

# 平成26年度生徒用(授業評価シート集計・まとめ)

若松高等学校

(平成26年11月実施)

全教職員が担当クラスについて1クラス以上の生徒にアンケートをとり

- 4:とてもあてはまる      3:だいたいあてはまる  
2:あまりあてはまらない      1:ほとんどあてはまらない

評価項目	評価の観点	評価				総ポイント	評価平均	評価3, 4肯定割合(%)		
		4	3	2	1			H26	H25	H24
習 あ へ な の た 取 組 学	1 私は、学習目標を理解して授業に臨んだ	375	1096	356	63	1890	2.94	77.8%	76.2%	73.7%
	2 私は、授業の前後に、予習・復習を行った	137	398	709	643	1887	2.02	28.4%	29.2%	24.3%
	3 私は、授業の内容に興味や関心がわいた	357	916	505	115	1893	2.80	67.2%	69.5%	65.1%
	4 私は、授業の内容が理解できるように取り組んだ	437	1126	284	44	1891	3.03	82.7%	81.9%	78.5%
	5 私は、自分自身で主体的に考えるようにした	295	934	575	84	1888	2.76	65.1%	66.9%	64.2%
	6 私は、授業の内容はおおむね理解できた	403	982	398	115	1898	2.88	73.0%	75.6%	75.0%
の 授 業 担 当 者	7 先生が用意した教材、資料、プリントは学習に役立った	762	883	171	64	1880	3.25	87.5%	89.0%	84.9%
	8 黒板に書かれた内容は学習に役立った	686	899	227	73	1885	3.17	84.1%	86.8%	85.0%
	9 レポート、発表、グループ討議等により考えを深めることができた	270	690	560	322	1842	2.49	52.1%	52.3%	
	10 自分の理解度から見て、授業の進度はちょうど良かった	499	1061	240	84	1884	3.05	82.8%	85.0%	83.5%
	11 クラスの学習状況に応じて工夫がなされていた	362	943	337	99	1741	2.90	75.0%	78.1%	72.4%
	12 クラス全体として授業に集中できる雰囲気だった	489	918	283	83	1773	3.02	79.4%	82.5%	78.5%

2.86

※10で2または1につけた人はどちらかに 

速かった	遅かった
201	46

  
○をしてください

# 平成26年度授業担当者用(授業評価シート集計・まとめ)

評価項目	評価の観点	評価				総ポイント	AVG	評価3,4 肯定割合
		4	3	2	1			
学 取 組 へ の	1 学習目標について、分かるように説明した	15	30	5	0	50	3.20	90.0%
	2 授業の準備を十分に行った	30	18	2	0	50	3.56	96.0%
	3 生徒の学習意欲を喚起するように工夫した	12	30	5	0	47	3.15	89.4%
	4 内容が理解できるように工夫した	18	30	5	0	53	3.25	90.6%
	5 自ら学び考える力をつけるように工夫した	10	33	6	1	50	3.04	86.0%
	6 単元(題材)のねらいはおおむね達成された	6	38	3	0	47	3.06	93.6%
授 業	7 単元(題材)に応じて、教材、教具、資料、プリントを工夫した	25	3	2	0	30	3.77	93.3%
	8 板書を工夫した	18	26	5	0	49	3.27	89.8%
	9 レポート、発表、グループ討議等により生徒の考えを深める指導をした	5	15	21	8	49	2.35	40.8%
	10 適切な速度で授業を行った	11	33	6	0	50	3.10	88.0%
	11 生徒の学習状況に応じて指導を工夫した	14	33	3	0	50	3.22	94.0%
	12 授業に集中できるように学習環境に配慮した	18	28	4	0	50	3.28	92.0%
	13 生徒は授業に積極的に取り組んでいた	10	34	6	0	50	3.08	88.0%
	14 生徒は自分自身で考えるようにしていた	8	28	14	0	50	2.88	72.0%
	15 生徒は内容をおおむね理解していた	3	41	6	0	50	2.94	88.0%

3.14

2 「本校の相互授業参観」についてご回答ください。

(1) 研究授業を実施されましたか。

実施した
21

(2) 参観した授業の教科はいくつですか。(数字でご回答ください)

参観した
31