

令和8年度 一般入学者選抜の選抜・評価方法

学校番号 定1

千葉県立千葉商業高等学校 定時制の課程 商業科

1 期待する生徒像

次のすべてを満たす生徒

- ア 学習と勤労の両立を目指し、自ら積極的に学ぼうとする生徒
- イ 商業科目に興味・関心を持ち、資格取得に意欲のある生徒

2 選抜資料

(1) 学力検査	3教科（国語・数学・英語）の学力検査の得点
(2) 調査書	中学校の校長から送付された調査書
(3) 学校設定検査	学校が定めた次の検査の結果
面接	受検者1名・評価者3名の個人面接 検査時間：1名10分程度

3 評価項目及び評価基準

(1) 学力検査〔300点満点〕

評価項目	評価基準
ア 3教科の得点合計	3教科（各教科100点満点）の合計300点満点で評価する。
イ 個々の教科の得点	0点の教科がある場合は、審議の対象とする。

(2) 調査書〔135点満点〕

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	各教科の評定の全学年の合計値にK=1を乗じた数値で評価する。 評定1または未評価の教科がある場合は、審議の対象とする。
イ 特別活動の記録 部活動等の記録 特記事項	学級活動、生徒会活動、学校行事、部活動及びその他の活動で特に積極的に取り組んだと認められる記述については総合的に判定する際の参考とする。

(3) 学校設定検査〔100点満点〕

面接

3名の評価者が、次の5つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき、a（特に優れている）・b（優れている）・c（標準的である）・d（やや問題がある）・e（問題がある）の5段階で評価する。

3名の評価者による、評価項目ごとの評価の組合せ（a a a～e e e）で得点化する。ただし、評価項目のいずれかにeがある場合、審議の対象とする。

評価項目	評価基準
ア 志望の動機	志望の動機が明確である。
イ 高校生活に取り組む姿勢	高校生活に対する目標・意識が明確である。 高校生活に意欲的に取り組もうとしている。
ウ 質問に対する応答	質問内容を的確に理解し、分かりやすく適切に回答している。 中学校在学中に頑張ったこと等について明確に回答している。 将来の進路希望等について、具体的に回答している。
エ 態度	基本的な面接作法が身に付いていて、真摯な態度で面接に臨んでいる。
オ 身だしなみ	服装・頭髪等身だしなみがきちんと整えられている。

4 選抜方法

「学力検査の得点」、「調査書の得点」及び「学校設定検査（面接）の得点」を全て合計した「総得点」により順位をつけ、選抜のための資料を慎重に審議しながら、原則として、募集人員までを入学許可候補者とする。

<総得点の満点の内訳>

学力検査の得点	調査書の得点	学校設定検査の得点	総得点
	評定（K=1）	面接	
300点	135点	100点	535点