

第1週（5月11日～5月15日）

科目名	選択・必修	課題	評価の観点				
			関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
国語総合	全員	①教科書236～237ページの古文「児のそら寝」について、本文をノートに書き写し、その左側に教科書を参考に現代語訳をまとめる。 ②現代の仮名遣いと違う語に注意して繰り返し音読する。 ③現代語にない言葉や現代と異なる意味で用いられている語に傍線をひく。（ノートの本文） ④「僧たちわらふことかぎりなし。」とあるが、それはなぜか、ノートに自分の考えをまとめる。	・ノートに本文をきちんと書き写すことができたか。 ・繰り返し音読の練習をすることができたか。		・課題④について、自分の考えをまとめて、ノートに書くことができたか。	・児の気持ちを順を追って読み取ることができたか。	・古文に用いられている言葉の特徴について理解し、現代語訳をまとめることができたか。
科目名	選択・必修	課題	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	資料活用の技能	知識・理解	
地理B	全員	教科書P28～P44「世界の地形」について、レポート用紙（ノート可）に以下を行いなさい。 ①本文中の太字を書き写し、教科書やインターネットを利用して、その事柄について調べる。 ②P36～P44の各地形の模式図を写す。 ※①は5/22まで、②は5/29までを目安に実施すること。	世界の地形の分布や特徴、成因などについて、関心を高め災害や土地利用など人間生活との関わりについて意欲的にとらえているか。	世界の地形の分布や特徴を人間生活との関わりを適切に表現できているか。	図や資料から、地形の特徴と成因を読み取り、正確に描き写すことで把握できているか。	世界の地形について、分布や特徴、成因や人間生活との関わりについて理解し、その知識を身につけているか。	
科目名	選択・必修	課題	関心・意欲・態度	数学的な見方や考え方	数学的な技能	知識・理解	
数学I	全員	前回の範囲の復習プリント（別添）をノート・レポート用紙等に解き、それを撮影し22日までにwkmt20.403@std.chiba-c.ed.jpにメールで送る。解答は後日アップする。	整式の扱いに興味を持ち効率的に計算ができるか。	「xについて」の意味が理解できるか。	根号を含んだ計算が確実にできるか。	説明動画を見て理解を深める。 動画については順次アップする予定。	
数学A	全員	前回の範囲の復習プリント（別添）をノート・レポート用紙等に解き、それを撮影し22日までにwkmt20.403@std.chiba-c.ed.jpにメールで送る。解答は後日アップする。	約数と倍数の数学的な明確な定義に関心を持てるか。	素因数分解が有効な手段であることに気づけるか。	最大公約数と最小公倍数が素因数分解を使って計算できるか。	説明動画を見て理解を深める。 動画については順次アップする予定。	
科目名	選択・必修	課題	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	観察・実験の技能	知識・理解	
化学基礎	全員	問題集「ニューサポート新編化学基礎」のP4～6(1物質の成分)、P7～9(2物質の構成元素)を解き、答え合わせを自分で行なう(問題集に書き込む)。	身の周りの物質の成分や種類、分離方法について関心を持つことが出来たか。	物質を構成する成分を分離する際に、どのような性質を利用しているか考察することが出来たか。		物質を構成する元素の表記方法や、主な元素の種類を理解することが出来たか。	
科目名	選択・必修	課題	関心・意欲・態度	思考・判断	運動の技能	知識・理解	
体育	全員	体づくり運動 ○ジョギングもしくはウォーキング 20～30分程度を週3回 ※天候や諸事情により困難な場合は違う運動に替えても良い。	・健康や安全を確保して主体的に取り組んでいるか。 ・運動の楽しさや喜びを味わうことができてきているか。	・自己の課題に応じた運動を継続するために取組を工夫しているか。 ・実施困難な場合に代替の種目を工夫をしているか。	・運動の実践を通してその運動の特性に応じた段階的な技能を身につけているか。 ・実施距離や時間に課題を設けているか。	・運動技能の名称や行い方、体力の高め方について理解しているか。 ・運動前後の体のケアについて理解しているか。	
保健	全員	①教科書p6～7を熟読する。 ②保健ノートp2を解答する。（教科書を見ないで） ③教科書を見ながら、丸付けをする。間違えた箇所は、赤ペンで訂正する。	健康を保持増進するためには、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくことが重要であることに関心を持ち、学習活動に意欲的に取り組もうとしているか。	健康を保持増進するための課題の解決を目指して、知識を活用した学習活動などにより、総合的に考え、判断し、それらを表しているか。		健康を保持増進するための課題の解決に役立つ自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくための基礎的な事項を理解しているか。	

科目名	選択・必修	課題	音楽への関心・意欲・態度	音楽表現の創意工夫	音楽表現の技能	鑑賞の能力
音楽Ⅰ	選択	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームページに掲載した「音楽の課題について（12年共通）」を開き、記載されたテレビ番組表を参考にクラシック音楽の番組を1番組以上テレビで視聴して、ワークシートを参考に感想等を記入する。</li> <li>・用紙はレポート用紙、ファイル用紙、コピー用紙等自由とします。市販のノートをそのまま使用しても可とします。</li> <li>・日にちによって放送されない・放送時間の変更等もあるので、番組表をよく確認してください。なお、これ以外のBS4K放送、特別番組等も可とします。</li> </ul>	レポートの記載内容により評価			レポートの記載内容により評価
科目名	選択・必修	課題	美術への関心・意欲・態度	発想や構想の能力	創造的な技能	鑑賞の能力
美術Ⅰ	選択	身の周りにはある中から、気に入ったマークを探してみる。15cm角くらいの大きさで鉛筆で描く。何のマークかの説明と自分が気に入った理由を文章(300字以上)でまとめる。(4月の課題についても文章の説明の中にその作品を気に入った理由や感じた事等を入れて下さい)	マークの機能に関心を持ち、面白いマークを探している		マークの持つ伝達の目的や意図を考えながら絵で表現している	マークの伝達する内容や目的、見やすさや美しさの調和に気づき、文章でまとめられる
科目名	選択・必修	課題	書への関心・意欲・態度	書表現の構想と工夫	創造的な書表現の技能	鑑賞の能力
書道Ⅰ	選択	生活の中から毛筆で書かれた文字を探し、レポート用紙に写し取り、その文字から受ける印象を書く。10個探す。(食品のパッケージや飲み物のラベルなど)	書の良さや美しさに興味・関心を示している。	文字の大きさや配列、線の太さなどについて考えている。	文字の大きさや配列、線の太さなどに注意しながら、文字を写している。	今まで自分が経験したことのない表現に関心を高めている。書の良さや美しさを感じ取っている。
科目名	選択・必修	課題	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
コミュニケーション英語Ⅰ	全員	<ul style="list-style-type: none"> <li>・NEW ONE WORLD Lesson 1, 2のPracticeの問題をノートに解く。</li> <li>・自己紹介の英作文 ノートに30字以上で書く。辞書使用可。例を見て参考とする。</li> </ul> 例) I'm 名前. I am from 場所. My favorite subject is 教科. I want to speak English well. My hobby is to play the piano. I like music very much.	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語に興味を持ち、積極的に課題に取り組むことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・興味や関心のある事柄について、自分の言葉で表現することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・内容の要点を示す語句や文に注意しながら、読んだことが理解できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な文構造とto不定詞の用法を理解している。</li> </ul>
科目名	選択・必修	課題	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
情報の科学	全員	教科書 第3章第2節 安全な情報社会を目指して 2 ネットワークを利用した犯罪 <b>【課題】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書P69 確認21をノートに書く。(字数不問)</li> </ul> 3 人間の生活や社会全体への影響 <b>【課題】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書P70 依存度チェックをする。</li> <li>・グラフからメディア利用状況の変化について読み取り、ノートにまとめる。(字数不問)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ネットワークを利用した犯罪や迷惑行為にどのようなものがあるかを知り、どう対処すればよいかに関心を持つことができたか。</li> <li>・情報化の社会的な影響・問題について関心をもつことができたか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ネットワーク犯罪に遭わないために必要な対策について考えることができたか</li> <li>・情報社会のあり方について考えることができたか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・メディアを毎日利用する人のグラフから、情報メディア産業の変化を読み取ることができたか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ネットワークを利用した犯罪や迷惑行為の手口について理解することができたか。</li> <li>・情報化が人間に及ぼす健康被害について理解できたか。</li> </ul>