

授業担当者用(授業評価シート集計・まとめ)

令和2年度 若松高等学校
(令和2年12月実施)

1 次の各観点の評価を、評価欄に数字で記入してください。

4:とてもあてはまる 3:だいたいあてはまる
2:あまりあてはまらない 1:ほとんどあてはまらない

評価項目	評価の観点	評価						評価3,4肯定割合(%)		
		4	3	2	1	総ポイント	評価平均	R2	R1	H30
学習組への	1 学習目標について、分かるように説明した	18	27	2	0	47	3.34	95.7%	98.2%	94.3%
	2 授業の準備を十分に行った	25	20	2	0	47	3.49	95.7%	92.9%	94.3%
	3 生徒の学習意欲を喚起するように工夫した	20	27	0	0	47	3.43	100.0%	92.7%	92.5%
	4 内容が理解できるように工夫した	20	27	0	0	47	3.43	100.0%	98.2%	96.2%
	5 自ら学び考える力をつけるように工夫した	18	25	4	0	47	3.30	91.5%	78.6%	83.0%
	6 単元(題材)のねらいはおおむね達成された	8	37	2	0	47	3.13	95.7%	89.3%	83.0%
授業	7 単元(題材)に応じて、教材、教具、資料、プリント、板書を工夫した	26	21	0	0	47	3.55	100.0%	92.7%	88.7%
	8 全ての生徒が自分の考えを伝える機会や生徒同士で学び合う機会を設けた	10	16	20	1	47	2.74	55.3%		
	9 レポート、発表、グループ討議等により生徒の考えを深める指導をした	6	16	23	2	47	2.55	46.8%	56.4%	43.4%
	10 適切な速度で授業を行った	11	31	5	0	47	3.13	89.4%	82.1%	86.8%
	11 生徒の学習状況に応じて指導を工夫した	16	31	0	0	47	3.34	100.0%	91.1%	94.3%
	12 授業に集中できるように学習環境に配慮した	19	28	0	0	47	3.40	100.0%	96.4%	92.5%
	13 生徒は授業に積極的に取り組んでいた	15	31	1	0	47	3.30	97.9%	91.1%	83.0%
	14 生徒は自分自身で考えるようにしていた	4	37	6	0	47	2.96	87.2%	78.6%	62.3%
	15 生徒の学習成果を評価し、生徒の学習状況を把握している	7	36	4	0	47	3.06	91.5%	85.7%	88.7%