

生徒用(授業評価シート集計・まとめ)

平成28年度 若松高等学校
(平成28年11月実施)

次の各観点の評価を、評価欄に数字で記入してください。

4:とてもあてはまる 3:だいたいあてはまる
2:あまりあてはまらない 1:ほとんどあてはまらない

評価項目	評価の観点		評価					評価3, 4肯定割合(%)			
			4	3	2	1	総ポイント	評価平均	H28	H27	H26
取組 あなたの 学習への	1	私は、学習目標を理解して授業に臨んだ	415	1226	422	88	2151	2.91	76.3%	77.0%	77.8%
	2	私は、授業の前後に、予習・復習を行った	131	393	811	801	2136	1.93	24.5%	25.4%	28.4%
	3	私は、授業の内容に興味や関心がわいた	361	943	662	171	2137	2.70	61.0%	68.4%	67.2%
	4	私は、授業の内容が理解できるように取り組んだ	517	1254	308	59	2138	3.04	82.8%	83.5%	82.7%
	5	私は、自分自身で主体的に考えるようにした	311	1047	686	90	2134	2.74	63.6%	65.8%	65.1%
	6	私は、授業の内容はおおむね理解できた	415	1168	462	93	2138	2.89	74.0%	76.9%	73.0%
授業 担当者の 授業	7	先生が用意した教材、資料、プリントは学習に役立った	829	1058	214	36	2137	3.25	88.3%	89.9%	87.5%
	8	黒板に書かれた内容は学習に役立った	755	1068	228	75	2126	3.18	85.7%	85.1%	84.1%
	9	レポート、発表、グループ討議等により考えを深めることができた	384	878	571	315	2148	2.62	58.8%	56.1%	52.1%
	10	自分の理解度から見て、授業の進度はちょうど良かった	506	1249	307	84	2146	3.01	81.8%	83.2%	82.8%
	11	クラスの学習状況に応じて工夫がなされていた	397	1126	407	89	2019	2.91	75.4%	78.5%	75.0%
	12	クラス全体として授業に集中できる雰囲気だった	556	1081	316	72	2025	3.05	80.8%	83.1%	79.4%

2.85

※10で2または1につけた人はどちらかに○をしてください

速かった	遅かった
302	35

授業担当者用(授業評価シート集計・まとめ)

平成28年度 若松高等学校
(平成28年11月実施)

1 次の各観点の評価を、評価欄に数字で記入してください。

4:とてもあてはまる 3:だいたいあてはまる
2:あまりあてはまらない 1:ほとんどあてはまらない

評価項目	評価の観点	評価						評価3,4肯定割合(%)		
		4	3	2	1	総ポイント	評価平均	H28	H27	H26
学習組への	1 学習目標について、分かるように説明した	14	38	3	0	55	3.20	94.5%	92.2%	90.0%
	2 授業の準備を十分に行った	32	23	0	0	55	3.58	100.0%	94.1%	96.0%
	3 生徒の学習意欲を喚起するように工夫した	22	30	3	0	55	3.35	94.5%	96.1%	89.4%
	4 内容が理解できるように工夫した	26	29	0	0	55	3.47	100.0%	100.0%	90.6%
	5 自ら学び考える力をつけるように工夫した	17	29	9	0	55	3.15	83.6%	86.3%	86.0%
	6 単元(題材)のねらいはおおむね達成された	8	44	3	0	55	3.09	94.5%	86.3%	93.6%
授業	7 単元(題材)に応じて、教材、教具、資料、プリントを工夫した	27	27	1	0	55	3.47	98.2%	94.1%	93.3%
	8 板書を工夫した	18	33	4	0	55	3.25	92.7%	84.3%	89.8%
	9 レポート、発表、グループ討議等により生徒の考えを深める指導をした	7	14	26	8	55	2.36	38.2%	49.0%	40.8%
	10 適切な速度で授業を行った	7	42	6	0	55	3.02	89.1%	84.3%	88.0%
	11 生徒の学習状況に応じて指導を工夫した	19	34	2	0	55	3.31	96.4%	84.3%	94.0%
	12 授業に集中できるように学習環境に配慮した	22	32	1	0	55	3.38	98.2%	96.1%	92.0%
	13 生徒は授業に積極的に取り組んでいた	16	31	8	0	55	3.15	85.5%	88.2%	88.0%
	14 生徒は自分自身で考えるようにしていた	8	35	12	0	55	2.93	78.2%	68.6%	72.0%
	15 生徒は内容をおおむね理解していた	2	48	5	0	55	2.95	90.9%	88.2%	88.0%