

学校設定科目 「ベーシック I」 アンケート

国語、数学（算数）、英語の中学校までに学習した内容を振り返る新しい科目「ベーシック I」がスタートします。みなさん一人ひとりの様子や一年生全体の様子を把握するために、以下のアンケートに回答してください。（回答内容は、成績など他に影響することはありません。正直に回答してください。）

1年（ ）組（ ）番 氏名（ ）

1. 中学校までに学習してきた「国語・数学（算数）・英語」について、あなたは学習した内容が身についていると思いますか。

| | そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらかといえばそう思わない | そう思わない |
|--------|------|--------------|----------------|--------|
| 国語 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 数学（算数） | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 英語 | 1 | 2 | 3 | 4 |

2. 中学校までの授業で、あなたの学習に取り組む姿勢は、よかったと思いますか。

| | そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらかといえばそう思わない | そう思わない |
|--------|------|--------------|----------------|--------|
| 国語 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 数学（算数） | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 英語 | 1 | 2 | 3 | 4 |

3. あなたは、中学校までの身につけていない学習内容を高等学校で学習し、身につけたいですか。

| | そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらかといえばそう思わない | そう思わない |
|--------|------|--------------|----------------|--------|
| 国語 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 数学（算数） | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 英語 | 1 | 2 | 3 | 4 |

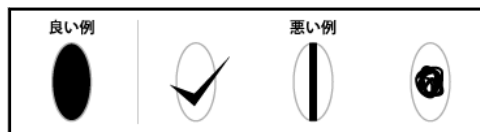
4. 今後、あなたが社会で生活したり働くときに、中学校までの学習内容は必要だと思いますか。

| | そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらかといえばそう思わない | そう思わない |
|--------|------|--------------|----------------|--------|
| 国語 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 数学（算数） | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 英語 | 1 | 2 | 3 | 4 |

保護者用学校評価アンケート 回答マークシート用紙

各質問項目に対し、回答例に従い、該当する数字を塗りつぶしてお答えください。この用紙のみ
お子様を通じて、12月7日(金)までに担任にご提出ください。

回答例：



| No | ① そう思う | ② どちらかといえばそう思う | ③ どちらかといえばそう思わない | ④ そう思わない | ⑤ 判断できない |
|----|-----------|-------------------|---------------------|-------------|-------------|
| 1 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 3 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 4 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 5 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 6 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 7 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 8 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 9 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 10 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 11 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 12 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 13 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 14 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 15 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 16 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 17 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 18 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 19 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

「ベーシック I」のアンケート（構想）等について（素案メモ）

1. アンケート（構想）

（スタートアンケート）4月のスタート時

- ① 中学までの学力の自覚（英数国）
- ② 中学までの取組状況の自覚
- ③ 振り返りをしたいか（必要性を感じているか）
- ④ 生活や働く上で基礎学力は、必要だと思うか

（エンドアンケート）2月頃の終了時

- ① ベーシックを受けての学力の自覚（英数国）
- ② ベーシックを受けての取組状況の自覚
- ③ 振り返りをしてどうだったか（全般的に）
- ④ 生活や働く上で基礎学力は、必要だと思うか

（実施してみての感想）

- ⑤ プリント学習（ファイリング）
- ⑥ 1 限設定
- ⑦ T T
- ⑧ ボランティアサポーター
- ⑨ 科目（国数英）

2. 学力の測定

各該当教科（国数英）で4月のスタート時と3月の終了時で学習内容に関する生徒の学力の変化が測定できるようなものを実施する。