

コミュニケーション英語Ⅲ 補足説明

- 課題の評価について

学校が再開したときに、現在出している課題について次のとおり評価をします。

- (1) 教科書の P.4~19 (Reading Task 1-8)の本文をノートに写してあるか
- (2) 語句の意味調べをノートに行っているか
(本文欄外のものはもちろん、自分で必要と判断したものも含める)
- (3) 各 Task にある“Let’s Try”をノートに解答してあるか
- (4) Reading Task1-8 の本文全てに／が入っているか

- 春休み課題について（3月に指示したもの）

別にアップしてある『春休み課題考査』を見ながら、No.1~25 についてノートに解答し提出する。

- Let’ Try の解答（例）

次の解答（例）を参考にし、各自のノートに添削を行っておいてください。

Reading Task 1 */の入れ方は例です。また文の区切れには//を振ってあります。

One day / when I went camping in a village / where I had never been, / I got lost at night. //I was scared / because there were no people. //I was also frightened / that the wolves howling loudly in the distance / might be approaching me. //While I was walking along a path, / I saw a large, old farmer’s house / ahead of me. //Because the lights were on in the house, / there seemed to be somebody inside. //I wanted to ask for their help, / but I hesitated to knock on the door. //I had never visited a stranger’s house. //When I was walking past the house, / I saw a man coming out of it. / He said, /“What’s the matter? //Can I help you?”// “I came to camp in this village, / but I got lost. //I felt too lonely / to go past your house,” / I said. //When I explained the situation / to the farmer and his family, / they were very kind to me. //They cooked dinner for me, / and took me to my camping area / by car.

（和訳例）ある日/私がある村でキャンプをしていると/（そこには）行ったことのない場所でしたが、/私は夜に迷子になりました。//私は怖くなりました/なぜなら人が誰も居なかったからです。//私は怯えてもいました/遠くで大きな声で遠吠えをしている狼たちが/近づいてきているのではないかと。//道に沿って歩いていると、/私は大きく、古い農家を見つけました/目の前に。//家には電気が点いていたので、/中に誰かいるようでした。//私は助けを求めたいと思いましたが、/ドアをノックすることをためらってしまいました。//それまでに知らない人のところを訪れたことがなかったのです。//私が家を通り過ぎて歩いていると、/男の人が家から出てくるのが見えました。//彼は言いました/“どうしたんだい？” //“助けが必要かい？” //“この村にキャンプに来ました、/しかし迷ってしまいました。//とても寂しかったのです/あなたの家を通り過ぎるには、/と私は言いました。//私が状況を説明すると/農家の男性とその家族に、/彼らは私にとっても親切にしてくれました。//彼らは私に夕食をごちそうしてくれ、/私をキャンプ地まで連れて行ってくれました/車で。

*Task2 以降のスラッシュリーディングは後日掲載します。

Reading Task 2

(1) Communication is telling or showing someone our ideas and feelings and plays an important role.
(本文 8 行目)

(2) Many studies have shown that the loss of ozone is harmful to our health.

(本文 12 行目)

Reading Task 3

(1) 3本のうち、どちらの線が他の2本よりも長いですか。

(2) ウサギが右を向いている絵だと言う人もいれば、左を向いているアヒルの絵だと言う人もいる。

<解説>

(1) 3本のうち、1番長い線を one, そうではない他の2線を the others で表現している。

(2) Some ~, (and) others... → ~な人もいれば、...な人もいる

Some say that ~, and others claim... (that~と言う人もいれば、...と主張する人もいる)

Reading Task 4

	私 (I) の年齢	彼女 (Lisa) の年齢	起こった出来事／事実
in 1989	18	3	(1)よくラーメン屋さんに特製ラーメンを食べに行っていた。 (2)初めて彼女に会った。 (3)彼女の名前は知らなかった。
5 years later in 1994	23	8	(4)就職した。
			(5)ラーメン店を訪れることはなかった。
in 2008	37	22	(6)リーマン・ショックが起こった。
			(7)転職をした。
this year in 2016	45	30	(8)野球場で彼女と再会した。 (9)彼女が古い友人の結婚相手だとわかった。

Reading Task 5

- (1) Other metals such as zinc and copper have also been discovered.
- (2) ・ They also make folk crafts out of *titora*.
・ They not only sell them to tourists but also exchange them for bread or fruit.

<解説>

(1) other は前述の silver に対応して用いられている。このことから、zinc や copper の意味を知らなくても金属に関する語であることが理解できる。

(2) also は直前の, which is then used to grow potatoes. に対して使われている。

not only A but also B (A だけでなく B も) という表現で、“売るだけではなく、交換にも使用する” という情報を付け足している。

Reading Task 6

- (1) ・ They are light in weight, while paper dictionaries are too heavy.
- ・ An electronic one has a small screen, but a paper one has a two-page spread.
- ・ But we must not forget that electronic ones have many useful functions, like giving pronunciations of English words clearly. On the other hand, paper dictionaries have fewer functions.

(2)

電子辞書の利点	紙辞書の利点
軽い・発音が聞ける、といった機能が豊富	電気が不要・1度にたくさんの情報

Reading Task 7 結果 原因

- (1) The medicine for a cold can lessen the symptoms but it cannot get rid of your cold because the real cause of a cold has not been found yet.

Basically, there are few differences between such modern medicines and folk remedies. So, we can say that folk remedies are often as effective as modern medicines.

Reading Task 8

- (1) 4) 腹を立てた
- (2) the study of plants
- (3) 園芸の才

<解説>

- (1) 直後に続く文に、“彼女は Walter と口論をした”とあることから判断する。
- (2) or を用いて直後に言い換え表現をしているので、そこを抜き出す。
- (3) 直後に続く文の、“彼女の庭はいつでも季節の花で満開だった。”という記述、また green が植物を表すこと語であることなどから、園芸に関する表現であると読み取れる。