で安全な生活が送れるように学習している。

### ＜職業＞

産業現場等における実習などを通して、社会生活や職業生活に必要な働く力や生活する力の獲得を目指して学習している。

### ＜家庭＞

被服、食物などに関する実習や、消費生活や環境に関する学習を通して、家庭生活に必要な働く力や生活する力の獲得を目指して学習している。

### ＜作業学習＞

ものづくりを行う紙工班・コンクリート班・石けん班・縫工班・陶芸班・農耕班・木工班と、清掃作業を主な活動とするメンテナンス班の全8班で展開している。活動にまとまりをもたせながら、生徒が目標をもって取り組めるように単元を構成している。また、生徒の実習での評価を意識して、それぞれの生徒への支援や活動内容を各班で工夫し、活動していくよう心がけている。

### ＜生活単元学習＞

生徒の興味・関心を大切にしながらテーマを設け、自分で「考える」「選ぶ」「調べる」「発表する」などの活動を多く取り入れている。学年ごとに年間計画を設定し、学級間交流や発表会、校外学習に向けての学習などを行っている。

### ＜自立活動＞

重複学級では、自立活動の指導を日課表上に位置付け、一人一人の実態に応じて取り組んでいる。普通学級では、学校生活全般を通して、また日課表上にも時間を設け、生徒に応じて必要な自立活動の観点から学習を行っている。

### ＜特別の教科 道徳（1・2学年）／道徳（3学年）＞

学校生活の様々な場面で、道徳的な価値観や判断力で行動しようとする姿勢を養うことを目標に、それぞれの授業や学習場面、学校生活において指導・支援に当たっている。また、毎月1時間の学習時間を設け、各学年内でグループを編成し、テーマを設けて計画的に授業を行っている。

### ＜総合的な探究の時間＞

1，2年次で自分の興味ある職種について調べたり、卒業生の働いている様子や会社、地域の事業所に見学に行ったりして自分の進路について考える機会としている。

### ＜特別活動＞

#### ・ホームルーム活動

毎週月曜日の2時限目をロングホームルームとし、生徒が当面している諸課題への対応や健全な生活態度が身に付くような内容を取り上げている。安全や衛生、社会への関心、人への思いやりや友情などの内容に、学年・学級ごとに計画して取り組んでいる。

#### ・生徒会活動

選挙で選ばれた役員が児童生徒会の中心となり、行事や全校集会等の企画・運営等の活動をしている。役員以外の生徒は、給食、放送、体育、美化、保健、リサイクル、新聞・掲示、図書などの委員会のいずれかに所属し活動している。定例の活動日以外にも、それぞれの委員会が必

要に応じて活動に取り組んでいる。

・部活動（課外活動）

球技、フライングディスク、陸上、美術、コンピュータ、音楽の六つの部活動があり、毎週水曜日の放課後に活動している。生徒の自主的な活動とし、部ごとに对外試合や発表会・展示会等の活動の機会を設けている。

(2) 週日課表

普通学級

曜日 時間	普通学級				
	月	火	水	木	金
9:00	登校				
9:30	1	日常生活の指導（着替え等） HR			
10:10	2	HR/道徳 (月1回)	体育（月1回保健）		
10:25		全校集会	日常生活の指導（着替え）		
12:05	3	国語 / 数学	作業学習		
	4				
13:10	日常生活の指導（給食）・昼休み				
14:00	5	美/ 音/ 選択	職業/家庭/総合 /生活単元学習	社会/ 自立活動	生徒会
14:40	6	日常生活の指導（清掃・着替え等） HR			
			部活動		

重複学級

曜日 時間	重複学級				
	月	火	水	木	金
9:00	登校				
9:30	1	日常生活の指導（着替え等） HR			
10:10	2	HR/道徳 (月1回)	体育/自立活動		
10:25		全校集会	日常生活の指導（着替え）		
10:45	3	国語/ 数学/ 自立活動	作業学習		
12:05	4				
13:10	日常生活の指導（給食）・昼休み				
14:00	5	美/ 音/ 選択	生単/総合/自活	生徒会	
14:40	6	日常生活の指導（清掃・着替え等） HR			
			部活動		

※総合＝総合的な探究の時間

※月曜の5限：1年生は美術 2年生は音楽 3年生は選択教科（美術・音楽・情報）