

令和3年度 一般入学者選抜の選抜・評価方法

学校番号 10

千葉県立若松高等学校 全日制の課程 普通科

1 期待する生徒像

次のすべてを満たす生徒

- ア 中学校の学習に積極的に取り組んでおり、入学後も主体的かつ意欲的に学びを深めようとする生徒
- イ 中学校在籍時の諸活動において優れた実績を持ち、入学後も積極的に諸活動に取り組もうとする生徒

2 選抜資料

(1) 学力検査	5教科の学力検査の得点
(2) 調査書	中学校の校長から送付された調査書
(3) 学校設定検査 (自己表現)	次のア、イのいずれかを、出願時に志願者が選択 ア 口頭による自己表現 実施形態：個人で発表 検査時間：3分 イ 実技による自己表現 実施形態：個人で発表（ただし、団体種目は、複数人数で実施） 次の実技のうち1つを選択 合唱（男女）・吹奏楽（男女）・サッカー（男）・ ソフトテニス（女）・テニス（男女）・ バスケットボール（男女）・バドミントン（男女）・ バレーボール（女）・ハンドボール（男女）・剣道（男女）・ 卓球（男女）・野球（男）・陸上競技（男女） 検査時間：5分～30分程度（実施実技により異なる）

3 評価項目及び評価基準

(1) 学力検査 [500点満点]

評価項目	評価基準
ア 5教科の得点合計	5教科（各教科100点満点）の合計500点満点で評価する。
イ 個々の教科の得点	0点の教科がある場合は、審議の対象とする。

(2) 調査書 [155点満点]

アの数値に、ウについて加点したものを調査書の得点とする。

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	各教科の評定の全学年の合計値に $K=1$ を乗じた数値で評価する。第3学年で評定1または未評価の教科がある場合は、審議の対象とする。
イ 行動の記録	○が一つもない場合は審議の対象とする。

ウ 特別活動の記録、部活動の記録及び特記事項	生徒会活動、部活動、その他の活動で特に積極的に取り組んだと認められる記述については、加点（上限20点）する。
エ 総合的な学習の時間の記録及び総合所見	特に優れた内容と認められる記載がある場合は、総合的に判定する際の参考とする。

(3) 学校設定検査（自己表現） 【30点満点】

次のア、イについて、それぞれ2名の評価者が、3つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき、a（優れている）・b（標準的である）・c（問題がある）の3段階で評価する。

aを5点、bを3点、cを1点とし、2名の評価者の評価（各15点満点）を合計し、得点化する。評価cが3つ以上ある場合は、審議の対象とする。

ア 口頭による自己表現

評価項目	評価基準
(ア) 意欲・態度	発表に積極的・意欲的に取り組んでいる。 発表における態度が適切である。
(イ) テーマ・内容	発表テーマの設定が適切である。 発表内容が整理されており、まとまっている。 発表内容が自らの体験等に基づいており、説得力がある。
(ウ) スピーチの技能	発表におけるスピーチの基礎的スキルを身に付けている。 表現力豊かに、分かりやすく発表を行うことができる。

イ 実技による自己表現

評価項目	評価基準
(ア) 意欲・態度	当該種目に積極的・意欲的に取り組んでいる。
(イ) 基礎的スキル	当該種目における基礎的スキルを身に付けている。
(ウ) 専門的スキル	当該種目における専門的スキルを身に付けている。

4 選抜方法

(1) 選抜の方法

ア 「学力検査の得点」、「調査書の得点」及び「学校設定検査（自己表現）の得点」を全て合計した「総得点」により順位をつけ、選抜のための資料を慎重に審議しながら、次のパーセントまでを入学許可候補者とする。

(ア) 受検者数が募集人員以内のときは、受検者数の80パーセント

(イ) 受検者数が募集人員を超えるときは、募集人員の80パーセント

〈ア：総得点の満点の内訳〉

学力検査 の得点	調査書の得点		学校設定検査の得点	総得点
	評定（K=1）	加点	自己表現	
500点	135点	20点	30点	685点

イ 上記アで決まらなかった者については、「学力検査の得点」に、「調査書の得点」及び「学校設定検査（自己表現）の得点」に本校の定める係数（ $k_1=1$ 、 $k_2=1$ 、 $k_3=3$ ）を乗じて

算出した得点を加えた「総得点」により順位をつけ、選抜のための資料を慎重に審議しながら、募集人員までを入学許可候補者とする。

〈イ：総得点の満点の内訳〉

学力検査 の得点	調査書の得点		学校設定検査の得点	総得点
	評定(K=1、k1=1)	加点(k2=1)	自己表現(k3=3)	
500点	135点	20点	90点	745点

※ k1：アの「調査書の各教科の評定の全学年の合計値にKを乗じた数値」に乗じる係数

※ k2：アの「調査書の記載事項の加点」に乗じる係数

※ k3：アの「学校設定検査の得点」に乗じる係数

(2) その他

自己申告書が提出された場合には、選抜資料に加える。ただし、提出されたことにより、不利益な取扱いをしない。