

分類	平成30年度 学校評価アンケート結果			肯定評価	
	No	児童生徒	保護者		教職員
一人一人が輝く学校づくり	1	学校生活は充実していますか？	個別の指導計画を活用して、幼児児童生徒が充実した学習活動や日常生活を送っていますか？	個別の指導計画を活用して、幼児児童生徒の学習活動や日常生活を充実することができるか？	H29: 児童生徒 81.5%, 保護者 91.4%, 教職員 91.0% H30: 児童生徒 87.2%, 保護者 90.6%, 教職員 92.4%
	2	困ったことがあるときに、担任や担任以外の先生に相談しやすいですか？	学校の中で、不安や悩みについて教職員に相談しやすい雰囲気がありますか？	学校の中で保護者や教職員が幼児児童生徒の不安や悩みを相談しやすい環境づくりをしているか？	H29: 児童生徒 78.4%, 保護者 91.4%, 教職員 90.2% H30: 児童生徒 82.2%, 保護者 76.6%, 教職員 91.2%
	3	学校では、自分の意見や考えを自由に友だちや担任に伝えられますか？	幼児児童生徒はのびのびとその子らしく充実した学校生活を送っていますか？	幼児児童生徒はのびのびとその子らしく充実した学校生活を送っているか？	H29: 児童生徒 81.6%, 保護者 84.5%, 教職員 94.7% H30: 児童生徒 84.1%, 保護者 87.7%, 教職員 94.6%
	4	必要なときに友だちにアドバイスしたり、ときには相談したりしながら、周りの人と協調して生活していますか？	幼児児童生徒は、友だちや仲間と一緒に生活する力が育っていますか？	幼児児童生徒は、友だちや仲間と一緒に生活しようとする力が育っているか？	H29: 児童生徒 76.5%, 保護者 88.6%, 教職員 93.9% H30: 児童生徒 80.0%, 保護者 83.1%, 教職員 88.0%
	5	先生は、一人一人のことを考えた授業をしてくれていますか？	幼児児童生徒一人一人のことを考えた授業づくりや教材の工夫（手立て）ができていますか？	幼児児童生徒一人一人のことを考えた授業づくりや教材の工夫（手立て）ができていますか？	H29: 児童生徒 86.3%, 保護者 92.9%, 教職員 90.9% H30: 児童生徒 91.5%, 保護者 83.1%, 教職員 94.6%
	6	教育活動の充実のため、行事や体験活動が用意されていますか？	幼児児童生徒の生活を豊かにするための行事や体験活動が計画的に実施されていますか？	幼児児童生徒の生活を豊かにするための行事や体験活動が計画的に実施されているか？	H29: 児童生徒 84.3%, 保護者 89.7%, 教職員 88.6% H30: 児童生徒 88.9%, 保護者 86.9%, 教職員 90.2%
	7	千葉盲学校の近隣との交流活動や共同学習は、よい経験や学習になっていますか（または、なっていると思いますか）？	千葉盲学校の近隣と連携した交流活動や共同学習は、幼児児童生徒にとってよい経験や学習になっていると思いますか？	千葉盲学校の近隣校と連携した交流及び共同学習は、幼児児童生徒にとってよい活動を計画し実施しているか？	H29: 児童生徒 66.0%, 保護者 76.6%, 教職員 86.7% H30: 児童生徒 76.7%, 保護者 78.3%, 教職員 84.1%
	8	学習面や生活面で課題になっていること（問題点）を学校や寄宿舎の先生方は適切にアドバイスしたり、注意したりしてくれますか？	教職員間や教職員と保護者間で学習や生活面の引き継ぎはできていますか？	教職員間や教職員と保護者間で学習や生活面の引き継ぎはできていますか？	H29: 児童生徒 80.9%, 保護者 88.6%, 教職員 89.2% H30: 児童生徒 86.4%, 保護者 81.0%, 教職員 90.2%

9	自分にとって視力や視覚の機能に応じた情報獲得のための学習は行われていますか？	幼児児童生徒一人一人が保有している視力や視覚の機能に応じた情報獲得のための指導はできていますか？	幼児児童生徒一人一人が保有している視力や視覚の機能に応じた情報獲得のための指導はできているか？	<table border="1"> <tr> <td>H29</td> <td>86.3%</td> <td>90.0%</td> <td>93.0%</td> </tr> <tr> <td>H30</td> <td>91.1%</td> <td>87.7%</td> <td>95.7%</td> </tr> </table>	H29	86.3%	90.0%	93.0%	H30	91.1%	87.7%	95.7%
H29	86.3%	90.0%	93.0%									
H30	91.1%	87.7%	95.7%									
10	自分に応じた歩行学習が行われていますか？	幼児児童生徒一人一人に応じた歩行学習ができていますか？	幼児児童生徒一人一人に応じた歩行学習ができているか？	<table border="1"> <tr> <td>H29</td> <td>96.0%</td> <td>90.0%</td> <td>96.4%</td> </tr> <tr> <td>H30</td> <td>71.7%</td> <td>93.7%</td> <td>92.3%</td> </tr> </table>	H29	96.0%	90.0%	96.4%	H30	71.7%	93.7%	92.3%
H29	96.0%	90.0%	96.4%									
H30	71.7%	93.7%	92.3%									
11	避難訓練や安全対策を行い、安心して学校生活を送ることができていますか？	避難訓練や安全対策を実施し、幼児児童生徒が非常災害時に適切な行動がとれるように指導していると思いますか？	避難訓練や安全対策を実施し、幼児児童生徒が非常災害時に適切な行動がとれるような指導ができているか？	<table border="1"> <tr> <td>H29</td> <td>89.8%</td> <td>95.6%</td> <td>93.8%</td> </tr> <tr> <td>H30</td> <td>84.8%</td> <td>93.5%</td> <td>96.7%</td> </tr> </table>	H29	89.8%	95.6%	93.8%	H30	84.8%	93.5%	96.7%
H29	89.8%	95.6%	93.8%									
H30	84.8%	93.5%	96.7%									
12	学校は、生活や学習がよりやりやすくなるように、配慮したり工夫したりしていますか。	学校は、幼児児童生徒の生活や学習がよりやりやすくなるように、配慮したり工夫したりしていますか？	幼児児童生徒の生活や学習がよりやりやすくなるように、配慮したり工夫したりしているか？	<table border="1"> <tr> <td>H29</td> <td>84.0%</td> <td>95.6%</td> <td>98.2%</td> </tr> <tr> <td>H30</td> <td>86.7%</td> <td>87.5%</td> <td>95.7%</td> </tr> </table>	H29	84.0%	95.6%	98.2%	H30	86.7%	87.5%	95.7%
H29	84.0%	95.6%	98.2%									
H30	86.7%	87.5%	95.7%									
13	(寄宿舎生のみ) 寄宿舎では、自立に向けた生活支援やアドバイスが行われていますか？	寄宿舎では、自立に向けた生活支援や家庭に代わる役割を果たしていると思いますか？	寄宿舎では、自立に向けた生活支援や家庭に代わる役割を果たすことができているか？	<table border="1"> <tr> <td>H29</td> <td>86.7%</td> <td>96.7%</td> <td>97.1%</td> </tr> <tr> <td>H30</td> <td>89.7%</td> <td>92.9%</td> <td>94.0%</td> </tr> </table>	H29	86.7%	96.7%	97.1%	H30	89.7%	92.9%	94.0%
H29	86.7%	96.7%	97.1%									
H30	89.7%	92.9%	94.0%									
14	(寄宿舎生のみ) 困ったときは寄宿舎の先生に相談していますか？または相談しようと思えますか？	寄宿舎での生活は、家庭での安定した生活につながっていますか？		<table border="1"> <tr> <td>H29</td> <td>75.0%</td> <td>100.0%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>H30</td> <td>78.6%</td> <td>81.5%</td> <td></td> </tr> </table>	H29	75.0%	100.0%		H30	78.6%	81.5%	
H29	75.0%	100.0%										
H30	78.6%	81.5%										
15	(寄宿舎生のみ) 寄宿舎生活は、学校生活を送るうえでプラスになっていますか？			<table border="1"> <tr> <td>H29</td> <td>83.3%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>H30</td> <td>89.3%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	H29	83.3%			H30	89.3%		
H29	83.3%											
H30	89.3%											
16	共に育てる学校づくり 保護者や地域の学校に自分たちの情報を提供（千葉通信・学部だより・学級だより・ホームページ）していると思いますか？	学校から保護者や地域への適切な情報提供ができていますか？	学校から保護者や地域への適切な情報提供ができているか？	<table border="1"> <tr> <td>H29</td> <td>82.6%</td> <td>74.2%</td> <td>90.3%</td> </tr> <tr> <td>H30</td> <td>81.0%</td> <td>80.6%</td> <td>90.1%</td> </tr> </table>	H29	82.6%	74.2%	90.3%	H30	81.0%	80.6%	90.1%
H29	82.6%	74.2%	90.3%									
H30	81.0%	80.6%	90.1%									

	17	学校と保護者や地域との情報交換や意見交換は適切にできていますか？	学校と保護者や地域との情報交換や意見交換はできていますか？	H29 68.7% 87.4%	H30 65.6% 84.8%
	18	保護者（お父さんやお母さん）と学校は、協力して児童生徒（あなた）を育てようと思われていますか？	保護者と学校が協力して、共に幼児児童生徒を育てようとする取り組みができていますか？	H29 91.7% 69.4% 93.8%	H30 86.4% 81.8% 92.4%
	19	P T A 活動は充実していますか？	P T A 活動は充実しているか？	H29 80.6% 96.4%	H30 78.3% 94.1%
	20	給食のメニューや量は、みなさんに合っていますか？	給食は、幼児児童生徒にとって、適切なメニューや量になっていると思いますか？	H29 53.2% 64.6% 62.1%	H30 93.3% 88.9% 95.6%
	21	学校の授業や給食では、食の大切さを知り、知識を身につける機会となっていますか？	食事の重要性を理解するとともに楽しさを味わせる食育指導を実践しているか？	H30 91.1% 90.5% 93.5%	
	22	児童生徒の寄宿舎での様子を知ることができますか？		H29 93.3%	H30 86.7%
	23	必要に応じて家庭での様子などを寄宿舎職員に相談できていますか？		H29 93.3%	H30 88.9%
専門性の高い学校づくり	24	先生方は、みなさんのためにわかりやすい授業を行っていますか？	教職員は、幼児児童生徒のために研究や研修を積み、より良い学習づくりや教材づくりに取り組んでいますか？	H29 98.0% 83.8% 92.9%	H30 93.5% 96.8% 87.9%
	25	学校から、将来の生活を見通した進路指導や情報提供はされていますか？	幼児児童生徒や保護者に対して、将来の生活を見通した進路指導や情報提供ができていますか？	H29 87.8% 75.0% 87.4%	H30 86.7% 78.5% 87.8%

地域や関係機関との連携	26		各地域の視覚障害のある幼児児童生徒への支援のために、幼稚園、小・中・高等学校、市教育委員会等と連携協力することができるか？	<table border="1"> <tr><td>H29</td><td>98.1%</td></tr> <tr><td>H30</td><td>94.3%</td></tr> </table>	H29	98.1%	H30	94.3%	
	H29	98.1%							
	H30	94.3%							
27	幼児児童生徒がより良い学校生活を送ることができるように、地域や関係機関と連携して取り組んでいると思いますか？	本校の幼児児童生徒がより良い学校生活をおくるために、医療・福祉等の関係機関等と連携することができるか？	<table border="1"> <tr><td>H29</td><td>72.6%</td><td>95.3%</td></tr> <tr><td>H30</td><td>80.0%</td><td>95.3%</td></tr> </table>	H29	72.6%	95.3%	H30	80.0%	95.3%
H29	72.6%	95.3%							
H30	80.0%	95.3%							
28		通級指導教室（サテライト含む）、見え方相談会、オープンスクール、要請研修の講師派遣等、視覚障害教育の理解を地域に広めることができるか？	<table border="1"> <tr><td>H29</td><td>96.3%</td></tr> <tr><td>H30</td><td>100.0%</td></tr> </table>	H29	96.3%	H30	100.0%		
H29	96.3%								
H30	100.0%								