

科目名	英語表現 I	単位数	2	学年	2	コース	国際教養	必選別	必修
教科書	Vision Quest English Expression I Standard (啓林館)			副教材等			・ Vision Quest English Expression I Standard Workbook ・ 総合英語 EMPOWER Essential Course		

1 学習の到達目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。具体的な言語活動は以下の通り。

ア 与えられた話題について、即興で話す。また、聞き手や目的に応じて簡潔に話す。

イ 読み手や目的に応じて、簡潔に書く。

ウ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。

2 学習の計画

月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等						
4	Lesson 1	文の種類	<table border="1"> <tr><td>Topic</td><td>出会いの場面/自己紹介・他己紹介</td></tr> <tr><td>Grammar</td><td>平叙文/疑問文/命令文/感嘆文</td></tr> <tr><td>Function</td><td>相づちを打つ/聞き返す</td></tr> </table>	Topic	出会いの場面/自己紹介・他己紹介	Grammar	平叙文/疑問文/命令文/感嘆文	Function	相づちを打つ/聞き返す	発表・提出物 小テスト
	Topic	出会いの場面/自己紹介・他己紹介								
Grammar	平叙文/疑問文/命令文/感嘆文									
Function	相づちを打つ/聞き返す									
Lesson 2 - Build-up 1	文型と動詞①	<table border="1"> <tr><td>Topic</td><td>興味・関心</td></tr> <tr><td>Grammar</td><td>5文型の基本/SV/SVC/SVO</td></tr> <tr><td>Function</td><td>言い換える/話題を変える</td></tr> </table>	Topic	興味・関心	Grammar	5文型の基本/SV/SVC/SVO	Function	言い換える/話題を変える	発表・提出物 小テスト	
Topic	興味・関心									
Grammar	5文型の基本/SV/SVC/SVO									
Function	言い換える/話題を変える									
5	Lesson 2 - Build-up 2	文型と動詞②	<table border="1"> <tr><td>Grammar</td><td>SVOO/SVOC/自動詞・他動詞</td></tr> <tr><td>Function</td><td>自分の興味・関心のあることを説明する</td></tr> </table>	Grammar	SVOO/SVOC/自動詞・他動詞	Function	自分の興味・関心のあることを説明する			
	Grammar	SVOO/SVOC/自動詞・他動詞								
Function	自分の興味・関心のあることを説明する									
Lesson 3 - Build-up 1	時制①	<table border="1"> <tr><td>Topic</td><td>旅行</td></tr> <tr><td>Grammar</td><td>現在形/過去形/進行形</td></tr> <tr><td>Function</td><td>計画する/予定する</td></tr> </table>	Topic	旅行	Grammar	現在形/過去形/進行形	Function	計画する/予定する	発表・提出物 小テスト	
Topic	旅行									
Grammar	現在形/過去形/進行形									
Function	計画する/予定する									
6	Lesson 3 - Build-up 2	時制②	<table border="1"> <tr><td>Grammar</td><td>未来を表す表現 / 条件節</td></tr> <tr><td>Function</td><td>旅行の計画について話し合う</td></tr> </table>	Grammar	未来を表す表現 / 条件節	Function	旅行の計画について話し合う	中間考査		
	Grammar	未来を表す表現 / 条件節								
Function	旅行の計画について話し合う									
7	Lesson 4 - Build-up 1	完了形①	<table border="1"> <tr><td>Topic</td><td>スポーツ</td></tr> <tr><td>Grammar</td><td>現在完了形/現在完了進行形</td></tr> <tr><td>Function</td><td>原因・理由を述べる</td></tr> </table>	Topic	スポーツ	Grammar	現在完了形/現在完了進行形	Function	原因・理由を述べる	発表・提出物 小テスト
	Topic	スポーツ								
Grammar	現在完了形/現在完了進行形									
Function	原因・理由を述べる									
Lesson 4 - Build-up 2	完了形②	<table border="1"> <tr><td>Grammar</td><td>過去完了形/過去完了進行形/ 大過去 / 未来完了形</td></tr> <tr><td>Function</td><td>スポーツ経験について意見交換する</td></tr> </table>	Grammar	過去完了形/過去完了進行形/ 大過去 / 未来完了形	Function	スポーツ経験について意見交換する				
Grammar	過去完了形/過去完了進行形/ 大過去 / 未来完了形									
Function	スポーツ経験について意見交換する									
7	Lesson 5 - Build-up 1	助動詞①	<table border="1"> <tr><td>Topic</td><td>食文化</td></tr> <tr><td>Grammar</td><td>can / may / must / have to do</td></tr> <tr><td>Function</td><td>許可を求める/依頼する</td></tr> </table>	Topic	食文化	Grammar	can / may / must / have to do	Function	許可を求める/依頼する	発表・提出物 小テスト
	Topic	食文化								
Grammar	can / may / must / have to do									
Function	許可を求める/依頼する									
Lesson 5 - Build-up 2	助動詞②	<table border="1"> <tr><td>Grammar</td><td>should / had better / will / would / used to do</td></tr> <tr><td>Function</td><td>過去の習慣について説明する</td></tr> </table>	Grammar	should / had better / will / would / used to do	Function	過去の習慣について説明する				
Grammar	should / had better / will / would / used to do									
Function	過去の習慣について説明する									
7	Lesson 5 - Build-up 3	助動詞③	<table border="1"> <tr><td>Grammar</td><td>助動詞+have+過去分詞 / would を含む慣用表現</td></tr> <tr><td>Function</td><td>レストランで注文する</td></tr> </table>	Grammar	助動詞+have+過去分詞 / would を含む慣用表現	Function	レストランで注文する	期末考査		
Grammar	助動詞+have+過去分詞 / would を含む慣用表現									
Function	レストランで注文する									
9	Lesson 6 - Build-up 1	受動態	<table border="1"> <tr><td>Topic</td><td>観光</td></tr> <tr><td>Grammar</td><td>受動態の基本/未来の受動態/助動詞を 含む受動態/進行形や完了形の受動態</td></tr> <tr><td>Function</td><td>喜ぶ/驚く</td></tr> </table>	Topic	観光	Grammar	受動態の基本/未来の受動態/助動詞を 含む受動態/進行形や完了形の受動態	Function	喜ぶ/驚く	発表・提出物 小テスト
	Topic	観光								
Grammar	受動態の基本/未来の受動態/助動詞を 含む受動態/進行形や完了形の受動態									
Function	喜ぶ/驚く									
Lesson 6 - Build-up 2	完了形②	<table border="1"> <tr><td>Grammar</td><td>SVOO・SVOCの受動態/群動詞の 受動態/ by 以外の前置詞を使う受動態</td></tr> <tr><td>Function</td><td>観光名所について説明する</td></tr> </table>	Grammar	SVOO・SVOCの受動態/群動詞の 受動態/ by 以外の前置詞を使う受動態	Function	観光名所について説明する				
Grammar	SVOO・SVOCの受動態/群動詞の 受動態/ by 以外の前置詞を使う受動態									
Function	観光名所について説明する									
10	Lesson 7 - Build-up 1	不定詞①	<table border="1"> <tr><td>Topic</td><td>交際</td></tr> <tr><td>Grammar</td><td>不定詞の名詞的・形容詞的・副詞的用法</td></tr> <tr><td>Function</td><td>感謝する/謝罪する</td></tr> </table>	Topic	交際	Grammar	不定詞の名詞的・形容詞的・副詞的用法	Function	感謝する/謝罪する	発表・提出物 小テスト
	Topic	交際								
Grammar	不定詞の名詞的・形容詞的・副詞的用法									
Function	感謝する/謝罪する									
Lesson 7 - Build-up 2	不定詞②	<table border="1"> <tr><td>Grammar</td><td>不定詞の意味上の主語 / SVO+to do / SVO+原形不定詞/疑問詞+to 不定詞</td></tr> <tr><td>Function</td><td>過去の習慣について説明する</td></tr> </table>	Grammar	不定詞の意味上の主語 / SVO+to do / SVO+原形不定詞/疑問詞+to 不定詞	Function	過去の習慣について説明する				
Grammar	不定詞の意味上の主語 / SVO+to do / SVO+原形不定詞/疑問詞+to 不定詞									
Function	過去の習慣について説明する									
10	Lesson 7 - Build-up 3	不定詞③	<table border="1"> <tr><td>Grammar</td><td>不定詞の否定/完了不定詞/ 不定詞の進行形・受動態 / 慣用表現</td></tr> <tr><td>Function</td><td>would を含む慣用表現 お礼の手紙を書く</td></tr> </table>	Grammar	不定詞の否定/完了不定詞/ 不定詞の進行形・受動態 / 慣用表現	Function	would を含む慣用表現 お礼の手紙を書く	中間考査		
Grammar	不定詞の否定/完了不定詞/ 不定詞の進行形・受動態 / 慣用表現									
Function	would を含む慣用表現 お礼の手紙を書く									

1 1	Lesson 8 - Build-up 1	動名詞①	Topic Grammar	娯楽 動名詞/動名詞の意味上の主語/ 動名詞の否定形/完了動名詞	発表・提出物 小テスト
	Lesson 8 - Build-up 2	動名詞②	Function Grammar	勧誘する/申し出る 動名詞の受動態/ 動名詞を使った慣用表現/ 動名詞・ 不定詞を目的語とする場合の注意事項	
	Lesson 9 - Build-up 1	分詞①	Function Grammar	好きな娯楽について述べる ルール 分詞の限定用法・叙述用法/ 知覚動詞・使役動詞+O+過去分詞	
	Lesson 9 - Build-up 2	分詞②	Function Grammar	賛成する/反対する 分詞構文	
	Lesson 10 - Build-up 1	関係代名詞①	Function Grammar Function	制服の是非について話し合う 文化理解 関係代名詞(主格/目的格/所有格)/ that 不定詞を目的語とする場合の注意事項	
1 2	Lesson 10 - Build-up 2	関係代名詞②	Topic Grammar	好きな娯楽について述べる	発表・提出物 小テスト 発表・提出物 小テスト 発表・提出物 小テスト 発表・提出物 小テスト
	Lesson 10 - Build-up 3	関係代名詞③	Function Grammar	前置詞の目的語になる関係代名詞/ 関係代名詞 what / 限定用法・非限定用法 人や物のことを相手に伝える	
	Lesson 11 - Build-up 1	比較表現①	Function Grammar	関係副詞/関係副詞の非限定用法 複合関係詞 日本の文化を説明する	
	Lesson 11 - Build-up 2	比較表現②	Topic Grammar Function	社会問題 原級・比較級を使った比較表現 意見を述べる・主張する 比較級・最上級を使った慣用表現/ 原級・比較級を使った最上級 社会問題について意見交換する	
	Lesson 12 - Build-up 1	仮定法①	Topic Grammar Function	悩み事 仮定法の基本 助言する・提案する	
	Lesson 12 - Build-up 2	仮定法②	Topic Grammar Function	悩み事 wish+仮定法/ as if+仮定法/ if の省略 悩み事に対して助言する	

3 評価の観点

① コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
② 外国語表現の能力	事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で伝えている。
③ 言語や文化についての 知識・理解	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。

4 評価の方法

コミュニケーションへの関心・意欲・態度、表現の能力、知識・理解の3観点から総合的に評価する。具体的には、 1) 授業に対する意欲 2) 発表 3) 課題等の提出 4) 小テスト 5) 定期考査 などを総合的に評価する。
--

5 担当者からのメッセージ (確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業への心構えなど)

<ul style="list-style-type: none"> ・毎回予習をしてから授業に臨みましょう。授業が自分にとっての「復習の場」となれば理想的です。 ・授業内容は、必ずその日のうちに復習しておきましょう。学習した内容が定着しやすくなるはずです。 ・辞書は常に手元に置き、こまめに引く習慣をつけましょう。その際、単語の意味を確認するだけでなく、例文にも必ず目を通すこと。その小さな努力が、将来の大きな力となります。文法参考書も、授業中は机の上に出しておくようにしましょう。文法を学習するときに参考書の同じ項目のページを開き、そこに書いてある説明を読むようにすると、より一層理解が深まります。 ・発表を行う際には、準備をしっかりと行い、十分に練習してから本番を迎えましょう。備えあれば憂いなし! ・提出物はきちんと提出しましょう。提出期限厳守!
--