

平成31年度 英語 「English communication I」 シラバス

単位数	4単位	学科・学年・学級	普通科 1年 A～E組
教科書	All Aboard! English Communication I (東京書籍)	副教材等	VALUE1000, Drill Book (数研出版)

1 学習の到達目標

1. 積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとすることができる。 2. 聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解することができる。 3. 話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることができる。 4. 言語や運用についての知識を身につけ、背景にある文化を理解することができる。

2 学習の計画

月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
4	Warm up 1～3	<ul style="list-style-type: none"> ・アルファベット ・教室で使う表現 ・辞書の使い方 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本語と英語の発音上の違いを認識し、綴り字と音声との関わりを理解する。また学校生活における会話表現について学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト、ワークシート、行動観察、音読
	Pre-Lesson 1～2	<ul style="list-style-type: none"> ・be 動詞 ・一般動詞 	<ul style="list-style-type: none"> ・be 動詞と一般動詞の違いを理解し、それらの否定文・疑問文の違いを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト、ワークシート、行動観察、音読
5	Lesson 1 This is My House	<ul style="list-style-type: none"> ・過去形 ・近況報告 	<ul style="list-style-type: none"> ・過去形についての基本的な知識を身につける。 ・本文の内容を理解し、近況報告をする際の表現を学び、実際に近況報告をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト、ワークシート、行動観察、音読
	Lesson 2 My Favorite Hero	<ul style="list-style-type: none"> ・進行形 ・物事を説明する 	<ul style="list-style-type: none"> ・進行形についての基本的な知識を身につける。 ・本文の内容を理解し、聞き手に物事を説明する表現を学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト、ワークシート、行動観察、音読
6	中間考査			
	Lesson 3 Cool Culture from Japan	<ul style="list-style-type: none"> ・助動詞 can, will ・日本文化を説明する 	<ul style="list-style-type: none"> ・助動詞 can, will についての基本的な知識を身につける。 ・本文の内容を理解し、日本の文化について説明する表現び、自分の考えを述べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト、ワークシート、行動観察、音読
7	Lesson 4 A Miracle Mirror	<ul style="list-style-type: none"> ・to 不定詞 ・手紙を書く 	<ul style="list-style-type: none"> ・to 不定詞についての基本的な知識を見につける。 ・本文の内容を理解し、手紙を書く際の表現を学び、実際に手紙を書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト、ワークシート、行動観察、音読
	期末考査			
9	Lesson 5 Finding My Future	<ul style="list-style-type: none"> ・動名詞 ・夢を述べる 	<ul style="list-style-type: none"> ・動名詞についての基本的な知識を身につける。 ・本文の内容を理解し、夢を述べる際の表現を学び、自分の夢を述べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト、ワークシート、行動観察、音読
10	Lesson 6 A Funny Picture from the Edo Period	<ul style="list-style-type: none"> ・受け身 ・伝統文化を説明する 	<ul style="list-style-type: none"> ・受け身を含む基本的知識を身につける。 ・本文の内容を理解し、伝統文化を説明する表現を学び、自分の考えを述べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト、ワークシート、行動観察、音読
	中間考査			
11	Lesson 7 Living on Ice	<ul style="list-style-type: none"> ・現在完了形 ・環境に関心を持つ 	<ul style="list-style-type: none"> ・現在完了形について基本的知識を身につける。 ・本文の内容を理解し、生き物を取り巻く環境について自分の考えを述べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト、ワークシート、行動観察、音読
	Lesson 8 Building Trust in Space	<ul style="list-style-type: none"> ・it の特別用法 ・理想の人物について述べる 	<ul style="list-style-type: none"> ・it の特別用法についての基本的な知識を身につける。 ・本文の内容を理解し、自分の理想の人物について述べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト、ワークシート、行動観察、音読
12	期末考査			

1	Lesson 9 Pigs from across the Sea	<ul style="list-style-type: none"> 関係代名詞 who, which 沖縄について述べる 	<ul style="list-style-type: none"> 関係代名詞 who, which についての基本的な知識を身につける。 本文の内容を理解し、沖縄に対する自分の考えを述べる。 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト、ワークシート、行動観察、音読
2	Lesson 10 I am Malala	<ul style="list-style-type: none"> 比較表現 引用する 	<ul style="list-style-type: none"> 比較表現（原級・比較級・最上級）について基本的知識を身につける。 本文の内容を理解し、さまざまな国の教育事情について、自分の考えを述べる。 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト、ワークシート、行動観察、音読
3		学年末考査		

3 評価の観点

関心・意欲・態度	英語に興味・関心を持ち、積極的に授業に参加してコミュニケーションを図ろうとする。
思考・判断・表現	英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや文章の内容を理解する。そして自分の意見や事実を英語で表現したり、説明したりする。
技 能	英語を注意して聞いたり読んだりして、それをもとに自分の考えを正しい英語でまとめる。また、標準的な発音でそれを発表する。
知 識 ・ 理 解	日常生活で多く使われる表現を修得する。英文の内容を十分理解し、それを通して、知識を広げようと努力する。

4 評価の方法

関心・意欲・態度、思考・判断・表現及び知識・理解の4観点から総合的に評価します。定期考査に加え、授業中の英語学習に対する関心・意欲・態度、英語を理解し表現しようとするコミュニケーションへの姿勢、課題や発表活動への取り組み、標準的な発音で英語を話そうとする努力などを、1, 2, 3学期を通して総合的に評価します。

5 担当者からのメッセージ（確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるに当たって守って欲しい事項など）

- 英語学習の基本的習慣をつけて下さい。
- 課題や提出物を提出して下さい。
- 恥ずかしがらずに積極的に英語を発音して下さい。
- 基本的な文法事項や基礎的な単語力をつけるための練習を、音声を通して継続的に行って下さい。
- 自分の意見を積極的に述べるなど、コミュニケーションを図る努力をして下さい。

平成31年度 英語 「English Communication II」 シラバス

単位数	4単位	学科・学年・学級	普通科 2年 A～E組
教科書	All Aboard! English Communication II (東京書籍)	副教材等	VALUE1000, Drill Book (数研出版)

1 学習の到達目標

1. 積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとすることができる。 2. 聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解することができる。 3. 話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることができる。 4. 言語や運用についての知識を身につけ、背景にある文化を理解することができる。

2 学習の計画

月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
4	Lesson 1 Fantastic Festivals	<ul style="list-style-type: none"> ・比較表現 <more, the most> ・設定されたテーマについて述べる表現を知る 	<ul style="list-style-type: none"> ・比較表現について基本的な知識を身につける。 ・本文の内容について正しく読み取り、身近な行事について英語で述べる表現を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト、ワークシート、行動観察、音読
5	Lesson 2 Dancing with Freedom	<ul style="list-style-type: none"> ・関係代名詞 <what> ・設定されたテーマについて述べる表現を知る <p style="text-align: center;">中間考査</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・関係代名詞についての基本的な知識を身につける。 ・本文の内容について正しく読み取り、自分について説明する表現を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト、ワークシート、行動観察、音読
6	Lesson 3 The Spirit of the Forest	<ul style="list-style-type: none"> ・間接疑問文 ・設定されたテーマについて述べる表現を知る 	<ul style="list-style-type: none"> ・間接疑問文についての基本的な知識を身につける。 ・本文の内容について正しく読み取り、野生動物と自然環境について述べる表現を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト、ワークシート、行動観察、音読
7	Lesson 4 Living with Robots	<ul style="list-style-type: none"> ・名詞を後ろから説明する分詞 ・設定されたテーマについて述べる表現を知る <p style="text-align: center;">期末考査</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・名詞を後ろから説明する分詞についての基本的な知識を見につける。 ・科学技術の発達と未来の社会について述べる表現を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト、ワークシート、行動観察、音読
9	Lesson 5 Special Makeup in Kabuki	<ul style="list-style-type: none"> ・to 不定詞を含む表現 ・設定されたテーマについて述べる表現を知る 	<ul style="list-style-type: none"> ・名詞を後ろから説明する分詞についての基本的な知識を身につける。 ・日本の伝統文化について述べる表現を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト、ワークシート、行動観察、音読
10	Lesson 6 Microcosm in the Sea	<ul style="list-style-type: none"> ・動詞の目的語になる if 節 ・設定されたテーマについて述べる表現を知る <p style="text-align: center;">中間考査</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・動詞の目的語になる if 節の基本的知識を身につける。 ・未来に残したい景色について述べる表現を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト、ワークシート、行動観察、音読
11	Lesson 7 Hula, Dance for Tomorrow	<ul style="list-style-type: none"> ・知覚動詞 ・設定されたテーマについて述べる表現を知る 	<ul style="list-style-type: none"> ・知覚動詞についての基本的知識を身につける。 ・人を元気づける表現を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト、ワークシート、行動観察、音読
12	Lesson 8 Magic of the Cotswolds	<ul style="list-style-type: none"> ・関係副詞 <where, when> ・設定されたテーマについて述べる表現を知る <p style="text-align: center;">期末考査</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・関係副詞についての基本的な知識を身につける。 ・自分の好きな場所について述べる表現を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト、ワークシート、行動観察、音読

1	Lesson 9 The Bitter Truth about Chocolate	<ul style="list-style-type: none"> ・使役動詞 ・設定されたテーマについて述べる表現を知る 	<ul style="list-style-type: none"> ・使役動詞についての基本的な知識を身につける。 ・自分の関心がある食糧事情について、根拠を示しながら説明する表現を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト、ワークシート、行動観察、音読
2	Lesson 10 Designing for Peace	<ul style="list-style-type: none"> ・分詞構文 ・設定されたテーマについて述べる表現を知る 	<ul style="list-style-type: none"> ・分詞構文についての基本的な知識を身につける。 ・身のまわりの社会や世界で起こっている問題について述べる表現を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト、ワークシート、行動観察、音読
3		学年末考査		

3 評価の観点

関心・意欲・態度	英語に興味・関心を持ち、積極的に授業に参加してコミュニケーションを図ろうとする。
思考・判断・表現	英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや文章の内容を理解する。そして自分の意見や事実を英語で表現したり、説明したりする。
技 能	英語を注意して聞いたり読んだりして、それをもとに自分の考えを正しい英語でまとめる。また、標準的な発音でそれを発表する。
知識・理解	日常生活で多く使われる表現を修得する。英文の内容を十分理解し、それを通して、知識を広げようと努力する。

4 評価の方法

<p>関心・意欲・態度、思考・判断・表現及び知識・理解の4観点から総合的に評価します。定期考査に加え、授業中の英語学習に対する関心・意欲・態度、英語を理解し表現しようとするコミュニケーションへの姿勢、課題や発表活動への取り組み、標準的な発音で英語を話そうとする努力などを、1, 2, 3学期を通して総合的に評価します。</p>

5 担当者からのメッセージ（確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるに当たって守って欲しい事項など）

<ul style="list-style-type: none"> ・英語学習の基本的習慣をつけて下さい。 ・課題や提出物を提出して下さい。 ・恥ずかしがらずに積極的に英語を発音して下さい。 ・基本的な文法事項や基礎的な単語力をつけるための練習を、音声を通して継続的に行って下さい。 ・自分の意見を積極的に述べるなど、コミュニケーションを図る努力をして下さい。
--

平成31年度 英語 「English Communication III」 シラバス

単位数	4単位	学科・学年・学級	普通科 3年 A～E組
教科書	All Aboard! English Communication III (東京書籍)	副教材等	VALUE1000, Drill Book (数研出版)

1 学習の到達目標

1. 積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとすることができる。 2. 聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解することができる。 3. 話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることができる。 4. 言語や運用についての知識を身につけ、背景にある文化を理解することができる。

2 学習の計画

月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
4	Lesson 1 Mystery Circle under the Sea	<ul style="list-style-type: none"> ・現在形 ・過去形 	<ul style="list-style-type: none"> ・現在形、過去形についての基本的な知識を身につける。 ・本文の内容を理解し、自分の考えを述べることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト、ワークシート、行動観察、音読
5	Lesson 2 Gifts to Barcelona	<ul style="list-style-type: none"> ・現在完了形 <p style="text-align: center;">中間考査</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・現在完了形についての基本的な知識を身につける。 ・本文の内容を理解し、自分の考えを述べることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト、ワークシート、行動観察、音読
	Lesson 3 Images on Coins	<ul style="list-style-type: none"> ・不定詞 ・動名詞 	<ul style="list-style-type: none"> ・不定詞、動名詞についての基本的な知識を身につける。 ・本文の内容を理解し、自分の考えを述べることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト、ワークシート、行動観察、音読
6	Lesson 4 Witnesses of War	<ul style="list-style-type: none"> ・受け身 	<ul style="list-style-type: none"> ・受け身についての基本的な知識を見につける。 ・本文の内容を理解し、自分の考えを述べることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト、ワークシート、行動観察、音読
7		期末考査		
9	Lesson 5 Love Letters	<ul style="list-style-type: none"> ・関係代名詞 	<ul style="list-style-type: none"> ・関係代名詞についての基本的な知識を身につける。 ・本文の内容を理解し、自分の考えを述べることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト、ワークシート、行動観察、音読
10	Lesson 6 The Natural Treasure of Ogasawara	<ul style="list-style-type: none"> ・仮定法過去 <p style="text-align: center;">中間考査</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・仮定法過去についての基本的知識を身につける。 ・本文の内容を理解し、自分の考えを述べることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト、ワークシート、行動観察、音読
11	Lesson 7 The Terracotta Warriors	<ul style="list-style-type: none"> ・使役動詞 	<ul style="list-style-type: none"> ・使役動詞について基本的知識を身につける。 ・本文の内容を理解し、自分の考えを述べることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト、ワークシート、行動観察、音読
12	Lesson 8 The Journey of Our Clothes	<ul style="list-style-type: none"> ・後置修飾の分詞 <p style="text-align: center;">期末考査</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・後置修飾の分詞についての基本的な知識を身につける。 ・本文の内容を理解し、自分の考えを述べることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト、ワークシート、行動観察、音読

1	Lesson 9 Challenges for the Future	・比較表現 学年末考査	・比較表現についての基本的な知識を身につける。 ・本文の内容を理解し、自分の考えを述べることができる。	・小テスト、ワークシート、行動観察、音読
---	---------------------------------------	--------------------	--	----------------------

3 評価の観点

関心・意欲・態度	英語に興味・関心を持ち、積極的に授業に参加してコミュニケーションを図ろうとする。
思考・判断・表現	英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや文章の内容を理解する。そして自分の意見や事実を英語で表現したり、説明したりする。
技 能	英語を注意して聞いたり読んだりして、それをもとに自分の考えを正しい英語でまとめる。また、標準的な発音でそれを発表する。
知 識 ・ 理 解	日常生活で多く使われる表現を修得する。英文の内容を十分理解し、それを通して、知識を広げようと努力する。

4 評価の方法

関心・意欲・態度、思考・判断・表現及び知識・理解の4観点から総合的に評価します。定期考査に加え、授業中の英語学習に対する関心・意欲・態度、英語を理解し表現しようとするコミュニケーションへの姿勢、課題や発表活動への取り組み、標準的な発音で英語を話そうとする努力などを、1, 2, 3学期を通して総合的に評価します。

5 担当者からのメッセージ（確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるに当たって守って欲しい事項など）

- ・英語学習の基本的習慣をつけて下さい。
- ・課題や提出物を提出して下さい。
- ・恥ずかしがらずに積極的に英語を発音して下さい。
- ・基本的な文法事項や基礎的な単語力をつけるための練習を、音声を通して継続的に行って下さい。
- ・自分の意見を積極的に述べるなど、コミュニケーションを図る努力をして下さい。