

令和5年度 学校評価実施報告書

学校番号 10 学校名 千葉県立若松高等学校 課程名 全日制

領域	自己評価の結果 (達成状況、結果の分析)	改善方策 (自己評価の結果を踏まえた課題・改善の方向)
学校経営	<ul style="list-style-type: none"> ① ホームページの内容を整理するとともに、部活動を中心に発信を行った。またClassiを用いて、学校の様子や連絡を発信した。保護者の満足度は、90パーセントを超えている。 ② 年間3回の定期的な安全点検等により、緊急度の高いものから修繕した。 ③ 勤務時間に対する意識改革は、確実に進んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ① ホームページの内容の整理等見やすくするための改善については、さらに進める。Classiを情報発信ツールとして十分活用する。 ② 生徒の安全に対する意識を高める教育の充実や防犯カメラ等の設置など、安全確保に向けた取組を継続する。 ③ 統合した校務分掌の内容を検証し、業務の精選を行うとともに、一部の教員に負担が偏らないよう注意する。
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> ① 科目の特性に応じ、基礎・基本から発展的内容まで工夫して授業を行った。生徒の授業評価アンケートの肯定的回答は、4.7ポイント上昇した。 ② グループワークやディスカッションを取り入れた授業やICTを活用した学習指導により、生徒の学習意欲を向上させる授業を展開した。 ③ 知識/技能・思考力/判断力/表現力・学びに向かう力の3観点評価について、各教科で工夫して取り組んだ。 	<ul style="list-style-type: none"> ① 生徒一人一人の基礎基本の学力定着を図りながら、教材の精選やICT機器を活用した学習指導を進め、生徒が主体的に学習に取り組めるよう、授業改善を図る。 ② 生徒一人一人の知識・技能を育むため、主体的な生徒の学びを支えるよう、生徒の学習意欲を高め、学びを深化させるためのICT教育を進める。 ③ 授業と評価の一体化を目指し、生徒の学力を的確に把握できるよう、観点別評価の質を更に向上させる。
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> ① 生徒一人一人に丁寧な声を掛けながら、登校指導を毎日実施するとともに、定期的な身だしなみ指導を行い、生徒の基本的な生活習慣の確立を目指した。 ② 個人面談及び相談アンケート等を複数回行い、課題を抱える生徒に対しては、教育相談委員やスクールカウンセラー、関係機関等との連携を進め、早期に対応することができた。 ③ いじめアンケートを実施するとともに、生徒からの相談に対し、組織的に早期に対応した。 	<ul style="list-style-type: none"> ① 今後も登校指導を継続する。生徒の実態に合わせ、効果的な指導方法を工夫する。生徒が地域に愛され、よりよい学校生活が送れるよう組織的に指導を行う。 ② 多様化する生徒の相談内容を踏まえた組織的対応を充実させるため、スクールカウンセラーや関係機関等と連携し、より丁寧な対応を行う。 ③ 引き続き「いじめを許さない」環境を育む指導を行う。いじめの早期発見と初期対応を組織的に行い、スクールカウンセラー等の相談機能を生かしながら生徒の状況把握を行う。
キャリア教育	<ul style="list-style-type: none"> ① 進路ガイダンスや進路講演会等を学年ごとに複数回実施した。進路指導に係る生徒アンケートでは高い数値を示している。保護者面談等を活用し保護者への情報提供を行った。職員研修も実施した。 ② 面談等で生徒及び保護者全員対象に進路に係る情報提供や指導・助言を行うとともに、個々の進路希望に応じた支援を行った。 ③ コロナ禍後、大学や専門学校、関係機関等で行われている体験学習等が実施されるようになり、適宜情報提供を行った。 	<ul style="list-style-type: none"> ① 進路説明会は、生徒の進路の選択幅を一層広げられるよう、進路情報と学力向上施策を踏まえ、実施内容を見直す。職員研修は、最新の情報を獲得し適切な指導ができるよう充実させる。 ② 多様な生徒進路希望に対応した指導・助言が必要であることを踏まえ、個に応じたきめ細やかな進路指導ができるよう、組織的な対応に努める。 ③ 体験学習や職業体験等、関係機関との有意義な連携ができるよう、組織的な実施と情報提供に努める。
特色ある活動	<ul style="list-style-type: none"> ① 長期留学については、見送ることとした。短期留学を実施し、8名の生徒が参加した。短期留学での活動内容をポスターにまとめ掲示発表した。 ② コロナ禍以前までではないが、家庭科授業生徒によるマグネットシアター等、地域交流も始動した。部活動を主体とした地域交流「スポーツ交流会」も充実した。 	<ul style="list-style-type: none"> ① 短期留学については、今年度の経験を踏まえ、内容を充実させ、組織的・計画的な実施を目指す。 ② 地域交流、外部機関連携を充実させ、生徒に生きる力を育む必要がある。校外活動に限らず、教科・科目や総合的な探究の時間、特別活動等での体験活動の充実を図る。

(第3号様式-2)

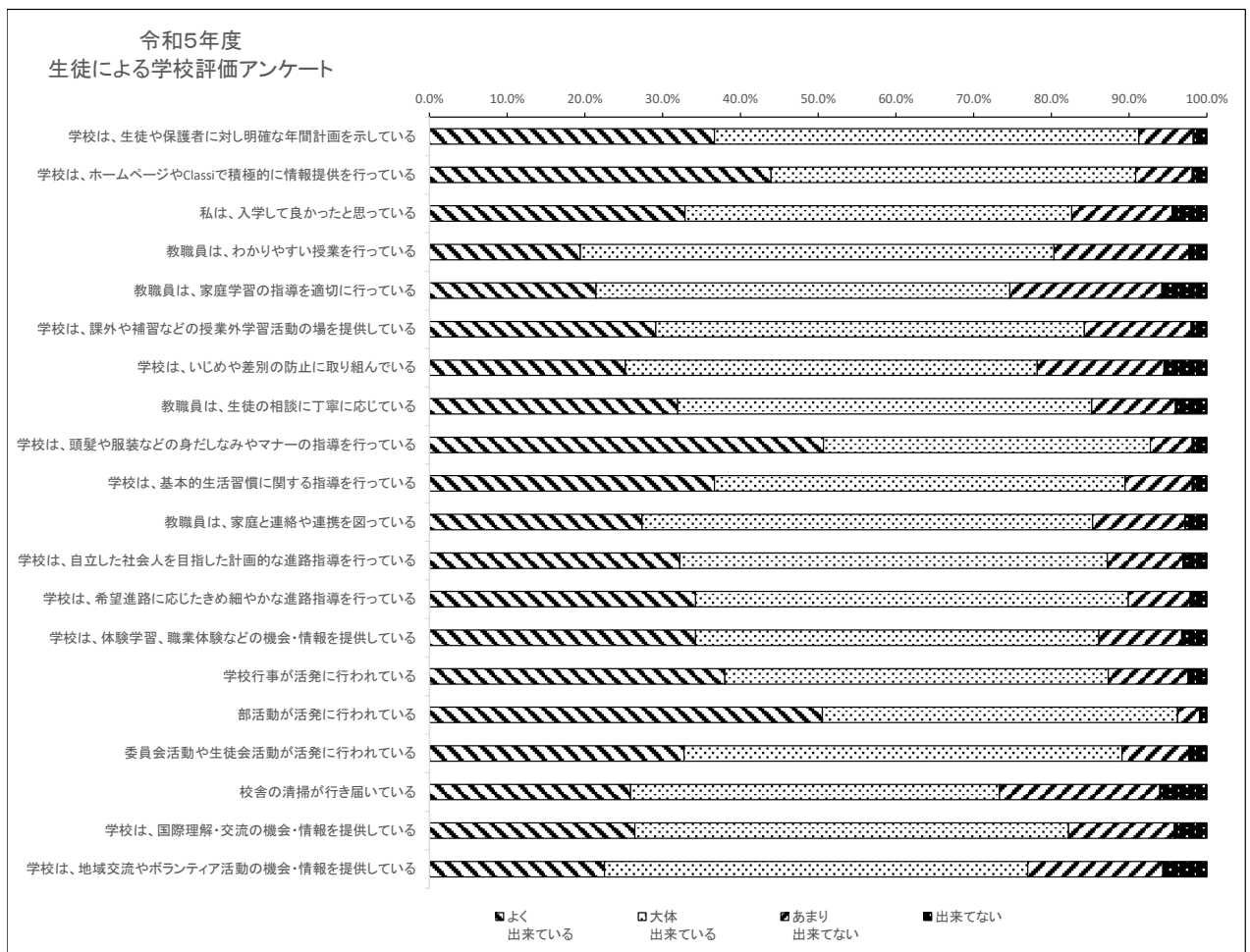
自己評価・学校関係者評価・今後の改善方策の公表について、時期や公表方法を明確に記入する。	令和6年3月末までに、本校ホームページでアンケート結果を公表する。 令和5年度PTA総会時に、アンケートの結果、重点目標に照らし合わせた分析（自己評価）と改善方策及び学校関係者評価の結果を公表する。
--	--

※アンケート結果を集計して公表することで、学校評価の結果を公表したとみなすことは適当ではない。

領域	学校関係者評価の結果	学校評価のまとめ (課題と次年度に向けた改善策)
学校経営	① ホームページの状況は良好と思われる。生徒・保護者とも満足度が高い。職員の負担が増加しないよう注意してほしい。 ② 安全対策には、引き続き留意してほしい。 ③ 職員の働き方について、意識改革が進んでいる。良い傾向だと思われる。	① ホームページの情報を精選して最新の情報を発信し、生徒・保護者には、Classiを情報発信ツールとして十分活用する。 ② 引き続き、防犯カメラ等の設置を検討する。様々な場面を想定し、生徒の安全に対する意識を高める教育を充実させる。 ③ 業務の見直しや一部の教員に負担が偏らないよう組織として業務に当たるようにする。
学習指導	① 「伸ばす授業」を目指して、授業内容を安易にレベルダウンさせず、一定のレベルを維持しながら、生徒の学力向上を目指していることは良いことだ。 ② 特に問題はなく、改善策で良い。 ③ 特に問題はない、改善策で良い。	① 生徒一人一人の学力向上を目指した授業改善、ICT機器を活用した学習指導を進める。 ② 生徒の学習意欲を高めるとともに、多様な学びを深化させるため、ICT活用環境を整備する。 ③ 生徒の学力を的確に把握できるよう、観点別評価の質を向上させるとともに、生徒の学習課題を明確にし、より一層的確な指導ができるようにする。
生徒指導	① 生徒の価値観が多様化する中、日頃の「身だしなみ指導」を丁寧に継続している。 ② 教育相談を充実させ、生徒一人一人に対しきめ細かく対応している。 ③ いじめや差別防止への取組は、8割前後の高い肯定率で推移している。	① 登校指導は、今後も継続する。生徒に指導の意味を理解させるとともに、生徒の視点も取り入れた指導を行う。 ② 多様化する生徒の相談内容を踏まえた組織的対応を充実するため、スクールカウンセラーや関係機関等と連携し、より丁寧な対応を行う。 ③ いじめを許さない意識を高める指導を行うとともに、小さなことも見逃さないために相談窓口の周知徹底を図る。
キャリア教育	① キャリア教育の充実が図られている。職員研修も設けられている。 ② 特に問題はなく、改善策で良い。 ③ 特に問題はなく、改善策で良い。	① 進路指導では生徒が自身の在り方生き方を考えるキャリア学習の機会を設ける。職員研修については、最新の情報を獲得し適切な指導ができるよう充実させる。 ② 生徒の多様な進路希望に対応し、指導・助言が必要であることを踏まえ、一層個に応じたきめ細やかな進路指導ができるよう組織的に対応する。 ③ 関係機関と連携するとともに、生徒が社会との関わりについて考えられるよう指導内容を検討する。
特色ある活動	① 特に問題もなく改善策で良い。 ② コロナ禍以前のように、地域連携の充実を図ってほしい。	① 短期留学の組織的な実施と内容の充実を目指す。 ② 生徒一人一人の自己実現につながる地域交流や体験活動等の充実を図る。校外活動に限らず、教科横断的な探究活動、特別活動等、様々な場面を想定した体験活動等を模索する。

令和5年度 生徒による学校評価アンケート結果

令和5年度生徒742人提出/914人中 (81.2%)		よく 出来ている	大体 出来ている	あまり 出来てない	出来てない	R5肯定率	R4肯定率	R5R4差
1	学校は、生徒や保護者に対し明確な年間計画を示している	36.7%	54.6%	7.0%	1.8%	91.2%	90.7%	0.6%
2	学校は、ホームページやClassiで積極的に情報提供を行っている	43.9%	46.9%	7.3%	1.9%	90.8%	89.9%	1.0%
3	私は、入学して良かったと思っている	32.9%	49.7%	12.9%	4.4%	82.6%	85.0%	-2.4%
4	教職員は、わかりやすい授業を行っている	19.4%	60.9%	17.4%	2.3%	80.3%	86.1%	-5.7%
5	教職員は、家庭学習の指導を適切に行っている	21.4%	53.2%	19.5%	5.8%	74.7%	77.4%	-2.7%
6	学校は、課外や補習などの授業外学習活動の場を提供している	29.1%	55.1%	13.7%	2.0%	84.2%	83.2%	1.0%
7	学校は、いじめや差別の防止に取り組んでいる	25.2%	53.0%	16.3%	5.5%	78.2%	81.3%	-3.2%
8	教職員は、生徒の相談に丁寧に応じている	31.9%	53.2%	10.8%	4.0%	85.2%	86.5%	-1.3%
9	学校は、髪型や服装などの身だしなみやマナーの指導を行っている	50.7%	42.0%	5.4%	1.9%	92.7%	89.2%	3.5%
10	学校は、基本的な生活習慣に関する指導を行っている	36.7%	52.8%	8.6%	1.9%	89.5%	90.1%	-0.6%
11	教職員は、家庭と連絡や連携を図っている	27.4%	58.0%	11.9%	2.8%	85.3%	83.2%	2.1%
12	学校は、自立した社会人を目指した計画的な進路指導を行っている	32.2%	55.0%	9.7%	3.1%	87.2%	86.9%	0.3%
13	学校は、希望進路に応じたきめ細やかな進路指導を行っている	34.2%	55.7%	8.0%	2.2%	89.9%	89.6%	0.3%
14	学校は、体験学習、職業体験などの機会・情報を提供している	34.2%	51.9%	10.6%	3.2%	86.1%	82.7%	3.4%
15	学校行事が活発に行われている	38.0%	49.3%	10.2%	2.4%	87.3%	91.6%	-4.3%
16	部活動が活発に行われている	50.5%	45.7%	2.8%	0.9%	96.2%	93.1%	3.1%
17	委員会活動や生徒会活動が活発に行われている	32.7%	56.3%	8.6%	2.3%	89.1%	89.7%	-0.6%
18	校舎の清掃が行き届いている	25.9%	47.4%	20.6%	6.1%	73.3%	76.9%	-3.5%
19	学校は、国際理解・交流の機会・情報を提供している	26.4%	55.8%	13.6%	4.2%	82.2%	73.3%	8.9%
20	学校は、地域交流やボランティア活動の機会・情報を提供している	22.5%	54.4%	17.4%	5.7%	77.0%	69.4%	7.5%
					全体平均	85.2%	84.8%	0.4%



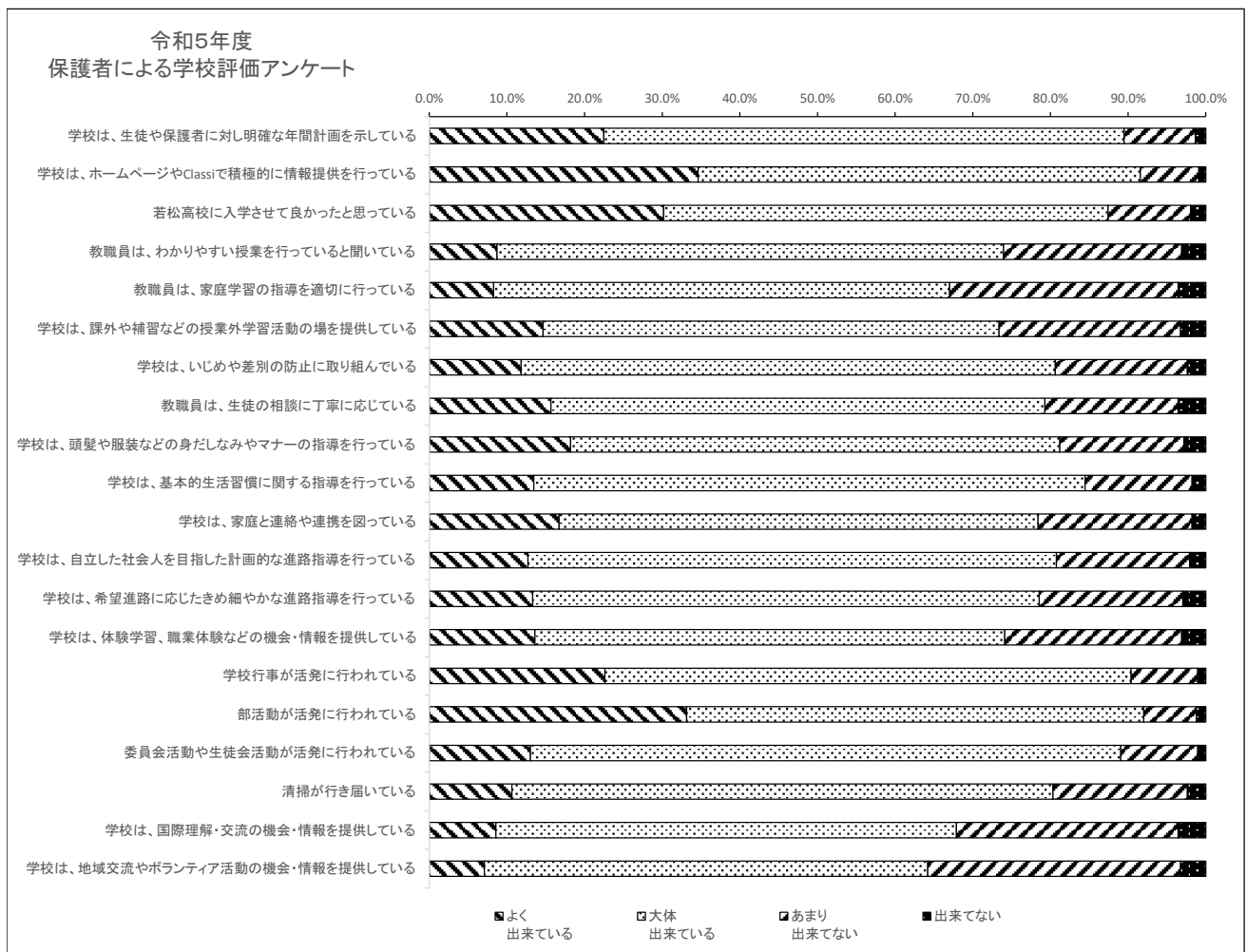
令和5年度生徒742人提出/914人中 (81.2%)		よく 出来ている	大体 出来ている	あまり 出来てない	出来てない	R5肯定率	R4肯定率
1	学校は、生徒や保護者に対し明確な年間計画を示している	36.7%	54.6%	7.0%	1.8%	91.2%	90.7%
2	学校は、ホームページやClassiで積極的に情報提供を行っている	43.9%	46.9%	7.3%	1.9%	90.8%	89.9%
3	私は、入学して良かったと思っている	32.9%	49.7%	12.9%	4.4%	82.6%	85.0%
4	教職員は、わかりやすい授業を行っている	19.4%	60.9%	17.4%	2.3%	80.3%	86.1%
5	教職員は、家庭学習の指導を適切に行っている	21.4%	53.2%	19.5%	5.8%	74.7%	77.4%
6	学校は、課外や補習などの授業外学習活動の場を提供している	29.1%	55.1%	13.7%	2.0%	84.2%	83.2%
7	学校は、いじめや差別の防止に取り組んでいる	25.2%	53.0%	16.3%	5.5%	78.2%	81.3%
8	教職員は、生徒の相談に丁寧に応じている	31.9%	53.2%	10.8%	4.0%	85.2%	86.5%
9	学校は、頭髪や服装などの身だしなみやマナーの指導を行っている	50.7%	42.0%	5.4%	1.9%	92.7%	89.2%
10	学校は、基本的な生活習慣に関する指導を行っている	36.7%	52.8%	8.6%	1.9%	89.5%	90.1%
11	教職員は、家庭と連絡や連携を図っている	27.4%	58.0%	11.9%	2.8%	85.3%	83.2%
12	学校は、自立した社会人を目指した計画的な進路指導を行っている	32.2%	55.0%	9.7%	3.1%	87.2%	86.9%
13	学校は、希望進路に応じたきめ細やかな進路指導を行っている	34.2%	55.7%	8.0%	2.2%	89.9%	89.6%
14	学校は、体験学習、職業体験などの機会・情報を提供している	34.2%	51.9%	10.6%	3.2%	86.1%	82.7%
15	学校行事が活発に行われている	38.0%	49.3%	10.2%	2.4%	87.3%	91.6%
16	部活動が活発に行われている	50.5%	45.7%	2.8%	0.9%	96.2%	93.1%
17	委員会活動や生徒会活動が活発に行われている	32.7%	56.3%	8.6%	2.3%	89.1%	89.7%
18	校舎の清掃が行き届いている	25.9%	47.4%	20.6%	6.1%	73.3%	76.9%
19	学校は、国際理解・交流の機会・情報を提供している	26.4%	55.8%	13.6%	4.2%	82.2%	73.3%
20	学校は、地域交流やボランティア活動の機会・情報を提供している	22.5%	54.4%	17.4%	5.7%	77.0%	69.4%

85.2% 84.8%

		学年	よく 出来ている	大体 出来ている	あまり 出来てない	出来てない	肯定率
1	学校は、生徒や保護者に対し明確な年間計画を示している	3	38.9%	53.3%	6.0%	1.8%	92%
		2	30.1%	60.1%	7.6%	2.2%	90%
		1	41.5%	50.2%	7.0%	1.3%	92%
2	学校は、ホームページやClassiで積極的に情報提供を行っている	3	43.7%	46.7%	7.2%	2.4%	90%
		2	33.7%	52.9%	10.9%	2.5%	87%
		1	53.5%	41.5%	4.0%	1.0%	95%
3	若松高校に入学させて良かったと思っている	3	37.7%	49.1%	10.2%	3.0%	87%
		2	29.7%	48.2%	15.6%	6.5%	78%
		1	33.1%	51.5%	12.0%	3.3%	85%
4	教職員は、わかりやすい授業を行っている	3	26.9%	58.1%	13.8%	1.2%	85%
		2	19.2%	60.1%	18.1%	2.5%	79%
		1	15.4%	63.2%	18.7%	2.7%	79%
5	教職員は、家庭学習の指導を適切に行っている	3	26.3%	51.5%	16.2%	6.0%	78%
		2	19.2%	56.9%	18.8%	5.1%	76%
		1	20.7%	50.8%	22.1%	6.4%	72%
6	学校は、課外や補習などの授業外学習活動の場を提供している	3	29.9%	55.7%	12.0%	2.4%	86%
		2	23.2%	56.9%	18.5%	1.4%	80%
		1	34.1%	53.2%	10.4%	2.3%	87%
7	学校は、いじめや差別の防止に取り組んでいる	3	30.5%	53.9%	10.2%	5.4%	84%
		2	22.1%	55.4%	18.5%	4.0%	78%
		1	25.1%	50.2%	17.7%	7.0%	75%
8	教職員は、生徒の相談に丁寧に応じている	3	34.7%	53.9%	7.2%	4.2%	89%
		2	26.8%	58.3%	12.7%	2.2%	85%
		1	35.1%	48.2%	11.0%	5.7%	83%
9	学校は、頭髪や服装などの身だしなみやマナーの指導を行っている	3	49.1%	43.1%	6.6%	1.2%	92%
		2	44.2%	48.2%	5.4%	2.2%	92%
		1	57.5%	35.8%	4.7%	2.0%	93%
10	学校は、基本的生活習慣に関する指導を行っている	3	35.3%	55.7%	7.2%	1.8%	91%
		2	30.4%	60.5%	7.6%	1.4%	91%
		1	43.1%	44.1%	10.4%	2.3%	87%
11	学校は、家庭と連絡や連携を図っている	3	29.3%	58.1%	10.2%	2.4%	87%
		2	25.4%	56.5%	15.9%	2.2%	82%
		1	28.1%	59.2%	9.0%	3.7%	87%
12	学校は、自立した社会人を目指した計画的な進路指導を行っている	3	28.7%	57.5%	10.8%	3.0%	86%
		2	27.9%	60.1%	9.4%	2.5%	88%
		1	38.1%	48.8%	9.4%	3.7%	87%
13	学校は、希望進路に応じたきめ細やかな進路指導を行っている	3	32.9%	55.7%	8.4%	3.0%	89%
		2	27.5%	61.6%	8.7%	2.2%	89%
		1	41.1%	50.2%	7.0%	1.7%	91%
14	学校は、体験学習、職業体験などの機会・情報を提供している	3	28.1%	56.3%	9.6%	6.0%	84%
		2	26.8%	58.0%	13.0%	2.2%	85%
		1	44.5%	43.8%	9.0%	2.7%	88%
15	学校行事が活発に行われている	3	38.9%	51.5%	9.0%	0.6%	90%
		2	30.4%	60.1%	7.6%	1.8%	91%
		1	44.5%	38.1%	13.4%	4.0%	83%
16	部活動が活発に行われている	3	42.5%	50.9%	4.8%	1.8%	93%
		2	41.7%	53.6%	4.0%	0.7%	95%
		1	63.2%	35.5%	0.7%	0.7%	99%
17	委員会活動や生徒会活動が活発に行われている	3	32.3%	58.7%	7.2%	1.8%	91%
		2	26.8%	63.8%	8.3%	1.1%	91%
		1	38.5%	48.2%	9.7%	3.7%	87%
18	清掃が行き届いている	3	23.4%	45.5%	24.6%	6.6%	69%
		2	20.3%	50.0%	23.2%	6.5%	70%
		1	32.4%	46.2%	16.1%	5.4%	79%
19	学校は、国際理解・交流の機会・情報を提供している	3	25.7%	56.9%	11.4%	6.0%	83%
		2	21.7%	56.5%	15.9%	5.8%	78%
		1	31.1%	54.5%	12.7%	1.7%	86%
20	学校は、地域交流やボランティア活動の機会・情報を提供している	3	22.2%	56.3%	16.2%	5.4%	78%
		2	19.9%	58.0%	15.9%	6.2%	78%
		1	25.1%	50.2%	19.4%	5.4%	75%

令和5年度 保護者による学校評価アンケート結果

令和5年度保護者 676人提出/914人中 (74%)	よく 出来ている	大体 出来ている	あまり 出来てない	出来てない	R5肯定率	R4肯定率	R5R4差
1 学校は、生徒や保護者に対し明確な年間計画を示している	22.5%	67.0%	9.2%	1.3%	89.5%	87.5%	2.0%
2 学校は、ホームページやClassiで積極的に情報提供を行っている	34.6%	57.0%	7.5%	0.9%	91.6%	88.0%	3.6%
3 若松高校に入学させて良かったと思っている	30.2%	57.2%	10.7%	1.9%	87.4%	89.4%	-2.0%
4 教職員は、わかりやすい授業を行っていると感じている	8.7%	65.2%	22.9%	3.1%	74.0%	78.9%	-4.9%
5 教職員は、家庭学習の指導を適切に行っている	8.3%	58.7%	29.4%	3.6%	67.0%	68.5%	-1.5%
6 学校は、課外や補習などの授業外学習活動の場を提供している	14.6%	58.7%	23.4%	3.3%	73.4%	71.8%	1.5%
7 学校は、いじめや差別の防止に取り組んでいる	11.8%	68.8%	17.0%	2.4%	80.6%	84.5%	-3.8%
8 教職員は、生徒の相談に丁寧に応じている	15.7%	63.6%	17.2%	3.6%	79.3%	83.7%	-4.4%
9 学校は、頭髪や服装などの身だしなみやマナーの指導を行っている	18.2%	63.0%	16.0%	2.8%	81.2%	84.8%	-3.5%
10 学校は、基本的生活習慣に関する指導を行っている	13.5%	71.0%	13.8%	1.8%	84.5%	89.7%	-5.3%
11 学校は、家庭と連絡や連携を図っている	16.7%	61.7%	19.8%	1.8%	78.4%	79.9%	-1.5%
12 学校は、自立した社会人を目指した計画的な進路指導を行っている	12.7%	68.0%	17.2%	2.1%	80.8%	79.2%	1.6%
13 学校は、希望進路に応じたきめ細やかな進路指導を行っている	13.3%	65.2%	18.5%	3.0%	78.6%	78.6%	0.0%
14 学校は、体験学習、職業体験などの機会・情報を提供している	13.6%	60.5%	22.8%	3.1%	74.1%	66.0%	8.1%
15 学校行事が活発に行われている	22.6%	67.8%	8.6%	1.0%	90.4%	88.3%	2.1%
16 部活動が活発に行われている	33.1%	58.9%	6.8%	1.2%	92.0%	91.1%	1.0%
17 委員会活動や生徒会活動が活発に行われている	13.0%	76.0%	9.9%	1.0%	89.1%	89.3%	-0.2%
18 清掃が行き届いている	10.7%	69.7%	17.3%	2.4%	80.3%	82.0%	-1.6%
19 学校は、国際理解・交流の機会・情報を提供している	8.6%	59.3%	28.6%	3.6%	67.9%	64.2%	3.7%
20 学校は、地域交流やボランティア活動の機会・情報を提供している	7.1%	57.1%	32.5%	3.3%	64.2%	58.9%	5.3%
全体平均					80.2%	80.2%	0.0%

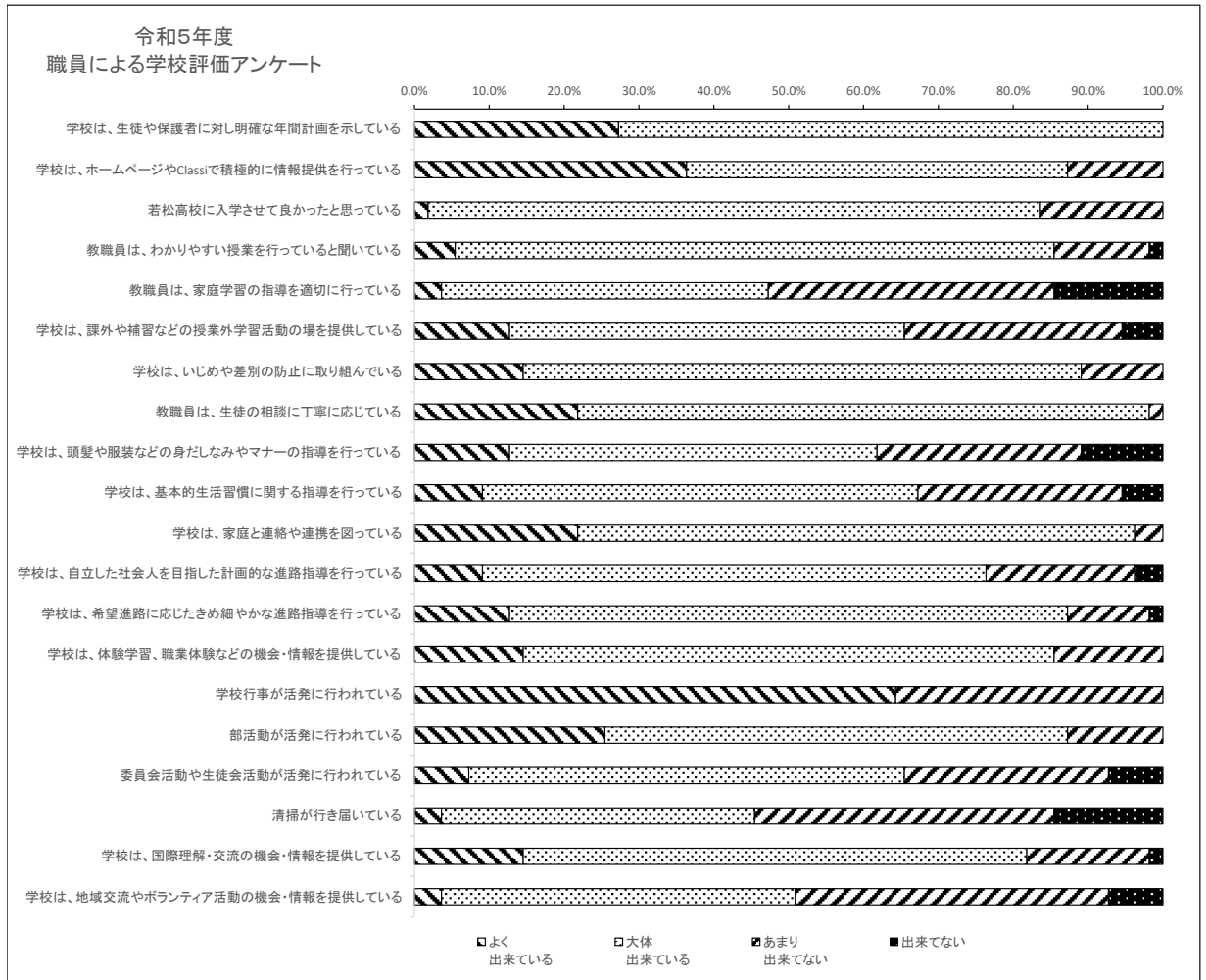


令和5年度保護者 676人提出/914人中 (74%)		よく 出来ている	大体 出来ている	あまり 出来てない	出来てない	R5肯定率	R4肯定率
1	学校は、生徒や保護者に対し明確な年間計画を示している	22.5%	67.0%	9.2%	1.3%	89.5%	87.5%
2	学校は、ホームページやClassiで積極的に情報提供を行っている	34.6%	57.0%	7.5%	0.9%	91.6%	88.0%
3	若松高校に入学させて良かったと思っている	30.2%	57.2%	10.7%	1.9%	87.4%	89.4%
4	教職員は、わかりやすい授業を行っていると感じている	8.7%	65.2%	22.9%	3.1%	74.0%	78.9%
5	教職員は、家庭学習の指導を適切に行っている	8.3%	58.7%	29.4%	3.6%	67.0%	68.5%
6	学校は、課外や補習などの授業外学習活動の場を提供している	14.6%	58.7%	23.4%	3.3%	73.4%	71.8%
7	学校は、いじめや差別の防止に取り組んでいる	11.8%	68.8%	17.0%	2.4%	80.6%	84.5%
8	教職員は、生徒の相談に丁寧に応じている	15.7%	63.6%	17.2%	3.6%	79.3%	83.7%
9	学校は、頭髪や服装などの身だしなみやマナーの指導を行っている	18.2%	63.0%	16.0%	2.8%	81.2%	84.8%
10	学校は、基本的な生活習慣に関する指導を行っている	13.5%	71.0%	13.8%	1.8%	84.5%	89.7%
11	学校は、家庭と連絡や連携を図っている	16.7%	61.7%	19.8%	1.8%	78.4%	79.9%
12	学校は、自立した社会人を目指した計画的な進路指導を行っている	12.7%	68.0%	17.2%	2.1%	80.8%	79.2%
13	学校は、希望進路に応じたきめ細やかな進路指導を行っている	13.3%	65.2%	18.5%	3.0%	78.6%	78.6%
14	学校は、体験学習、職業体験などの機会・情報を提供している	13.6%	60.5%	22.8%	3.1%	74.1%	66.0%
15	学校行事が活発に行われている	22.6%	67.8%	8.6%	1.0%	90.4%	88.3%
16	部活動が活発に行われている	33.1%	58.9%	6.8%	1.2%	92.0%	91.1%
17	委員会活動や生徒会活動が活発に行われている	13.0%	76.0%	9.9%	1.0%	89.1%	89.3%
18	清掃が行き届いている	10.7%	69.7%	17.3%	2.4%	80.3%	82.0%
19	学校は、国際理解・交流の機会・情報を提供している	8.6%	59.3%	28.6%	3.6%	67.9%	64.2%
20	学校は、地域交流やボランティア活動の機会・情報を提供している	7.1%	57.1%	32.5%	3.3%	64.2%	58.9%
						80.2%	80.2%

		学年	よく 出来ている	大体 出来ている	あまり 出来てない	出来てない	肯定率
1	学校は、生徒や保護者に対し明確な年間計画を示している	3	18.7%	68.2%	11.7%	1.4%	86.9%
		2	18.6%	68.8%	11.0%	1.7%	87.3%
		1	30.2%	64.0%	4.9%	0.9%	94.2%
2	学校は、ホームページやClassiで積極的に情報提供を行っている	3	28.5%	61.2%	8.9%	1.4%	89.7%
		2	28.3%	61.6%	9.3%	0.8%	89.9%
		1	48.7%	46.6%	4.3%	0.4%	95.3%
3	若松高校に入学させて良かったと思っている	3	30.4%	54.2%	12.1%	3.3%	84.6%
		2	23.2%	62.4%	11.8%	2.5%	85.7%
		1	39.0%	53.2%	7.8%	0.0%	92.2%
4	教職員は、わかりやすい授業を行っていると聞いている	3	9.3%	69.2%	19.6%	1.9%	78.5%
		2	5.9%	59.5%	31.2%	3.4%	65.4%
		1	11.5%	67.3%	17.3%	4.0%	78.8%
5	教職員は、家庭学習の指導を適切に行っている	3	7.9%	57.9%	31.3%	2.8%	65.9%
		2	5.9%	59.5%	30.4%	4.2%	65.4%
		1	11.9%	58.1%	26.4%	3.5%	70.0%
6	学校は、課外や補習などの授業外学習活動の場を提供している	3	12.1%	60.7%	24.8%	2.3%	72.9%
		2	11.4%	58.2%	25.7%	4.6%	69.6%
		1	21.1%	56.8%	19.4%	2.6%	78.0%
7	学校は、いじめや差別の防止に取り組んでいる	3	14.0%	64.5%	19.2%	2.3%	78.5%
		2	9.7%	69.6%	17.3%	3.4%	79.3%
		1	12.4%	71.7%	14.6%	1.3%	84.1%
8	教職員は、生徒の相談に丁寧に応じている	3	16.4%	64.5%	15.0%	4.2%	80.8%
		2	12.2%	64.1%	19.4%	4.2%	76.4%
		1	19.7%	61.4%	16.7%	2.2%	81.1%
9	学校は、髪型や服装などの身だしなみやマナーの指導を行っている	3	13.1%	65.9%	17.3%	3.7%	79.0%
		2	21.1%	60.8%	15.2%	3.0%	81.9%
		1	22.4%	60.8%	15.1%	1.7%	83.2%
10	学校は、基本的な生活習慣に関する指導を行っている	3	9.8%	74.3%	14.5%	1.4%	84.1%
		2	13.1%	69.2%	15.2%	2.5%	82.3%
		1	18.8%	68.6%	11.4%	1.3%	87.3%
11	学校は、家庭と連絡や連携を図っている	3	11.2%	65.0%	21.0%	2.8%	76.2%
		2	16.9%	60.3%	20.7%	2.1%	77.2%
		1	23.1%	59.0%	17.5%	0.4%	82.1%
12	学校は、自立した社会人を目指した計画的な進路指導を行っている	3	9.8%	67.8%	19.2%	3.3%	77.6%
		2	10.5%	66.7%	20.3%	2.5%	77.2%
		1	18.5%	69.2%	11.9%	0.4%	87.7%
13	学校は、希望進路に応じたきめ細やかな進路指導を行っている	3	14.5%	64.0%	17.3%	4.2%	78.5%
		2	8.9%	64.1%	23.2%	3.8%	73.0%
		1	16.9%	67.6%	14.7%	0.9%	84.4%
14	学校は、体験学習、職業体験などの機会・情報を提供している	3	10.3%	59.3%	27.1%	3.3%	69.6%
		2	9.7%	59.1%	27.0%	4.2%	68.8%
		1	21.6%	62.6%	14.1%	1.8%	84.1%
15	学校行事が活発に行われている	3	15.9%	72.0%	10.7%	1.4%	87.9%
		2	20.7%	68.8%	9.7%	0.8%	89.5%
		1	33.8%	60.3%	5.1%	0.9%	94.0%
16	部活動が活発に行われている	3	23.4%	67.3%	7.9%	1.4%	90.7%
		2	27.8%	61.6%	8.9%	1.7%	89.5%
		1	49.6%	46.6%	3.4%	0.4%	96.1%
17	委員会活動や生徒会活動が活発に行われている	3	9.3%	80.8%	9.3%	0.5%	90.2%
		2	11.8%	73.8%	12.7%	1.7%	85.7%
		1	19.2%	72.5%	7.4%	0.9%	91.7%
18	清掃が行き届いている	3	8.4%	70.1%	18.7%	2.8%	78.5%
		2	9.7%	65.8%	22.8%	1.7%	75.5%
		1	15.3%	72.1%	10.0%	2.6%	87.3%
19	学校は、国際理解・交流の機会・情報を提供している	3	6.1%	57.5%	32.2%	4.2%	63.6%
		2	6.8%	54.0%	34.2%	5.1%	60.8%
		1	12.9%	66.7%	19.1%	1.3%	79.6%
20	学校は、地域交流やボランティア活動の機会・情報を提供している	3	4.2%	56.5%	37.4%	1.9%	60.7%
		2	7.2%	51.9%	35.0%	5.9%	59.1%
		1	10.2%	62.8%	25.2%	1.8%	73.0%

令和5年度 職員による学校評価アンケート結果

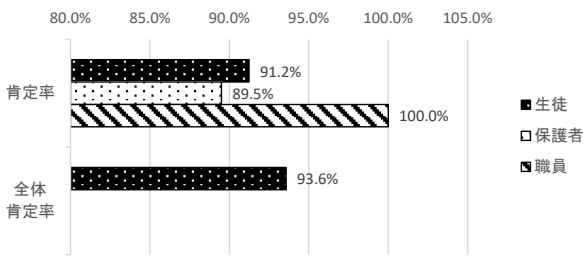
令和5年度職員 55人提出 / 58人中		よく 出来ている	大体 出来ている	あまり 出来てない	出来てない	R5肯定率	R4肯定率	R5R4差
1	学校は、生徒や保護者に対し明確な年間計画を示している	27.3%	72.7%	0.0%	0.0%	100.0%	96.0%	4.0%
2	学校は、ホームページやClassiで積極的に情報提供を行っている	36.4%	50.9%	12.7%	0.0%	87.3%	98.0%	-10.7%
3	若松高校に入学させて良かったと思っている	1.8%	81.8%	16.4%	0.0%	83.6%	84.0%	-0.4%
4	教職員は、わかりやすい授業を行っていると聞いている	5.5%	80.0%	12.7%	1.8%	85.5%	90.0%	-4.5%
5	教職員は、家庭学習の指導を適切に行っている	3.6%	43.6%	38.2%	14.5%	47.3%	68.0%	-20.7%
6	学校は、課外や補習などの授業外学習活動の場を提供している	12.7%	52.7%	29.1%	5.5%	65.5%	78.0%	-12.5%
7	学校は、いじめや差別の防止に取り組んでいる	14.5%	74.5%	10.9%	0.0%	89.1%	94.0%	-4.9%
8	教職員は、生徒の相談に丁寧に応じている	21.8%	76.4%	1.8%	0.0%	98.2%	100.0%	-1.8%
9	学校は、髪型や服装などの身だしなみやマナーの指導を行っている	12.7%	49.1%	27.3%	10.9%	61.8%	68.0%	-6.2%
10	学校は、基本的な生活習慣に関する指導を行っている	9.1%	58.2%	27.3%	5.5%	67.3%	66.0%	1.3%
11	学校は、家庭と連絡や連携を図っている	21.8%	74.5%	3.6%	0.0%	96.4%	100.0%	-3.6%
12	学校は、自立した社会人を目指した計画的な進路指導を行っている	9.1%	67.3%	20.0%	3.6%	76.4%	80.0%	-3.6%
13	学校は、希望進路に応じたきめ細やかな進路指導を行っている	12.7%	74.5%	10.9%	1.8%	87.3%	80.0%	7.3%
14	学校は、体験学習、職業体験などの機会・情報を提供している	14.5%	70.9%	14.5%	0.0%	85.5%	72.0%	13.5%
15	学校行事が活発に行われている	64.3%	0.0%	35.7%	0.0%	64.3%	61.1%	3.2%
16	部活動が活発に行われている	25.5%	61.8%	12.7%	0.0%	87.3%	76.0%	11.3%
17	委員会活動や生徒会活動が活発に行われている	7.3%	58.2%	27.3%	7.3%	65.5%	76.0%	-10.5%
18	清掃が行き届いている	3.6%	41.8%	40.0%	14.5%	45.5%	46.0%	-0.5%
19	学校は、国際理解・交流の機会・情報を提供している	14.5%	67.3%	16.4%	1.8%	81.8%	50.0%	31.8%
20	学校は、地域交流やボランティア活動の機会・情報を提供している	3.6%	47.3%	41.8%	7.3%	50.9%	42.0%	8.9%
21	私は、業務内容の効率化や超過勤務の縮減に努めている	17.5%	77.5%	0.0%	5.0%	95.0%	68.0%	27.0%



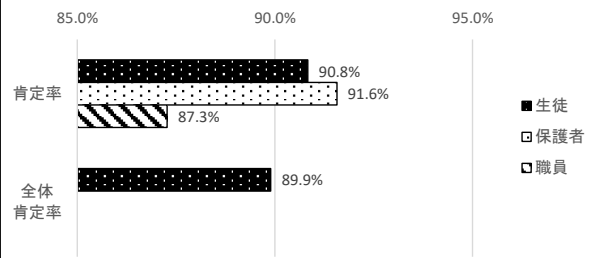
令和5年度 学校評価アンケート 生徒・保護者・職員比較

評価項目		学年	よく 出来ている	大体 出来ている	あまり 出来ない	出来ない	肯定率	全体 肯定率
1	学校は、生徒や保護者に対し明確な年間計画を示している	生徒	36.7%	54.6%	7.0%	1.8%	91.2%	93.6%
		保護者	22.5%	67.0%	9.2%	1.3%	89.5%	
		職員	27.3%	72.7%	0.0%	0.0%	100.0%	
2	学校は、ホームページやClassiで積極的に情報提供を行っている	生徒	43.9%	46.9%	7.3%	1.9%	90.8%	89.9%
		保護者	34.6%	57.0%	7.5%	0.9%	91.6%	
		職員	36.4%	50.9%	12.7%	0.0%	87.3%	
3	若松高校に入学させて良かったと思っている	生徒	32.9%	49.7%	12.9%	4.4%	82.6%	84.6%
		保護者	30.2%	57.2%	10.7%	1.9%	87.4%	
		職員	1.8%	81.8%	16.4%	0.0%	83.6%	
4	教職員は、わかりやすい授業を行っている	生徒	19.4%	60.9%	17.4%	2.3%	80.3%	79.9%
		保護者	8.7%	65.2%	22.9%	3.1%	74.0%	
		職員	5.5%	80.0%	12.7%	1.8%	85.5%	
5	教職員は、家庭学習の指導を適切に行っている	生徒	21.4%	53.2%	19.5%	5.8%	74.7%	63.0%
		保護者	8.3%	58.7%	29.4%	3.6%	67.0%	
		職員	3.6%	43.6%	38.2%	14.5%	47.3%	
6	学校は、課外や補習などの授業外学習活動の場を提供している	生徒	29.1%	55.1%	13.7%	2.0%	84.2%	74.4%
		保護者	14.6%	58.7%	23.4%	3.3%	73.4%	
		職員	12.7%	52.7%	29.1%	5.5%	65.5%	
7	学校は、いじめや差別の防止に取り組んでいる	生徒	25.2%	53.0%	16.3%	5.5%	78.2%	82.6%
		保護者	11.8%	68.8%	17.0%	2.4%	80.6%	
		職員	14.5%	74.5%	10.9%	0.0%	89.1%	
8	教職員は、生徒の相談に丁寧に応じている	生徒	31.9%	53.2%	10.8%	4.0%	85.2%	87.5%
		保護者	15.7%	63.6%	17.2%	3.6%	79.3%	
		職員	21.8%	76.4%	1.8%	0.0%	98.2%	
9	学校は、頭髪や服装などの身だしなみやマナーの指導を行っている	生徒	50.7%	42.0%	5.4%	1.9%	92.7%	78.6%
		保護者	18.2%	63.0%	16.0%	2.8%	81.2%	
		職員	12.7%	49.1%	27.3%	10.9%	61.8%	
10	学校は、基本的な生活習慣に関する指導を行っている	生徒	36.7%	52.8%	8.6%	1.9%	89.5%	80.4%
		保護者	13.5%	71.0%	13.8%	1.8%	84.5%	
		職員	9.1%	58.2%	27.3%	5.5%	67.3%	
11	学校は、家庭と連絡や連携を図っている	生徒	27.4%	58.0%	11.9%	2.8%	85.3%	86.7%
		保護者	16.7%	61.7%	19.8%	1.8%	78.4%	
		職員	21.8%	74.5%	3.6%	0.0%	96.4%	
12	学校は、自立した社会人を目指した計画的な進路指導を行っている	生徒	32.2%	55.0%	9.7%	3.1%	87.2%	81.4%
		保護者	12.7%	68.0%	17.2%	2.1%	80.8%	
		職員	9.1%	67.3%	20.0%	3.6%	76.4%	
13	学校は、希望進路に応じたきめ細やかな進路指導を行っている	生徒	34.2%	55.7%	8.0%	2.2%	89.9%	85.2%
		保護者	13.3%	65.2%	18.5%	3.0%	78.6%	
		職員	12.7%	74.5%	10.9%	1.8%	87.3%	
14	学校は、体験学習、職業体験などの機会・情報を提供している	生徒	34.2%	51.9%	10.6%	3.2%	86.1%	81.9%
		保護者	13.6%	60.5%	22.8%	3.1%	74.1%	
		職員	14.5%	70.9%	14.5%	0.0%	85.5%	
15	学校行事が活発に行われている	生徒	38.0%	49.3%	10.2%	2.4%	87.3%	80.7%
		保護者	22.6%	67.8%	8.6%	1.0%	90.4%	
		職員	64.3%	0.0%	35.7%	0.0%	64.3%	
16	部活動が活発に行われている	生徒	50.5%	45.7%	2.8%	0.9%	96.2%	91.8%
		保護者	33.1%	58.9%	6.8%	1.2%	92.0%	
		職員	25.5%	61.8%	12.7%	0.0%	87.3%	
17	委員会活動や生徒会活動が活発に行われている	生徒	32.7%	56.3%	8.6%	2.3%	89.1%	81.2%
		保護者	13.0%	76.0%	9.9%	1.0%	89.1%	
		職員	7.3%	58.2%	27.3%	7.3%	65.5%	
18	清掃が行き届いている	生徒	25.9%	47.4%	20.6%	6.1%	73.3%	66.4%
		保護者	10.7%	69.7%	17.3%	2.4%	80.3%	
		職員	3.6%	41.8%	40.0%	14.5%	45.5%	
19	学校は、国際理解・交流の機会・情報を提供している	生徒	26.4%	55.8%	13.6%	4.2%	82.2%	77.3%
		保護者	8.6%	59.3%	28.6%	3.6%	67.9%	
		職員	14.5%	67.3%	16.4%	1.8%	81.8%	
20	学校は、地域交流やボランティア活動の機会・情報を提供している	生徒	22.5%	54.4%	17.4%	5.7%	77.0%	64.0%
		保護者	7.1%	57.1%	32.5%	3.3%	64.2%	
		職員	3.6%	47.3%	41.8%	7.3%	50.9%	

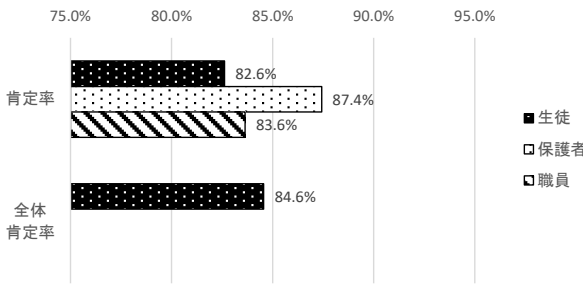
1 学校は、生徒や保護者に対し明確な年間計画を示している



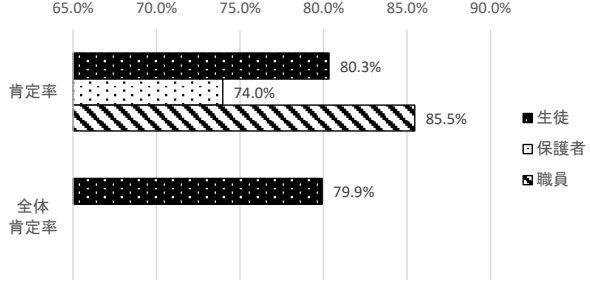
2 学校は、ホームページやClassiで積極的に情報提供を行っている



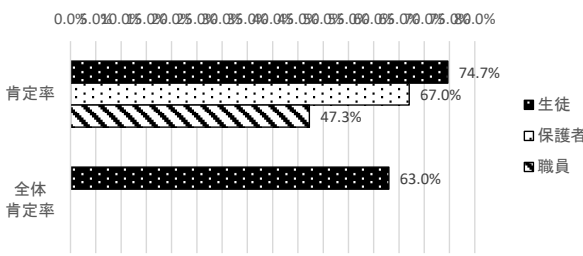
3 入学して良かったと思っている



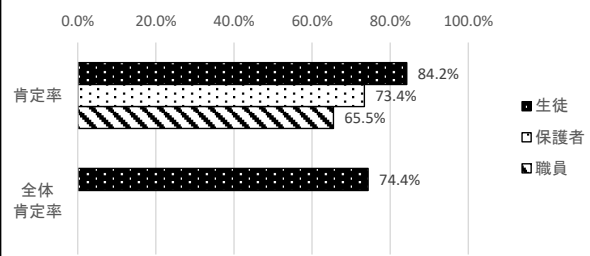
4 教職員は、わかりやすい授業を行っている



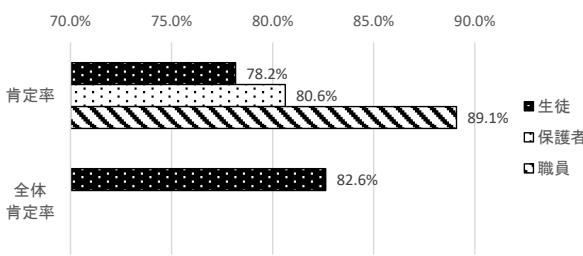
5 教職員は、家庭学習の指導を適切に行っている



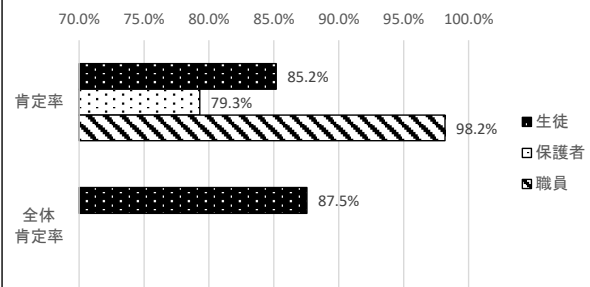
6 学校は課外や補習などの授業外学習活動の場を提供している



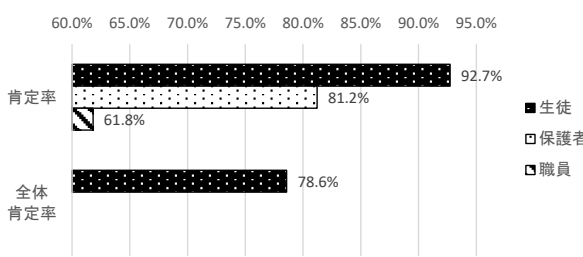
7 学校は、いじめや差別の防止に取り組んでいる



8 教職員は、生徒の相談に丁寧に応じている



9 学校は、頭髪や服装などの身だしなみやマナーの指導を行っている



10 学校は、基本的な生活習慣に関する指導を行っている

