

第3週（5月25日～5月29日）

| 科目名  | 選択・必修 | 課題  | 評価の観点  |  |  |   |  |
|------|-------|---|--|--|--|---|--|
|      |       |   | 関心・意欲・態度   | 話す・聞く能力  | 書く能力   | 読む能力  | 知識・理解  |
| 国語総合 | 全員    | ①教科書242～243ページの「古文学習のしるべ2」を読み、項目ごとにノートにまとめる。品詞分類表は、書き写すこと。<br>②教科書240～241の「検非違使忠明」を、教科書238ページ「古文学習のしるべ1」を参考に音読する。<br>③次の語を古語辞典で引き、ノートにまとめる。<br>「いさかひ」「あまた」「かたへ」「ある」<br>「やうやく」「いぬ」「あさましがる」「ゆゑ」<br><br>※5月末までの課題の成果（詳細）については、次回授業時に確認します。 | ・古文の言葉と文法について、関心を持つことができたか。<br>・「検非違使忠明」について関心を持つことができたか。                      |  |  |   | ・古文に用いられている文法の基礎について、まとめることができたか。<br>・歴史的仮名遣いの読みについて、理解を深めることができたか。<br>・古語辞典の活用方法について、理解することができたか。 |
| 科目名  | 選択・必修 | 課題  | 関心・意欲・態度   | 思考・判断・表現   | 資料活用の技能  | 知識・理解   |  |
| 地理B  | 全員    | 教科書P36～P44「世界の地形」について、レポート用紙（ノート可）に以下を行いなさい。<br>・P36～P44の各地形の模式図を写す。  | 世界の地形の分布や特徴、成因などについて、関心を高め災害や土地利用など人間生活との関わりについて意欲的にとらえているか。                   | 世界の地形の分布や特徴を人間生活との関わりを適切に表現できているか。   | 図や資料から、地形の特徴と成因を読み取り、正確に書き写すことで把握できているか。                     | 世界の地形について、分布や特徴、成因や人間生活との関わりについて理解し、その知識を身につけているか。                    |  |
| 科目名  | 選択・必修 | 課題  | 関心・意欲・態度   | 数学的な見方や考え方   | 数学的な技能   | 知識・理解   |  |
| 数学I  | 全員    | 教科書P17-18の因数分解の公式4について読み、HPにある解説動画(因数分解1-5)を参考にして、別添のプリント(H P上)を解く。<br>提出は不要です。各自答え合わせをしましょう。   | 新しい因数分解に挑戦できるか。  | 動画の方法が理解できるか。  | 計算のメモが正しく書けるか。   | プリントが解けるか。  |  |
| 数学A  | 全員    | 数学Iに集中してやってもらうためなしとします。   |  |  |  |   |  |
| 科目名  | 選択・必修 | 課題  | 関心・意欲・態度   | 思考・判断・表現   | 観察・実験の技能   | 知識・理解   |  |
| 化学基礎 | 全員    | 問題集「ニューサポート新編化学基礎」のP14、15(5 電子配置と周期表)、P16、17(6 イオン)を解き、答え合わせを自分で行なう(問題集に書き込む)。  | 原子における電子の配置と周期表の関係について興味・関心を持つことが出来たか。   | 原子がもつ電子の数と電子配置の法則性について考察することが出来たか。<br>原子がもつ価電子の数と、イオン化する時の電子の移動の仕方について考察することが出来たか。 |  | 原子における電子配置と周期表の性質について理解することが出来たか。<br>イオンの性質とイオン式の表記方法について理解することが出来たか。 |  |
| 科目名  | 選択・必修 | 課題  | 関心・意欲・態度   | 思考・判断  | 運動の技能  | 知識・理解   |  |
| 体育   | 全員    | 体づくり運動<br>○ジョギングもしくはウォーキング<br>20～30分程度を週3回<br>※天候や諸事情により困難な場合は違う運動に替えても良い。  | ・健康や安全を確保して主体的に取り組んでいるか。<br>・運動の楽しさや喜びを味わうことができているか。                           | ・自己の課題に応じた運動を継続するために取組を工夫しているか。<br>・実施困難な場合に代替の種目を工夫をしているか。                        | ・運動の実践を通してその運動の特性に応じた段階的な技能を身につけているか。<br>・実施距離や時間に課題を設けているか。 | ・運動技能の名称や行い方、体力の高め方について理解しているか。<br>・運動前後の体のケアについて理解しているか。             |  |
| 保健   | 全員    | ①教科書 p10～11を熟読する。<br>②保健ノート p6を解答する。<br>(教科書を見ないで)<br>③教科書を見ながら、丸付けをする。間違えた箇所は、赤ペンで訂正する。  | 健康を保持増進するためには、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくことが重要であることに関心を持ち、学習活動に意欲的に取り組もうとしているか。 | 健康を保持増進するための課題の解決を目指して、知識を活用した学習活動などにより、総合的に考え、判断し、それらを表しているか。                     |  | 健康を保持増進するための課題の解決に役立つ自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくための基礎的な事項を理解しているか。     |  |

|              |       |  |   |  |                                   |   |
|--------------|-------|--|---|--|-----------------------------------|---|
| 科目名          | 選択・必修 | 課題   | 音楽への関心・意欲・態度  | 音楽表現の創意工夫                                    | 音楽表現の技能                           | 鑑賞の能力   |
| 音楽Ⅰ          | 選択    | ホームページに掲載する課題のPDFを参照すること。  |   |  |                                   |   |
| 科目名          | 選択・必修 | 課題   | 美術への関心・意欲・態度  | 発想や構想の能力                                     | 創造的な技能                            | 鑑賞の能力   |
| 美術Ⅰ          | 選択    | 教科書P78,79を参考にして、自身自身のキャラクターを考える。自分の好きな事、嫌いな事、得意な事やりたい事等を書き出して、キャラクターの性格、特徴を考え、デザインする。教科書に挟んであったケント紙に8×11cmの□を書き、その中に鉛筆だけで白黒で描く。周りの余白に上記の好きな事や性格、特徴などを書く。   | 多様な視点から自分自身を見つめ、色々な事を書き出している                              | 想像力を働かせてキャラクターの構想を練っている                      | 性格や形を工夫して表現している                   | 教科書の作品をよく見て、外見的特徴と内面的特徴の関係性などに着目しキャラクターについて理解を深めている |
| 科目名          | 選択・必修 | 課題   | 書への関心・意欲・態度   | 書表現の構想と工夫                                    | 創造的な書表現の技能                        | 鑑賞の能力   |
| 書道Ⅰ          | 選択    | ①教科書P10～11A～Dから好きな文字を選び、理由を書く。<br>②P12～13A～Dの文字の筆者について説明文を書き写す。「初唐三大家」と太宗の説明文も書き写す。<br>③P16孔子廟堂碑の特徴①②③を図入りで写す。<br>●概要の文章を写す。<br>④P17「天河」の文字の特徴がわかるように線の太さ長さに注意して鉛筆で文字を写す。文字の大きさは自由。すべてレポート用紙に書いて再開後の授業で提出。   | 唐時代を代表する楷書について理解を深めようとしている。古典の文字の特徴について積極的に味わい、感想を書いている。  | 文字の形の取り方や線の太細・長さ等により、古典の文字の特徴をとらえ、表現しようとしている |                                   | 様々な楷書を鑑賞し書風の違いについて感じている。                            |
| 科目名          | 選択・必修 | 課題   | コミュニケーションへの関心・意欲・態度                                       | 外国語表現の能力                                     | 外国語理解の能力                          | 言語や文化についての知識・理解                                     |
| コミュニケーション英語Ⅰ | 全員    | Lesson3 Part3の予習<br>ワークブック⇒Part 3の新出単語を調べ、内容理解(Comprehension1)をやる。<br>教科書⇒Lesson3 Part 1～3のPracticeの問題をノートに解く。<br>・「行きたい国」英作文<br>行きたい国とその理由について、ノートに30字以上で書く。辞書使用可。例を見て参考とする。<br>例) I want to go to <u>Britain</u> because I am interested in <u>the culture</u> . For example, I want to <u>see musicals</u> and <u>enjoy tea</u> . Also, I want to <u>see soccer games</u> . | ・英語に興味を持ち、積極的に課題に取り組むことができる。                              | ・自分に身近な事柄について、自分の言葉で表現することができる。              | ・内容の要点を示す語句や文に注意しながら、読んだことが理解できる。 | ・分詞の形容詞的用法を理解している。                                  |
| 科目名          | 選択・必修 | 課題   | 関心・意欲・態度  | 思考・判断・表現                                     | 技能                                | 知識・理解   |
| 情報の科学        | 全員    | いずれの課題も回答用URLから29日(金)午後3時までに回答してください。<br><a href="https://forms.gle/JYrCry5vq4haigaz7">https://forms.gle/JYrCry5vq4haigaz7</a><br><br>教科書P76～79を読む<br><br>【課題1】<br>・SSLが用いられているウェブサイトの名称とアドレスを2つ報告しましょう。<br>【課題2】<br>・自宅で確認できる自宅以外の無線LANアクセスポイントがいくつあるか報告しましょう。<br>【課題3】<br>・無料の無線LANアクセスポイントに接続し通信をおこなうとどのようなことが予想されるか回答しましょう。  | ○条法の暗号化について関心をもつことができたか<br><br>○暗号化と認証技術について関心をもつことができたか。 | ○無線LANでセキュリティを保つ方法について説明することができたか。           | ○ショッピングサイトの公開鍵を確認できたか。            | ○SSLについて理解することができたか。                                |