

# 平成31年度 ベーシックⅠ 「国語」 シラバス

単位数	1/3 単位	学科・学年・学級	普通科 1年 A～E組
教科書	準教科書	副教材等	

## 1 学習の到達目標

・社会生活を送る上で、また、高等学校の学習を行う上で必要な基礎・基本の学力のより一層の定着を図り、学習習慣や真摯に物事に取り組む姿勢の涵養を目標とする。

## 2 学習の計画

月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
4	仮名遣い	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文字を丁寧に書く。</li> <li>・教育漢字の内、440字についての学習を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文字を丁寧にバランス良く書く。</li> <li>・漢字の部首や筆順等の基礎を学ぶ。</li> <li>・積極的に漢字書き取りをすることにより、語彙を増やしていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観察・ワークシート</li> <li>・観察・ワークシート・小テスト</li> </ul>
	漢字の部首・筆順・画数			
5	漢字の読み	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉の基本を学ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・同音異字や熟字訓等、漢字の読みと意味の関係を学ぶ。</li> <li>・積極的に漢字書き取りをすることにより、語彙を増やしていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観察・ワークシート・小テスト</li> </ul>
	熟語の構成			
6	仮名づかい・送りがな	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉の基本を学ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・同音異義語、同訓異字や熟語の構成について学ぶ。</li> <li>・積極的に漢字書き取りをすることにより、語彙を増やしていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観察・ワークシート・小テスト</li> </ul>
	類義語・対義語・多義語			
7	言葉の意味	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉の基本を学ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な類義語・対義語・多義語について学ぶ。</li> <li>・積極的に漢字書き取りをすることにより、語彙を増やしていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観察・ワークシート・小テスト</li> </ul>
	慣用句			
9	ことわざ・故事成語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文字を丁寧に書く。</li> <li>・教育漢字の内、385字についての学習を行う。</li> <li>・言葉の基本を学ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一般的なことわざや慣用句について学ぶ。</li> <li>・積極的に漢字書き取りをすることにより、語彙を増やしていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観察・ワークシート・小テスト</li> </ul>
	言葉と言葉の関係1			
	言葉と言葉の関係2			
10	敬語の使い方1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉の基本を学ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・上位語と下位語について学ぶ。</li> <li>・積極的に漢字書き取りをすることにより、語彙を増やしていく。</li> <li>・言葉の単位、文節、単語の基礎について学ぶ。</li> <li>・積極的に漢字書き取りをすることにより、語彙を増やしていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観察・ワークシート・小テスト</li> </ul>
	敬語の使い方2			
	主語・述語・修飾語など			
11	品詞とは	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉の基本を学ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・品詞の基本的なことについて学ぶ。</li> <li>・積極的に漢字書き取りをすることにより、語彙を増やしていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観察・ワークシート・小テスト</li> </ul>
	動詞とは			
	形容詞・形容動詞とは			
12	名詞とは	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉の基本を学ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・名詞の種類、名詞の特徴について学ぶ。</li> <li>・積極的に漢字書き取りをすることにより、語彙を増やしていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観察・ワークシート・小テスト</li> </ul>
	副詞とは			

1	助動詞とは	・文字を丁寧に書く。 ・教育漢字の内、181字についての学習を行う。 ・言葉の基本を学ぶ。	・助動詞の種類や特徴について学ぶ。 ・積極的に漢字書き取りをすることにより、語彙を増やしていく。 ・助詞の特徴について学ぶ。 ・積極的に漢字書き取りをすることにより、語彙を増やしていく。	・観察・ワークシート・小テスト  ・観察・ワークシート・小テスト
2	文節の係り受け  自然な文章を書く		・文節の係り受けの基本について学ぶ。 ・積極的に漢字書き取りをすることにより、語彙を増やしていく。  ・常体・敬体等、自然な文章を書くために必要な基礎を学ぶ。 ・積極的に漢字書き取りをすることにより、語彙を増やしていく。	・観察・ワークシート・小テスト  ・観察・ワークシート・小テスト
3	絵地図を見て表現する		・基礎的な国語を活用し、表現してみる。 ・積極的に漢字書き取りをすることにより、語彙を増やしていく。	・観察・ワークシート・小テスト

### 3 評価の観点

関心・意欲・態度	・机上に、学習に必要な物以外は出されていない。 ・制服は、規定通りに着用している。 ・私語を慎み、積極的に授業に参加している。 ・漢字の学習を通じて、語彙を増やすための努力をしている。
話す・聞く能力	・文法事項の説明を聞いている。
書く能力	・文字を丁寧に書いている。 ・書き間違えた箇所は、丁寧に訂正して書き直している。
読む能力	・準教科書の内容を読み、国語の基礎文法事項を定着させようとしている。
知識・理解	・国語の基礎的文法事項を、定着させようとしている。 ・漢字の学習を通じて、語彙を増やしている。 ・毎時間実施する小テストに、真面目に取り組んでいる。

### 4 評価の方法

<p>授業への取り組みの様子・ワークシートの提出状況・小テストの成績等により評価する。 「関心・意欲・態度」、「話すこと・聞くこと」、「読むこと」、「書くこと」、「知識・理解」の5観点から評価規準に従い、総合的に評価する。</p>
---

### 5 担当者からのメッセージ（確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるに当たって守って欲しい事項など）

<ul style="list-style-type: none"> <li>・全ての授業は1時間目にありますので、遅刻や欠席をしないようにしてください。</li> <li>・まじめな態度で積極的に参加してください。</li> <li>・毎時間、その時間に取り組んだプリントを提出します。毎時間、その時間に取り組んだ内容に関する小テストを行います。</li> <li>・返却されたプリントはきちんとファイルに保管し、必要に応じて振り返り学習をすることをおすすめします。</li> </ul>
---

# 平成31年度 ベーシック 「ベーシック I (数学)」 シラバス

単位数	1/3 単位	学科・学年・学級	普通科 1年 A～E組
教科書	準教科書 (プリント)	副教材等	プリント

## 1 学習の到達目標

義務教育段階での既習事項である数学の基礎的な事項を総復習し、それぞれの学力の定着を図る。  
真摯に物事に取り組む姿勢を身に付けさせる。

## 2 学習の計画

月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
4	年度初めのテスト 第1回 整数の加法・減算 第2回 整数の乗法・除法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入学時の学習到達度を測るテスト</li> <li>・整数の加法・減法</li> <li>・整数の乗法・除法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小中学校での既習事項について積極的に取り組み、その内容を理解できている。</li> <li>・整数の加法・減法の計算について、特に負の数に取り組む。</li> <li>・整数の乗法・除法の符号について理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行動観察</li> <li>提出プリント</li> <li>提出プリント</li> </ul>
5	第3回 小数の加減乗 第4回 小数の加減乗除	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小数の計算(加法・減法・乗法)</li> <li>・小数の四則演算</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小数の計算における、小数点の位置の違いを判断できる。</li> <li>・分数の計算における通分の方法が理解でき、計算できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提出プリント</li> <li>授業に対する姿勢</li> <li>提出プリント</li> <li>小テスト</li> <li>授業準備ができて</li> </ul>
6	第5回 分数の加減 第6回 分数の乗除 第7回 分数の加減乗除	<ul style="list-style-type: none"> <li>・分数の加法・減法(通分による計算)</li> <li>・分数の乗法・除法</li> <li>・分数の四則演算</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・分数の乗法について、約分を行う。</li> <li>・分数の除法を、逆数を用いて乗法に直す。</li> <li>・分数の計算の方法を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小テスト</li> <li>提出プリント</li> <li>服装・授業態度</li> <li>小テスト</li> <li>提出プリント</li> </ul>
7	第8回 1学期のまとめ(復習)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1学期の内容の復習</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>提出プリント</li> <li>小テスト</li> <li>出席状況</li> </ul>
9	第9回 複雑な計算I(計算の順序)	<ul style="list-style-type: none"> <li>計算の順序</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・加減と乗除の計算の順序について。</li> <li>・ ( ) 中の計算を先に行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行動観察</li> </ul>
10	第10回 複雑な計算II(分数と小数の混ざった計算) 第11回 面積I 第12回 面積II	<ul style="list-style-type: none"> <li>・分数と小数の混ざった計算</li> <li>・基本的な平面図形の面積I (長方形, 正方形, 平行四辺形, ひし形, 台形)</li> <li>・基本的な平面図形の面積II (円及び面積Iの復習)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・分数と小数の関係。</li> <li>・長方形, 正方形, 平行四辺形, ひし形, 台形の面積を求める。</li> <li>・長方形, 正方形, 平行四辺形, ひし形, 台形の面積を求める。</li> <li>・円の面積を求め方。</li> <li>・円の面積を求める。</li> <li>・比の表し方を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提出プリント</li> <li>小テスト</li> <li>提出プリント</li> <li>授業に対する姿勢</li> <li>提出プリント</li> </ul>
11	第13回 比 第14回 割合, 歩合, 百分率 第15回 割合I	<ul style="list-style-type: none"> <li>・比の表し方</li> <li>・割合を歩合や百分率で表す</li> <li>・割合に関する計算I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・比の性質を用いて、比の問題を解く。</li> <li>・歩合・百分率を日常生活の中で使われること。</li> <li>・歩合・百分率の意味</li> <li>・割合と歩合を相互に表す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業準備ができて</li> <li>いるか</li> <li>提出プリント</li> <li>小テスト</li> <li>服装・授業態度</li> <li>提出プリント</li> </ul>
12	第16回 割合II 第17回 単位の換算	<ul style="list-style-type: none"> <li>・割合に関する計算II</li> <li>・単位を他の単位に換算する方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・割合と百分率を相互に表す。</li> <li>・単位の換算方法の仕組。</li> <li>・単位の換算の方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提出プリント</li> <li>提出プリント</li> <li>小テスト</li> <li>提出プリント</li> <li>出席状況</li> </ul>

1	第18回 速さ	速さの問題	・速さ・時間・距離の関係をを用いて問題解決する。	行動観察
	第19回 文字式の表し方・計算	小テスト⑦ ・文字式の表し方及びその計算	・文字式の表し方の仕組み。	小テスト 提出プリント
2	第20回 多項式の計算・式の展開	小テスト⑧ ・多項式の計算・式の展開	・文字式の加法・減法の計算。 ・同類項の計算・式の展開。	提出プリント 小テスト 授業に対する姿勢 提出プリント
	第21回 因数分解	・基礎的な因数分解の方法	・公式を使って展開すること。 ・因数分解の公式を理解する。	授業準備ができて いるか 提出プリント 服装・授業態度 提出プリント
3	第22回 代入計算	小テスト⑨ ・文字式や関数への代入計算	・数値を代入して計算する。	小テスト 提出プリント
	第23回 まとめのテスト	小テスト⑩ ・年度末のまとめのテスト		小テスト 出席状況

### 3 評価の観点

関心・意欲・態度	数理的な事象に関心をもつとともに、算数的活動の楽しさや数理的な処理のよさに気付き、進んで生活や学習に活用しようとする。 学習に取り組む準備ができ、積極的に取り組んでいる。服装が整っている。 休まず、授業に参加している。
思考・判断・表現	日常の事象を数理的にとらえ、見通しをもち筋道立てて考え表現したり、そのことから考えを深めたりするなど、数学的な考え方の基礎を身に付けている。 どの場面で、どう考えればよいかを身に付けている。
技能	数量や図形についての数学的な表現や処理にかかわる技能を身に付けている。 授業で学んだことを使って、問題解決ができる。
知識・理解	数量や図形についての豊かな感覚をもち、それらの意味や性質などについて理解している。 学ぶことによって、得たことを理解している。

### 4 評価の方法

関心・意欲・態度、思考・判断・表現、技能及び知識・理解の4観点から、また、出席状況をふまえて総合的に評価する。
---

### 5 担当者からのメッセージ（確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるに当たって守って欲しい事項など）

筆記用具を忘れずに準備する。（丸付け用に赤ペンを用意する。）授業に必要なものは、机上に出しておかない。授業に遅れたり、欠席したりしない。授業に真剣に取り組む。配布されたプリントなどはファイルに保管し、提出物として評価の対象となるので、しっかり保管する。
--

## 平成31年度 ベーシック 「ベーシック I 英語」 シラバス

単位数	1 / 3 単位	学科・学年・学級	普通科 1年 A～E組
教科書	準教科書	副教材等	

### 1 学習の到達目標

社会生活を送る上で、また、高等学校の学習を行う上で必要な基礎・基本の学力のより一層の定着を図る。  
学習習慣や真摯に物事に取り組む姿勢を涵養する。

### 2 学習の計画

月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
4	マルチベーシック I 英語	アルファベット ①	・英語を学ぶ上で基本となるアルファベットについて知る。	行動観察
		アルファベット ②	・アルファベット全26文字の順番と大文字・小文字の使い分けを学ぶ。	ワークシート分析
		アルファベット ③	・アルファベットの正しい発音を学ぶ。	行動観察
5		英語の綴り	・ローマ字の綴りについて知る。	ワークシート分析
		母音の綴り①	・音が[イー]となる単語の綴りの違い及び発音と口の形について学ぶ。	ワークシート分析
6		母音の綴り②	・音が[イ]となる単語の綴りの違い及び発音と口の形について学ぶ。	ワークシート分析
		英単語に慣れよう①	・音が[ウ]となる単語の綴りの違い及び発音と口の形について学ぶ。	ワークシート分析
		母音の綴り③	・音が[オー]及び[アー]となる単語の綴りの違い及び発音と口の形について学ぶ。	ワークシート分析
7		英単語に慣れよう②	・様々な職業や役職をしめす英単語を学ぶ。 ・人称代名詞の格について学ぶ。	行動観察 ワークシート分析
9	マルチベーシック I 英語	母音の綴りの復習ステップ	・母音の綴りの復習をする。	行動観察
		英単語に慣れよう③	・曜日や数字などの英単語を学ぶ。	ワークシート分析
		英単語に慣れよう④	・発音の似た異なる英単語を学ぶ。	ワークシート分析
10		母音の綴り④	・音が[エ]となる単語の綴りの違い及び発音と口の形について学ぶ。	ワークシート分析
		名詞の複数形①	・名詞の複数形の作り方の基本的ルールを学ぶ。	ワークシート分析
11		名詞の複数形②	・名詞の複数形の作り方の中で語尾がyで終わる単語について学ぶ。	ワークシート分析
		英単語に慣れよう⑤	・発音の似た及び綴りも似ている英単語について学ぶ。	ワークシート分析
		代名詞の単数と複数	・人称代名詞の単数・複数について学ぶ。 ・指示代名詞の単数・複数について学ぶ。	ワークシート分析 ワークシート分析
12		三単現の～S①	・主語が人称によって変化することを学ぶ。 ・三人称単数現在形について学ぶ。	行動観察 ワークシート分析

1	マルチベーシック I 英語	三単現の～S②	<ul style="list-style-type: none"> <li>・三人称の主語として使われる単語を単数と複数に分ける。</li> <li>・主語に合わせて動詞に～s を付ける。</li> <li>・三単現の場合、h a v e が h a s になることを学ぶ。</li> </ul>	ワークシート分析 ワークシート分析 ワークシート分析
		三単現の～S③		
2		三単現の～S④	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主語の単数・複数に合わせて l i k e を変化させる。</li> <li>・様々な単語の反意語を学ぶ。</li> <li>・単語を2語使って日本語に対応した語句を作る。</li> <li>・助動詞は動詞と共に使うものということを学ぶ。</li> <li>・助動詞は主語によって変化しないことを理解する。</li> <li>・助動詞にはどのようなものがあるか学ぶ。</li> </ul>	行動観察 行動観察 ワークシート分析 ワークシート分析 行動観察 ワークシート分析
		助動詞 形容詞		
3		復習テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一年間の総復習をする。</li> </ul>	テスト

### 3 評価の観点

関心・意欲・態度	英語について関心を持ち、基礎・基本の定着を目指して主体的に取り組もうとするとともに、学習活動への意欲的な態度を身に付けている。また、課題等の提出状況及びその内容が良好である。
思考・判断・表現	授業中の発言や活動への主体的な取り組みを目指して思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。
技能	英語に関する基礎的・基本的な技術を身に付け、授業中に配布される資料及びワークシートを計画的に進め、その技術を適切に活用している。また、資料及びワークシートを適宜、整理し、まとめられる。
知識・理解	英語に関する基礎的・基本的な知識を身に付け、授業内で習得した重要な文法等を理解し、適切に使える。

### 4 評価の方法

授業時の関心・意欲・態度、思考・判断・表現及び知識・理解の4観点から総合的に評価する。なお、知識及び技能の習得、関心、意欲、態度、提出物、出欠状況を総合的に評価する。
---

### 5 担当者からのメッセージ（確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるに当たって守って欲しい事項など）

<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語学習の基本的習慣を身に付けて下さい。</li> <li>・教材に真摯に取り組む、提出物は必ず提出して下さい。</li> <li>・基本的な文法事項や基礎的な単語力をつけるための練習を何度も繰り返し行って下さい。</li> </ul>
--