

9	自然に目を向けて 「ペンギンはなぜ 一列になって歩く のか？」	・読むこと ・書くこと	・教材に興味をもって意欲的に学習に取り組む。 ・ペンギンの行動やそれに対する筆者の考えを、叙述に即して、的確にまとめる。 ・ペンギンが一列になって歩く理由を叙述に即して理解する。 ・ペンギンの行動に対する筆者の心境の変化を読み取る。 ・語句の意味を正しく理解し、漢字を正しく読み書きする。	・観察・自己評価 ・観察・ノート・定期考査 ・観察・ノート・定期考査 ・観察・ノート・定期考査 ・観察・ノート・定期考査
10	物語の世界 「伊勢物語」 筒井筒 芥川	・読むこと ・伝統的な言語文化 と国語の特質に関する事項	・教材に興味をもって意欲的に学習に取り組む。 ・古文や和歌に親しみ、登場人物の心情について考える。 ・本文の内容を理解し、物語の展開をつかんでいる。 ・登場人物の行動と心情を読み取る。 ・それぞれの和歌に込められた心情を理解する。 ・重要古語や古典文法に注意しながら本文に即して現代語訳する。 ・物語のおもしろさを理解する。 ・和歌の修辞技巧と意味を理解する。 ・『伊勢物語』の内容についての理解を深める。 ・恋愛・結婚など、現代とは異なる当時の時代背景への理解を深める。	・観察・自己評価 ・観察・自己評価 ・観察・ノート・定期考査 ・観察・ノート定期考査 ・観察・ノート・ワークシート・定期考査 ・観察・ノート・ワークシート・定期考査 ・観察・自己評価 ・観察・ノート・定期考査 ・観察・ノート・ワークシート・定期考査 ・観察・ワークシート・定期考査
		中間考査	教科書 p 118～124, p 258～262	
11	いのちと心 「心が生まれた惑 星」	・読むこと ・話すこと・聞くこ と	・教材に興味をもって意欲的に学習に取り組む。 ・「心」とは何か、自分の視野を広げ考えを深めようとする。 ・教材の内容をふまえて、自分の考えをわかりやすく伝え、話し合いをする。 ・文章の構成と内容の概要を把握する。 ・筆者が提起した問題と、それに対する結論を読み取る。 ・筆者が提示している具体例と、その例の果たしている役割を読み取る。 ・筆者は「文明や文化」の本質をどのようにとらえているかを読み取る。 ・語句の意味を正しく理解し、漢字を正しく読み書きする。	・観察・自己評価 ・観察・自己評価 ・観察・自己評価・相互評価 ・観察・ノート・定期考査 ・観察・ノート・定期考査 ・観察・ノート・定期考査 ・観察・ノート・定期考査 ・観察・ノート・定期考査
12	漢文のとびら 「訓読のきまり」 「格言」 「故事成語」	・読むこと ・伝統的な言語文化 と国語の特質に関する事項	・漢字や漢文に対する興味・関心を高める。 ・音読を楽しみ、意欲的に学習に取り組む。 ・格言・故事成語の意味や使われ方に興味をもち、その由来に関心をもつ。 ・書き下し文を確認し、本文を正確に読む。 ・語句の意味を正確に理解する。 ・格言・故事成語の現代的意義を考えることで、自分の考えを深める。 ・漢文と現代の深いかかわりについて知り、日本文化と中国文化の関係を理解する。 ・訓読とは何か、また、訓読のきまりについて理解する。 ・格言・故事成語について、現代生活でどのような場合に用いるのかを理解する。	・観察・自己評価 ・観察・自己評価・相互評価 ・観察・自己評価 ・観察・ノート・定期考査 ・観察・ノート・定期考査 ・観察・自己評価 ・観察・自己評価 ・観察・ノート・定期考査 ・観察・ノート・定期考査
		期末考査	科書 p 178～183, p 300～309	
1	小説を味わう 「羅生門」	・読むこと ・話すこと・聞くこ と	・作品に興味をもって意欲的に学習に取り組む。 ・小説の末尾から受けた印象について、自分の考えをわかりやすく伝える。 ・作品世界（時代・日時・場所・人物など）を理解する。 ・下人の心理の移り変わりを、場面に即して読み取る。 ・老婆の行動の原理を、その言動から読み取る。 ・下人がとった行動の背景にある考え方を読み取り、人間の生き方について考える。 ・作者や日本近代文学についての理解を深める。 ・難しい漢語など、普段なじみのない語句について、注や辞書を手がかりにして、その意味を理解する。	・観察・自己評価 ・作品 ・観察・ノート・定期考査 ・観察・ノート・定期考査 ・観察・ノート・定期考査 ・観察・感想文 ・観察・ノート・定期考査 ・観察・ノート・定期考査
3	唐詩のしらべ 「江雪」 「送元二使安西」 「春望」	・読むこと ・伝統的な言語文化 と国語の特質に関する事項	・漢詩に親しみ、意欲的に学習に取り組む。 ・漢詩のきまりや言葉の使われ方に関心をもち、自分なりの表現に取り組もうとする。 ・それぞれの詩に描かれた情景や心情を読み取ろうとする。 ・漢詩の表現の工夫について知り、代表的な現代語訳と読み比べて鑑賞する。 ・繰り返し音読し、漢文独特の口調に親しむ。 ・脚注を参照しながら詩の内容を理解する。 ・漢詩における漢字の使い分けの意味を理解する。 ・絶句や律詩の形式（字数・句数・押韻・対句）について理解する。 ・それぞれの詩の作者について理解を深める。	・観察・自己評価 ・観察・自己評価 ・観察・自己評価 ・音読・観察・自己評価 ・音読・観察 ・観察・ノート・ワークシート・定期考査 ・観察・ノート・ワークシート・定期考査 ・観察・ノート・ワークシート・定期考査 ・観察・ノート・ワークシート・定期考査
		学年末考	教科書 p 70～87, p 320～328	

3 評価の観点

関心・意欲・態度	関心・意欲・態度	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。
思考・判断・表現	話す・聞く能力	<ul style="list-style-type: none"> ・目的や場に応じて効果的に話し的確に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている・ ・相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。
	書く能力	
技 能	読む能力	<ul style="list-style-type: none"> ・文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。
知識・理解	知識・理解	伝統的な言語文化及び言葉の特徴や決まり、漢字などについて理解し、知識を身につけている。

4 評価の方法

「関心・意欲・態度」、「話すこと・聞くこと」、「読むこと」、「書くこと」、「知識・理解」の5観点から評価規準に従い、総合的に評価する。

5 担当者からのメッセージ（確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるに当たって守って欲しい事項など）

- ・常用漢字の読み書き、及び文章の基本的な読解ができるとともに、文語のきまり、訓読のきまりを理解していることを到達目標としています。
- ・新聞、文学作品等、できるだけ活字に親しんで下さい。

平成31年度 国語科 「現代文A」 シラバス

単位数	3 単位	学科・学年・学級	普通科 2年 A～E組
教科書	現代文A 改訂版 (大修館書店)	副教材等	・標準漢字演習 (東京法令出版) ・進路マップマナトレ国語標準編 (Benesse)

1 学習の到達目標

国語を適切に表現し、理解する能力を伸ばす。 伝え合う力を高め思考力を伸ばし、言語能力を磨く。 言語文化に対する関心を深め、近代以降の文章を読み親しむ態度を身につける。

2 学習の計画

月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
4	将来を考える	「きっと 叶いますよ」 小川洋子	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に意欲的に取り組むことができる。(関心・意欲・態度) ・表現に気をつけて内容を正しく理解することができる。(読む能力) ・文中の語句や比喻表現を理解することができる。(知識・理解) 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動に対する取り組み姿勢 ・ノートや補助プリントの記入状況
5	小説を楽しむ	ざしきわらし よしもとばなな 中間考査	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に意欲的に取り組むことができる。(関心・意欲・態度) ・表現に気をつけて内容を正しく理解することができる。(読む能力) ・読解をもとに、読み取った内容を正しく表現できる。(書く能力・話す能力) 教科書 p 8～12 136～144	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動に対する取り組み姿勢 ・ノートや補助プリントの記入状況 ・定期考査の結果
6	ことばと文化	排球、 そして千利休 川上弘美	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に意欲的に取り組むことができる。(関心・意欲・態度) ・表現に気をつけて内容を正しく理解することができる。(読む能力) ・読解した内容をもとに、わかりやすく表現できる。(書く能力・話す能力) 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動に対する取り組み姿勢 ・ノートや補助プリントの記入状況
7	詩歌を味わう	短歌 期末考査	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に意欲的に取り組むことができる。(関心・意欲・態度) ・表現を味わい、心情や情景を把握することができる。(読む能力) ・短歌の技法について知識を深めることができる。(知識・理解) 教科書 p 60～68 241～244	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動に対する取り組み姿勢 ・ノートや補助プリントの記入状況 ・定期考査の結果
9	漱石・鷗外の世界	こころ 夏目漱石	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に意欲的に取り組むことができる。(関心・意欲・態度) ・表現に気をつけて内容を正しく理解することができる。(読む能力) ・文中の語彙を理解することができる。(知識・理解) ・登場人物の心情や作品の情景を把握することができる。(読む能力) ・読解した内容をもとに、わかりやすく表現できる。(書く能力・話す能力) 教科書 p 186～213	<ul style="list-style-type: none"> ・夏期課題テスト ・学習活動に対する取り組み姿勢 ・ノートや補助プリントの記入状況 ・定期考査の結果
10		中間考査		
11	自然を見つめる	ウサギの耳は なぜ長い? 上田恵介	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に意欲的に取り組むことができる。(関心・意欲・態度) ・文章構造を理解することができる。(読む能力) ・読解をもとに、読み取った内容を正しく表現できる。(書く能力・話す能力) 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動に対する取り組み姿勢 ・ノートや補助プリントの記入状況
12	社会に生きる	幸せの分量 立松和乎 期末考査	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に意欲的に取り組むことができる。(関心・意欲・態度) ・文脈に即した的確な読み取りをすることができる。(読む能力) ・文中の語彙を理解することができる。(知識・理解) 教科書 p 42～51 84～91	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動に対する取り組み姿勢 ・ノートや補助プリントの記入状況 ・定期考査の結果

1	漱石・鷗外の世界	高瀬舟 森 鷗外	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に意欲的に取り組むことができる。(関心・意欲・態度) ・表現に気をつけて内容を正しく理解することができる。(読む能力) ・文中の語彙を理解することができる。(知識・理解) ・登場人物の心情や作品の情景を把握することができる。(読む能力) 	<ul style="list-style-type: none"> ・冬期課題テスト ・学習活動に対する取り組み姿勢 ・ノートや補助プリントの記入状況
2	現代社会を考える	家族化する ペット 山田昌弘	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に意欲的に取り組むことができる。(関心・意欲・態度) ・文脈に即した的確な読み取りをすることができる。(読む能力) ・文中の語彙を理解することができる。(知識・理解) ・読解をもとに、共感できた部分を表現することができる。(書く能力・話す能力) 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動に対する取り組み姿勢 ・ノートや補助プリントの記入状況
3		学年末考査	教科書 p 214～230 118～125	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査の結果
通年	常用漢字	テキストを使って常用漢字の学習をする	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に意欲的に取り組むことができる。(関心・意欲・態度) ・常用漢字を身につけ、文脈に応じて表現することができる。(知識・理解) 	<ul style="list-style-type: none"> ・常用漢字テストの結果

3 評価の観点

関心・意欲・態度	関心・意欲・態度	自分から進んで教材に取り組むとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとする。
思考・判断・表現	話す・聞く能力	<ul style="list-style-type: none"> ・目的や場に応じて効果的に話し的確に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている・ ・相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。
	書く能力	
技能	読む能力	<ul style="list-style-type: none"> ・わからない語句や慣用句は自分で辞書を引き、自分の生活と関連づけて考えている。
	知識・理解	知識・理解
知識・理解	知識・理解	伝統的な言語文化及び言葉の特徴や決まり、知識を身につけている。

4 評価の方法

「関心・意欲・態度」、「話すこと・聞くこと」、「読むこと」、「書くこと」、「知識・理解」の5観点から評価規準に従い、総合的に評価する。

5 担当者からのメッセージ（確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるに当たって守って欲しい事項など）

- ・自分から進んで学習する姿勢を大事にして、積極的に授業に取り組むこと。
- ・板書の内容は確実にノートに書き取り、考査前に復習できるようにすること。
- ・他者を尊重し、その発言を聞く姿勢を持つこと。
- ・提出する課題やノートは、期限を守り確実に提出すること。

平成31年度 国語科 「現代文B」 シラバス

単位数	3 単位	学科・学年・学級	普通科 3年 A~E組
教科書	新編 現代文B 改訂版 (大修館書店)	副教材等	・標準漢字演習 (東京法令出版)

1 学習の到達目標

国語を適切に表現し、理解する能力を伸ばす。 伝え合う力を高め思考力を伸ばし、言語能力を磨く。 言語文化に対する関心を深め、近代以降の文章を読み親しむ態度を身につける。

2 学習の計画

月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
4	若い人たちへ	どんな人になりたかったか？ 大江健三郎	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に意欲的に取り組むことができる。(関心・意欲・態度) ・表現に気をつけて内容を正しく理解することができる。(読む能力) ・文中の語句や比喻表現を理解することができる。(知識・理解) 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動に対する取り組み姿勢 ・ノートや補助プリントの記入状況
5	小説を楽しむ(二)	おぼろ月 藤沢 周平 中間考査	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に意欲的に取り組むことができる。(関心・意欲・態度) ・表現に気をつけて内容を正しく理解することができる。(読む能力) ・読解をもとに、読み取った内容を正しく表現できる。(書く能力・話す能力) 教科書 p 154～161 183～194	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動に対する取り組み姿勢 ・ノートや補助プリントの記入状況 ・定期考査の結果
6	伝統を受け継ぐ	殺し文句は永遠に一恋する伊勢物語 俵 万智	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に意欲的に取り組むことができる。(関心・意欲・態度) ・表現に気をつけて内容を正しく理解することができる。(読む能力) ・読解した内容をもとに、わかりやすく表現できる。(書く能力・話す能力) 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動に対する取り組み姿勢 ・ノートや補助プリントの記入状況
7	短歌・俳句に親しむ	短歌・俳句 期末考査	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に意欲的に取り組むことができる。(関心・意欲・態度) ・表現を味わい、心情や情景を把握することができる。(読む能力) ・短歌や俳句の技法について知識を深めることができる。(知識・理解) 教科書 p 200～205 214～222	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動に対する取り組み姿勢 ・ノートや補助プリントの記入状況 ・定期考査の結果
9	名作を読む(一)	山月記 中島 敦	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に意欲的に取り組むことができる。(関心・意欲・態度) ・表現に気をつけて内容を正しく理解することができる。(読む能力) ・文中の語彙を理解することができる。(知識・理解) ・登場人物の心情や作品の情景を把握することができる。(読む能力) ・読解した内容をもとに、わかりやすく表現できる。(書く能力・話す能力) 教科書 p 98～116	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動に対する取り組み姿勢 ・ノートや補助プリントの記入状況
10		中間考査		・定期考査の結果
11	「自然」を考える	人工の自然—科学技術時代の今を生きるために 坂村 健	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に意欲的に取り組むことができる。(関心・意欲・態度) ・文章構造を理解することができる。(読む能力) ・読解をもとに、読み取った内容を正しく表現できる。(書く能力・話す能力) 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動に対する取り組み姿勢 ・ノートや補助プリントの記入状況
12	社会に生きる	政治の基本は民主主義 山口二郎 期末考査	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に意欲的に取り組むことができる。(関心・意欲・態度) ・文脈に即した的確な読み取りをすることができる。(読む能力) ・文中の語彙を理解することができる。(知識・理解) 教科書 p 89～95 231～239	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動に対する取り組み姿勢 ・ノートや補助プリントの記入状況 ・定期考査の結果

1	ユーモアと心のゆとり 詩を味わう	空飛ぶ魔法のほうき あわやのぶこ 小景異情 室生 犀星 学年末考查	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に意欲的に取り組むことができる。(関心・意欲・態度) ・表現に気をつけて内容を正しく理解することができる。(読む能力) ・文中の語彙を理解することができる。(知識・理解) ・登場人物の心情や作品の情景を把握することができる。(読む能力) <ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に意欲的に取り組むことができる。(関心・意欲・態度) ・文脈に即した的確な読み取りをすることができる。(読む能力) ・文中の語彙を理解することができる。(知識・理解) ・読解をもとに、共感できた部分を表現することができる。(書く能力・話す能力) 教科書 p 128～131 66～67	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動に対する取り組み姿勢 ・ノートや補助プリントの記入状況 <ul style="list-style-type: none"> ・学習活動に対する取り組み姿勢 ・ノートや補助プリントの記入状況 ・定期考查の結果
通年	常用漢字	テキストを使って常用漢字の学習をする	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に意欲的に取り組むことができる。(関心・意欲・態度) ・常用漢字を身につけ、文脈に応じて表現することができる。(知識・理解) 	・常用漢字テストの結果

3 評価の観点

関心・意欲・態度	関心・意欲・態度	自分から進んで教材に取り組むとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとする。
思考・判断・表現	話す・聞く能力	<ul style="list-style-type: none"> ・目的や場に応じて効果的に話し的確に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている・ ・相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。
	書く能力	
技 能	読む能力	<ul style="list-style-type: none"> ・わからない語句や慣用句は自分で辞書を引き、自分の生活と関連づけて考えている。
	知識・理解	
知識・理解	知識・理解	伝統的な言語文化及び言葉の特徴や決まり、知識を身につけている。

4 評価の方法

「関心・意欲・態度」、「話すこと・聞くこと」、「読むこと」、「書くこと」、「知識・理解」の5観点から評価規準に従い、総合的に評価する。

5 担当者からのメッセージ（確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるに当たって守って欲しい事項など）

- ・自分から進んで学習する姿勢を大事にして、積極的に授業に取り組むこと。
- ・板書の内容は確実にノートに書き取り、考查前に復習できるようにすること。
- ・他者を尊重し、その発言を聞く姿勢を持つこと。
- ・提出する課題やノートは、期限を守り確実に提出すること。

平成31年度 国語科 「古典A」 シラバス

単位数	2 単位	学科・学年・学級	普通科 2年 A～E組
教科書	古典A物語選 改訂版 (大修館書店)	副教材等	

1 学習の到達目標

国語を適切に表現し、理解する能力を伸ばす。 伝え合う力を高め思考力を伸ばし、言語能力を磨く。 言語文化に対する関心を深め、古典としての古文と漢文を読み親しむ態度を身につける。

2 学習の計画

月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
4	説話	今昔物語集 安倍晴明	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に意欲的に取り組むことができる。(関心・意欲・態度) ・古典の表現に慣れ、正しく音読することができる。(読む能力・書く能力・話す能力) ・古典に対する理解を深める。(知識・理解) 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動に対する取り組み姿勢 ・ノートや補助プリントの記入状況
		宇治拾遺物語 小野篁広才のこと	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に意欲的に取り組むことができる。(関心・意欲・態度) ・漢文訓読の決まりを理解し、正しく読むことができる。(読む能力・書く能力・話す能力) ・漢文を日本語として読むことへの理解を深める。(知識・理解) 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動に対する取り組み姿勢 ・ノートや補助プリントの記入状況
5	漢文訓読	訓読の決まり	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に意欲的に取り組むことができる。(関心・意欲・態度) ・漢文訓読の決まりを理解し、正しく読むことができる。(読む能力・書く能力・話す能力) ・漢文を日本語として読むことへの理解を深める。(知識・理解) 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動に対する取り組み姿勢 ・ノートや補助プリントの記入状況
		中間考査	教科書 p 8～13 補助プリント	・定期考査の結果
6	随筆	枕草子 中納言参りたまひて	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に意欲的に取り組むことができる。(関心・意欲・態度) ・文章の内容を展開に即して的確に理解することができる。(読む能力・書く能力・話す能力) ・辞書を使って言葉の意味・用法を理解し、優れた表現に親しむ。(知識・理解) 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動に対する取り組み姿勢 ・ノートや補助プリントの記入状況
		方丈記 行く河の流れ	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に意欲的に取り組むことができる。(関心・意欲・態度) ・漢文訓読の決まりに従い、正確に読むことができる。(読む能力・書く能力・話す能力) ・古典の言葉に示されたものの見方や考え方を理解する。(知識・理解) 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動に対する取り組み姿勢 ・ノートや補助プリントの記入状況
7	故事	画竜点睛	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に意欲的に取り組むことができる。(関心・意欲・態度) ・漢文訓読の決まりに従い、正確に読むことができる。(読む能力・書く能力・話す能力) ・古典の言葉に示されたものの見方や考え方を理解する。(知識・理解) 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動に対する取り組み姿勢 ・ノートや補助プリントの記入状況
		期末考査	教科書 p 24 32～33 167	・定期考査の結果
9	随筆	徒然草 丹波に出雲といふ所あり	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に意欲的に取り組むことができる。(関心・意欲・態度) ・表現に気をつけて内容を正しく理解することができる。(読む能力・書く能力・話す能力) ・文中の語彙を正しく理解することができる。(知識・理解) ・登場人物の心情や作品の情景を把握することができる。(読む能力・書く能力・話す能力) ・読解した内容をもとに、わかりやすく表現できる。(書く能力・話す能力) 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動に対する取り組み姿勢 ・ノートや補助プリントの記入状況
		物語〈一〉	伊勢物語 初冠	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に意欲的に取り組むことができる。(関心・意欲・態度) ・物語の内容を理解することができる。(読む能力) ・読解をもとに、読み取った内容を正しく表現できる。(書く能力・話す能力)
10	故事	漱石枕流	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に意欲的に取り組むことができる。(関心・意欲・態度) ・正確に訓読することができる。(読む能力・書く能力) ・近体詩の決まりを理解することができる。(知識・理解) 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動に対する取り組み姿勢 ・ノートや補助プリントの記入状況
		中間考査	教科書 p 42～43 52～53 168	・定期考査の結果
11	物語〈二〉	源氏物語 桐壺	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に意欲的に取り組むことができる。(関心・意欲・態度) ・物語の内容を理解することができる。(読む能力) ・読解をもとに、読み取った内容を正しく表現できる。(書く能力・話す能力) 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動に対する取り組み姿勢 ・ノートや補助プリントの記入状況
		漢詩	近体詩 竹里館 秋浦歌 月夜	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に意欲的に取り組むことができる。(関心・意欲・態度) ・正確に訓読することができる。(読む能力・書く能力) ・近体詩の決まりを理解することができる。(知識・理解)
12		期末考査	教科書 p 62～67 190 193	・定期考査の結果

1	日記	更級日記 あこがれ	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に意欲的に取り組むことができる。(関心・意欲・態度) ・表現に気をつけて内容を正しく理解することができる。(読む能力・書く能力・話す能力) ・文中の語彙を理解することができる。(知識・理解) ・登場人物の心情や作品の情景を把握することができる。(読む能力) 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動に対する取り組み姿勢 ・ノートや補助プリントの記入状況
2	史伝	史記 鴻門の会	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に意欲的に取り組むことができる。(関心・意欲・態度) ・文脈に即した的確な読み取りをすることができる。(読む能力) ・文中の語彙を理解することができる。(知識・理解) ・読解をもとに、共感できた部分を表現することができる。(書く能力・話す能力) 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動に対する取り組み姿勢 ・ノートや補助プリントの記入状況
3		学年末考査	教科書 p 148～149 175～180	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査の結果

3 評価の観点

関心・意欲・態度	関心・意欲・態度	自分から進んで教材に取り組むとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとする。
思考・判断・表現	話す・聞く能力	<ul style="list-style-type: none"> ・目的や場に応じて効果的に話し、的確に聞き取ったり話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。 ・相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。 ・文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。
技 能	書 く 能 力	
	読 む 能 力	
知 識 ・ 理 解	知 識 ・ 理 解	伝統的な言語文化及び言葉の特徴や決まり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。

4 評価の方法

「関心・意欲・態度」、「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」、「知識・理解」の5観点から評価規準に従い、総合的に評価する。

5 担当者からのメッセージ（確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるに当たって守って欲しい事項など）

- ・自分から進んで学習する姿勢を大事にして、積極的に授業に取り組むこと。
- ・板書の内容は確実にノートに書き取り、考査前に復習できるようにすること。
- ・他者を尊重し、その発言を聞く姿勢を持つこと。
- ・提出する課題やノートは、期限を守り確実に提出すること。

平成31年度 国語科 「古典B」 シラバス

単位数	3単位	学科・学年・学級	国語科 3年 A～E組
教科書	新編 古典B 改訂版 (大修館書店)	副教材等	

1 学習の到達目標

古典や古典に関連する文章・映像に触れることで、人間、社会、自然などに対する様々な考え方や感じ方を知り、自らの生き方を深く考える態度を身に付ける。

2 学習の計画

月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
4	『土佐日記』 「門出」	・都への思い (日記)	<ul style="list-style-type: none"> ・語句の読みをきちんと理解し、音読することができる。 ・表現に注意して文脈を捉え、本文の内容を理解している。 ・人物の心情の変化を理解している。 ・当時の日記文学の特徴について理解し、紀貫之が女性に仮託して日記をしたための理由を自分なりに解釈し、それについて意見をまとめている。 	発言内容、行動観察 ノート、ワークシート
5	『今物語』 「うしろむき」	・人がうたうとき (歌の物語)	<ul style="list-style-type: none"> ・古代の人々にとって、和歌が人との交際や感情表現の手段であったことを理解し、本文における和歌に込められた重要性を認識している。 ・本文に描かれている人物たちの心情の変化や、古代の男女の恋愛における駆け引きの在り方を理解し、現代と比較、考察し、自分の意見をまとめている。 	発言内容、行動観察 ノート、ワークシート
6	『唐詩三百首』 「贈別」	・叙情のしらべ (漢詩)	<ul style="list-style-type: none"> ・絶句、律詩や押韻の法則について理解している。 ・本文を訓点にならって書き下しに改め、範読を参考に、斉読を通して漢文独特のリズムや韻が生み出す情緒を味わっている。 ・登場人物たちの心情や場に描かれた情景を読み取り、他の作品と比較することで、作品の読解や読みを深めている。 	発言内容、行動観察 ノート、ワークシート
	中間考査			考査点
7	『竹取物語』 「かぐや姫の昇天」	・古文に親しむ (説話)	<ul style="list-style-type: none"> ・竹取物語について、知っていること、中学校で学習した内容を話し合う。 ・本文の読み、語句の意味を確認する。 ・登場人物を確認し、本文の内容を理解する。 ・登場人物たちの心情を考える。 ・天上界、人間界の描写の特徴を理解する。 ・映画「かぐや姫の物語」を鑑賞し、古典作品との違いを、構成や表現、人物の心情を含め、考える。 ・なぜかぐや姫は地上に降ろされたのかを考え、話し合う。 ・『竹取物語』のその後の展開を確認する。 	発言内容、行動観察 ノート、ワークシート
	『韓非子』 「不死之薬」	・説得の技 (逸話)	<ul style="list-style-type: none"> ・訓読のきまり(訓点、置き字、再読文字、書き下し文)について理解する。 ・語句の読み、語句の意味、本文の内容を理解する。 ・古代の人が「不死の薬」に抱いていた憧れ、イメージを考察する。 	発言内容、行動観察 ノート、ワークシート
7		期末考査		考査点
9	『御伽草子』 「一寸法師」	・古文に親しむ (説話)	<ul style="list-style-type: none"> ・「一寸法師」のストーリーについて、自分が知っている内容を話し合う。 ・語句の読み、語句の意味を確認する。 ・登場人物を理解する。 ・一寸法師の素性を理解し、家を出るときの心情を考える。 ・古代の人々が抱いていた特異な出生について、考察する。 	発言内容、行動観察 ノート、ワークシート
10	『孟子』 「不忍人之心」 『荀子』 「人之性悪」	・人間の本質 (儒家の思想)	<ul style="list-style-type: none"> ・訓読のきまり(訓点、置き字、再読文字、書き下し文)について理解する。 ・語句の読み、語句の意味を理解する。 ・孟子と荀子の思想の違いを比較させ、それぞれの主張を的確に把握する。 	発言内容、行動観察 ノート、ワークシート

		中間考査	・自分が性悪説と性善説どちらの立場かを考えさせ、意見を述べさせる。	考査点
11	『蜻蛉日記』 「町の小路の女」	・女性の視点 (日記)	・日記文学の隆盛を、仮名文字の発達や教養ある女性たちの登場を含めて理解する。 ・語句の読み、意味を確認し、本文の内容を理解する。 ・和歌に込められた作者の心情や、添えられた花が意図するもの、その効果を理解する。 ・夫兼家の作者に対する対応や、作者の兼家に対する対応を現代と比較し、一夫多妻制の弊害や利点について、自身の視点から考える。	発言内容、行動観察 ノート、ワークシート
12	『紫式部日記』 「和泉式部と清少納言」	期末考査	・平安女流作家たちの系譜を覚える。 ・紫式部、清少納言、和泉式部、赤染衛門らの当時の関係を理解する。	発言内容、行動観察 ノート、ワークシート 考査点
1	『徒然草』 「今日はそのことをなさんと思へど」 「断章三編」	・笑いと思索 (随筆) 学年末考査	・随筆とは何かを確認し、古典における著名な随筆を挙げる。 ・語句の読み、語句の意味を確認する。 ・本文を理解し、作者の主張について、自らの考えをまとめる。	発言内容、行動観察 ノート、ワークシート 考査点

3 評価の観点

関心・意欲・態度	わが国の言語・文学の歴史の変遷に関する関心を深め、古典を積極的に学ぼうとする意欲を高めるとともに、古典を尊重する態度を養う。
話すこと・聞くこと	古典の読みを繰り返し、古語の語彙を増やすとともに、古典特有の語順を理解し、意味を考えながら聞き取ることができる。
読むこと	古文や漢文を的確に読み取り、そこに込められた心情や思想などの意図をきちんと理解し、ものの見方、考え方を豊かなものにする。
書くこと	古典の特有の表現を現代仮名遣い、書き下し文に改め、理解を深めることができる。
知識・理解	古典に関する歴史的知識を習得し、作品の中に描かれる人々の心情や行動の様子を理解する。

4 評価の方法

「関心・意欲・態度」、「話すこと・聞くこと」、「読むこと」、「書くこと」、「知識・理解」の5観点から評価規準に従い、総合的に評価する。

5 担当者からのメッセージ (確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるに当たって守って欲しい事項など)

<ul style="list-style-type: none"> ・自分から進んで学習する姿勢を大事にして、積極的に授業に取り組むこと。 ・板書の内容は確実にプリントに書き取り、考査前に復習できるようにすること。 ・他者を尊重し、その発言を聞く姿勢を持つこと。 ・毎時間提出するプリントは、丁寧な字で書き、確実に提出すること。

平成31年度 国語「国語表現」 シラバス

単位数	2 単位	学科・学年・学級	普通科 3年 選択
教科書	国語表現 改訂版（教育出版）	副教材等	カラー版新国語便覧（第一学習社）

1 学習の到達目標

国語を適切に表現し、的確に理解する能力を育成する。「書く力」「聞く力」「読む力」「話す力」を用い、言葉の適切さや美しさを判断する言語感覚や、自ら進んで国語で表現する能力を養う。他者に自分の考えを伝えるために「考える」習慣を持ち、他者を尊重し理解しようとする姿勢を身に付け、社会生活を充実させる態度を育てる。

2 学習の計画

月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
4	コミュニケーションのために	<ul style="list-style-type: none"> ・ジェスチャーゲーム ・質問して当てよう ・他己紹介をしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉を発することなく、ジェスチャーだけで伝達するゲームを行う。 ・質問だけでテーマを当てるゲームを行う。 ・ペアになって交互にインタビューを行い、他己紹介をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 行動観察・ワークシート、 行動観察・ワークシート 行動観察・ワークシート
5	文章表現の基礎	<ul style="list-style-type: none"> ・語句の用法と文のくぎり方 ・文章のリフォーム—推敲 	<ul style="list-style-type: none"> ・適切な文を書くために、語句の使い方や文のくぎり方を正しく理解し、わかりやすい文章の書き表し方を学ぶ。 ・書き上げた文章を推敲するときの観点を具体的に学び、典型的な悪文について理解を深めることで、他者に理解されやすい文章の書き方を学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート ワークシート
6	言葉遊びと創作 声の表現	<ul style="list-style-type: none"> ・ポップを作る ・声の発表会—「私のおすすめBOOK」 	<ul style="list-style-type: none"> ・ポップ作りを通して、人を惹きつける情報発信の手法を学習する。 ・おすすめBOOKを紹介する紹介文を作成する。 ・他者の興味・関心をひく本の紹介と朗読の工夫について習熟する。 	<ul style="list-style-type: none"> 実作・ワークシート ワークシート 発表
7	人とつながる 言葉を届ける	<ul style="list-style-type: none"> ・待遇表現—敬語によるコミュニケーション ・電子メール ・手紙 	<ul style="list-style-type: none"> ・敬語が人間関係の調整や場の状況にどのように働いているか考え、自己表現としての敬語の使用方法を理解する。 ・電子メールの特徴やマナーを理解する。 ・手紙や連絡文の形式を学び、適切な形式と内容で手紙を作成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート ワークシート 実作
9	小論文 I	<ul style="list-style-type: none"> ・意見文を論理的に述べる ・セルフ・ディベート 	<ul style="list-style-type: none"> ・小論文は根拠に支えられた意見を述べるものであることを理解し、具体的なトレーニングを通して意見と根拠を短文で書く。 ・異論や反論を想定した意見提示の方法ととして紙上におけるディベートを行い、防衛力と説得力のある論理展開の仕方を学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート・発表 ワークシート
10		<ul style="list-style-type: none"> ・文章の「型」——構成方法 ・構成ノート 	<ul style="list-style-type: none"> ・文章構成のバリエーションを学ぶとともに、特に小論文の「型」としての三段落の特徴を理解する。 ・文章執筆のための設計図としての「構成ノート」を理解し、実際に作成してみることで小論文執筆の準備を学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート
11		<ul style="list-style-type: none"> ・テーマ型小論文の実際 	<ul style="list-style-type: none"> ・テーマ型小論文の特徴を知り、「問い」と「答え」と「根拠」に着目しながら実際に執筆する。 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート
12	プレゼンテーションの方法	<ul style="list-style-type: none"> ・プレゼンテーションの技術 ・プレゼンテーションの実際 ・スライドを使ったプレゼンテーション 	<ul style="list-style-type: none"> ・総合的な音声言語表現であるプレゼンテーションの表現要素、評価の観点、情報の視覚化の方法を学ぶ。 ・プレゼンテーションの実例をもとに、プレゼンテーションの構成と流れを理解し、説得力のある話し方の技術を学ぶ。 ・情報の視覚化の方法として、プレゼンテーション・ソフトによるスライドの作成法を理解し、それを使用して実際に作成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート 行動の観察 実作
	言葉を届ける	<ul style="list-style-type: none"> ・電話とメモ 	<ul style="list-style-type: none"> ・適切な電話対応をし、メモを取る。 	<ul style="list-style-type: none"> 行動の観察・ワークシート
1	物語を作る	<ul style="list-style-type: none"> ・テーマから物語を作る 	<ul style="list-style-type: none"> ・抽象語によるメインテーマを起点にして具体化させていくピラミッド・ワークを用いて、物語を作成する。 	<ul style="list-style-type: none"> 実作

3 評価の観点

関心・意欲・態度	国語で伝えあい、表現する力を進んで高めるとともに、わが国の言語文化に関する関心を深め、国語を尊重して、積極的に言語活動に取り組み、その向上を図ろうとしている。
話すこと・聞くこと	目的や場、相手に応じた言葉遣いを考え、積極的に表現して伝えようと努力している。また、相手の意見をきちんと聞き、理解しようと努めている。
読むこと	文章を的確に読み取り、そこに込められた意図をきちんと理解することができる
書くこと	相手や目的、意図に応じた適切な文章を考え、まとめることができる。様々な表現方法を用いた創作活動をし、表現の在り方の幅を広げている
知識・理解	様々な場面における言語文化や、言葉の特徴やきまり、表現方法を理解し、知識を身に付けている。

4 評価の方法

「関心・意欲・態度」、「話すこと・聞くこと」、「読むこと」、「書くこと」、「知識・理解」の5観点から評価規準に従い、総合的に評価する。

5 担当者からのメッセージ（確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるに当たって守って欲しい事項など）

<ul style="list-style-type: none"> ・自分から進んで学習する姿勢を大事にして、積極的に授業に取り組むこと。 ・板書の内容は確実にノートに書き取り、考査前に復習できるようにすること。 ・他者を尊重し、その発言を聞く姿勢を持つこと。 ・提出する課題やノートは、期限を守り確実に提出すること。
--