

科目名	コミュニケーション英語Ⅱ	単位数	5	学年	2年	コース	全	必選別	必修
教科書	LANDMARK Fit English Communication Ⅱ (啓林館)			副教材等	英単語ターゲット1200(旺文社) 総合英語 デュアルスコープ総合英語(数研出版) DUAL SCOPE 英語総合演習(数研出版) DUAL SCOPE English Grammar in 27 stages(数研出版) Focus on Listening Pre-standard(エミル出版)				

1 学習の到達目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。

具体的な言語活動は以下の通り。

ア. 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。

イ. 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。

ウ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。

エ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書く。

2 学習の計画

月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
4	Lesson 1 I'm the Strongest!	現在完了形、if[whether]を使う間接疑問文、関係代名詞の省略について理解する。	<ul style="list-style-type: none"> 車いすテニス選手の国枝慎吾について理解する。 慎吾が精神を鍛えるために行ったことを理解する。 真吾がプロ車いすテニス選手になった理由を理解する。 スポーツやスポーツ選手について会話する。 	関心・意欲・態度 考査 小テスト 提出物
5	Lesson 2 Tokyo's Seven-minute Miracle	分詞の後置修飾、形式目的語の it について理解する。	<ul style="list-style-type: none"> 新幹線の清掃員が7分間で行うことについて理解する。 清掃員が何と呼ばれているか、彼らのどのような点が評価されているか理解する。 清掃員に対する高い評価の背景を理解する。 新幹線や掃除などについて会話する。 	関心・意欲・態度 考査 小テスト 提出物
中 間 考 査				
6	Lesson 3 Saint Bernard Dogs	現在完了進行形、現在完了形の受動態、S+V+分詞について理解する。	<ul style="list-style-type: none"> セントバーナード犬の救助犬としての歴史を理解する。 救助犬バリーが有名となるきっかけになった出来事について理解する。 セントバーナード犬に関する衝撃的なニュース、それを知らされた人々が取った行動について理解する。 スイスや動物などについて会話する。 	関心・意欲・態度 考査 小テスト 提出物
7	Lesson 4 Chanel's Style	S+V+O+分詞、関係代名詞の非限定用法、関係副詞 why、関係副詞の非限定用法について理解する。	<ul style="list-style-type: none"> IT業界とファッション業界、それぞれの革新者について理解する。 シャネルの服がパリで流行した背景を理解する。 シャネルが考案したファッション品について理解する。 シャネルの商品が何に影響をもたらしたか理解する。 シャネルの商品などについて会話し、革新者について意見交換する。 	関心・意欲・態度 考査 小テスト 提出物
期 末 考 査				
9	Lesson 5 Science of Love	同格の that 節、疑問詞 + do you think (+S)+V? について理解する。	<ul style="list-style-type: none"> 生徒たちが行っていることを理解する。 恋愛と子どもの頃の記憶との関わりについて理解する。 恋愛と遺伝子との関わりについて理解する。 恋愛と化学物質との関わりについて理解する。 恋愛などについて会話、意見交換する。 	関心・意欲・態度 考査 小テスト 提出物
10	Lesson 6 Gaudi and His Messenger	現在分詞の分詞構文、過去分詞の分詞構文、S+V[知覚動詞]+O+過去分詞、付帯状況を表す with について理解する。	<ul style="list-style-type: none"> ガウディとサグラダ・ファミリアの歴史を理解する。 ガウディの死後のサグラダ・ファミリアについて理解する。 外尾がサグラダ・ファミリアの彫刻家となった経緯について理解する。 ガウディの思想や自然との関わりについて理解する。 ガウディの建築物などについて会話する。 	関心・意欲・態度 考査 小テスト 提出物
中 間 考 査				

11	Lesson 7 Letters from a Battlefield	複合関係詞, 対比を表す while, 動名詞の意味上の主語, 完了形の分詞構文について理解する。	<ul style="list-style-type: none"> 手紙の書き手である栗林と硫黄島について理解する。 硫黄島の戦いや, 栗林中将の作戦について理解する 地下壕を掘る際に日本兵が抱えた問題を理解する。 硫黄島にいた日本兵がどうなったかを理解する。 手紙や戦争などに関して会話, 意見交換する。 	関心・意欲・態度 考查 小テスト 提出物
12	Lesson 8 Edo: A Sustainable Society	前置詞+関係代名詞, 使役動詞+O+過去分詞, 助動詞+have+過去分詞, 完了形の不定詞について理解する。	<ul style="list-style-type: none"> 持続可能な社会とはどのようなものか理解する。 江戸時代の循環型社会について理解する。 江戸時代の循環型社会がもたらした変化を理解する。 江戸時代の循環型社会が成功した理由を理解する。 江戸時代やエコを考えた行動などについて会話する。 	関心・意欲・態度 考查 小テスト 提出物
期 末 考 査				
1	Lesson 9 AI and Our Future	仮定法過去, 仮定法過去完了, 進行形の受動態, as if を使った仮定法について理解する。	<ul style="list-style-type: none"> AIとは何か理解する。 「ディープ・ラーニング」を用いてAIが出来ることについて理解する。 AIがもたらしうる利点について理解する。 AIの潜在的な危険性について理解する。 AIについて意見交換する。 	関心・意欲・態度 考查 小テスト 提出物
2				
3	Lesson 10 Bhutan: A Happy Country	強調構文, 部分否定, if を使わない仮定法, 前文の内容を受け関係代名詞 which について理解する。	<ul style="list-style-type: none"> ブータンがどのような国か理解する。 ブータンのGNHへの捉え方について理解する。 ブータン政府の政策について理解する。 ブータン社会について理解する。 幸福などに関して会話, 意見交換する。 	関心・意欲・態度 考查 小テスト 提出物
学 年 末 考 査				

3 評価の観点

コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち, 積極的に言語活動を行い, コミュニケーションを図ろうとする。
外国語表現の能力	英語で話したり書いたりして, 情報や考えなどを適切に伝えている。
外国語理解の能力	英語を聞いたり読んだりして, 情報や考えなどを的確に理解している。
言語や文化についての知識・理解	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに, 言語の背景にある文化などを理解している。

4 評価の方法

定期考査、英単語テスト、授業中に行う小テスト、コミュニケーション活動の内容・参加態度、発表の内容、ワークシート等の提出状況により総合的に評価する。

5 担当者からのメッセージ（確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるに当たって守って欲しい事項など）

- ・しっかり予習してから授業を受けましょう。
- ・授業内容はその日のうちに復習しておきましょう。学習した内容が定着しやすくなるはずです。
- ・辞書は手元に置き, こまめに引くように心がけましょう。その際, 単語の意味の確認だけでなく, 例文にも目を通してください。その小さな努力が, 将来の大きな英語力になります。
- ・提出物はきちんと提出しましょう。提出期限は必ず守りましょう。
- ・年間を通して行われる英単語テストに計画的, 積極的に取り組むことで, 確実で豊かな語彙力を身につけましょう。
- ・わからないことがあったら, 絶対にそのままにせず, 気軽に担当者に質問に来て下さい。