

第2週（5月18日～5月22日）

科目名	選択・必修	課題	評価の観点				
			関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
国語総合	全員	①教科書238～239ページの「古文学習のしるべ」を読み、項目ごとにノートにまとめる。特に、歴史的仮名遣いの読みについては、詳しく記述すること。 ②教科書239ページ下段「いろは歌」を歴史的仮名遣いの読みで注意して繰り返し音読する。 ③「古文学習のしるべ」からわかったことを活用して、前回課題「児のそら寝」についての読みと現代語訳を再確認し、誤りがあれば訂正する。	・古文の言葉と仮名遣いについて、関心を持つことができたか。 ・「いろは歌」について関心を持って音読することができたか。				・古文に用いられている言葉や仮名遣いの特徴について理解し、「児のそら寝」の理解につなげることができたか。
科目名	選択・必修	課題	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	資料活用の技能	知識・理解	
地理B	全員	教科書P28～P44「世界の地形」について、レポート用紙（ノート可）に以下を行いなさい。 ①本文中の太字を書き写し、教科書やインターネットを利用して、その事柄について調べる。 ②P36～P44の各地形の模式図を写す。 ※①は5/22まで、②は5/29までを目安に実施すること。	世界の地形の分布や特徴、成因などについて、関心を高め災害や土地利用など人間生活との関わりについて意欲的にとらえているか。	世界の地形の分布や特徴を人間生活との関わりを適切に表現できているか。	図や資料から、地形の特徴と成因を読み取り、正確に描写することで把握できているか。	世界の地形について、分布や特徴、成因や人間生活との関わりについて理解し、その知識を身につけているか。	
科目名	選択・必修	課題	関心・意欲・態度	数学的な見方や考え方	数学的な技能	知識・理解	
数学I	全員	先週の課題を引き続き取り組んでください。					
数学A	全員						
科目名	選択・必修	課題	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	観察・実験の技能	知識・理解	
化学基礎	全員	問題集「ニューサポート新編化学基礎」のP10、11(3 物質の三態)、P12、13(4 原子の構造)を解き、答え合わせを自分で行なう(問題集に書き込む)。	物質の状態変化と温度・圧力の関係について関心を持つことが出来たか。	原子を構成する粒子と、それぞれの粒子の数の関係について考察することが出来たか。		物質の三態におけるそれぞれの状態や、状態変化の種類を理解することが出来たか。 原子の構造と原子の表記について理解することが出来たか。	
科目名	選択・必修	課題	関心・意欲・態度	思考・判断	運動の技能	知識・理解	
体育	全員	体づくり運動 ○ジョギングもしくはウォーキング 20～30分程度を週3回 ※天候や諸事情により困難な場合は違う運動に替えても良い。	・健康や安全を確保して主体的に取り組んでいるか。 ・運動の楽しさや喜びを味わうことができていますか。	・自己の課題に応じた運動を継続するために取組を工夫しているか。 ・実施困難な場合に代替の種目を工夫をしているか。	・運動の実践を通してその運動の特性に応じた段階的な技能を身につけているか。 ・実施距離や時間に課題を設けているか。	・運動技能の名称や行い方、体力の高め方について理解しているか。 ・運動前後の体のケアについて理解しているか。	
保健	全員	①教科書p8～9を熟読する。 ②保健ノートp4を解答する。 (教科書を見ないで) ③教科書を見ながら、丸付けをする。間違えた箇所は、赤ペンで訂正する。	健康を保持増進するためには、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくことが重要であることに興味を持ち、学習活動に意欲的に取り組もうとしているか。	健康を保持増進するための課題の解決を目指して、知識を活用した学習活動などにより、総合的に考え、判断し、それらを表しているか。		健康を保持増進するための課題の解決に役立つ自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくための基礎的な事項を理解しているか。	

科目名	選択・必修	課題	音楽への関心・意欲・態度	音楽表現の創意工夫	音楽表現の技能	鑑賞の能力
音楽Ⅰ	選択	ホームページに掲載する課題のPDFを参照すること。				
科目名	選択・必修	課題	美術への関心・意欲・態度	発想や構想の能力	創造的な技能	鑑賞の能力
美術Ⅰ	選択	教科書にA4の白い紙（ケント紙）を3枚挟んであります。今週と来週の課題で1枚ずつ使います。あと1枚は、先週の課題やその前の課題等に使用してもよいです。 今週は教科書を全部みて、気に入った作品を探し、ケント紙の表側に鉛筆で描く。ページ数、作品名、作者名を必ず記入し、右下に自分のクラス、名前を書く。裏側にその作品をみて感じたことや考えたことを300字以上で書く。	教科書を興味・関心を持って全部みている		鉛筆を効果的に活用し細部に至るまで丁寧に表現している	自らの美意識や価値観から作品を選び、その作品の良さや自分が感じたことを自分の言葉で文章にまとめている
科目名	選択・必修	課題	書への関心・意欲・態度	書表現の構想と工夫	創造的な書表現の技能	鑑賞の能力
書道Ⅰ	選択	教科書P8～9「漢字の変遷と様々な書体」からの篆書・隸書・草書・行書・楷書の各書体についての説明文を抜き出し、「天」の字の各書体の形を書体の説明文の後に写す。レポート用紙に書いて学校再開後の授業で提出してください。	漢字の変遷について、関心を持ち、書体の特徴について理解しようとしている。	各書体の特徴をつかみ、違いがわかるようにそれぞれの形を写し取っている。		漢字の書体の変遷について理解している。
科目名	選択・必修	課題	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
コミュニケーション英語Ⅰ	全員	予習復習ノートのLesson1(p.4～9)を見開きで写真を撮り(計3枚)、以下に従って提出する。 5月18日～20日の間に、件名に学年クラス番号氏名を記し、画像を添付して「コミュニケーション英語Ⅰのメールアドレス(wkmt20.411@std.chiba-c.ed.jp)」に送信すること。 ※画像が不鮮明の場合は再送信してもらいます。成績に反映されますので、きちんと確認してから送信すること。 Lesson3 Part1,Part2の予習 4月の課題と同じように、新出単語を調べ、予内容理解(Comprehension1)をやる。 教科書p.27の例にならって、昨日自分や家族がしていたことを2文ノートに書く。	・英語に興味を持ち、積極的に課題に取り組むことができる。	・自分に身近な事柄について、自分の言葉で表現することができる。	・内容の要点を示す語句や文に注意しながら、読んだことが理解できる。	・動名詞やS+V+O(that節)の用法を理解している。
科目名	選択・必修	課題	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
情報の科学	全員	いずれの課題も回答用URLから22日（金）午後3時までに回答をしてください。 https://forms.gle/Sjk5G2eSdTi1unXy8 【課題①】 ・教科書P72～73 を読む ・身近にある生体認証技術を1つ挙げ、そのデバイスの名称と生体認証の方法について答える 【課題②】 ・教科書P74～75 を読む ・確認24の1について一つ調べ、150字以内にまとめてWEBで報告する	○認証技術について関心をもつことができたか。 ○コンピュータやネットワークの安全性を脅かす脅威について関心をもつことができたか。		○コンピュータウイルスの感染経路や攻撃の特徴について調べることができたか。	○認証技術について理解しているか。